

Titre de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques

ISFEC

Education / Enseignement / Formation Formation continue, Formation courte Bac + 5

DERNIÈRE MISE À JOUR / 05/06/2025

› Durée : 186 heures

› Campus : Toulouse

› Stage : Oui – Mises en Situation en Milieu Professionnel (MSMP) réparties de la façon suivante : 5 jours minimum par bloc de compétences

› Type de diplôme : RNCP 37175

› Capacité d'accueil : Minimum 15 personnes – Maximum 26 personnes

Présentation de la formation

Le titre Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques permet l'obtention de la certification enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles par le Secrétariat Général d'Enseignement catholique : [RNCP 37175](#)

Date d'enregistrement : 14-12-2022.

Cette certification vise l'exercice d'une activité de formation auprès de futurs enseignants ou d'enseignants confirmés, de formateurs d'adultes, de cadres pédagogiques ou de responsables de projets pédagogiques désireux de professionnaliser leurs pratiques et de certifier des compétences de niveau 7.

Les + de la formation

- › Titre à finalité professionnelle reconnue par France Compétences
- › Des modalités de formation hybride
- › Professionnalisation via des mises en situations professionnelles
- › Accompagnement tout au long du parcours par des formateurs titrés et des professionnels de la formation professionnelle
- › Des référents qui accompagnent les stagiaires dans l'élaboration des écrits de certification et la réalisation du mémoire
- › Des interlocuteurs administratif et pédagogique identifiés
- › Des bilans individuels et collectifs pour des suivis personnalisés

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de la formation, les stagiaires sauront :

- ✓ Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage s'appuyant sur tous types de démarches pédagogiques
- ✓ Évaluer et certifier les apprentissages réalisés par les apprenants
- ✓ Répondre à un appel d'offres ou élaborer une offre de formation suite à une analyse de besoins
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre tout un dispositif pédagogique puis évaluer l'atteinte des objectifs fixés à ce dispositif
- ✓ Mettre en œuvre une démarche de progrès, d'innovation et de qualité
- ✓ Contribuer à des recherches ou formations-actions, à des missions d'audit et d'expertise
- ✓ Produire une réflexion distanciée et référencée sur sa pratique professionnelle

Évaluation des acquis et compétences

En début de formation

- ✓ Positionnement, travaux pratiques d'observation

Pendant la formation

- ✓ Mise en situation, études de cas, production de dossiers, oraux et écrits professionnels.

Après la formation :

- ✓ Évaluation à chaud de la formation (dès la fin de la formation)
- ✓ Évaluation à froid de la formation (6 mois après la formation)

Les modalités d'évaluation sont précisées dans le Référentiel d'activités et le référentiel de Certification dans Documents et ressources.

Les modalités d'évaluation sont précisées dans le Référentiel d'activités et le référentiel de Certification dans Documents et ressources.

La certification du Titre complet est délivrée aux candidats qui ont validé les quatre blocs de compétences : l'épreuve intégrative finale (EIF) atteste de la capacité du candidat à mobiliser de manière coordonnée les compétences de l'ensemble des quatre blocs de compétences. Il est donc nécessaire de pouvoir présenter les attestations de validation des blocs 1, 2, 3 et 4 pour se présenter à l'épreuve intégrative finale.

Critères de certification à un bloc de compétence de façon autonome : Afin de pouvoir se présenter à la certification d'un Bloc, le candidat doit être en emploi et doit pouvoir attester de mises en situation en milieu professionnel (MSMP) afin de pouvoir témoigner de l'analyse des activités visées par la certification. Les MSMP sont à minima de 30 heures soit 5 jours pour chacun des blocs.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

La formation est une formation hybride alternant :

- ✓ Des périodes de présentiel : 2 à 3 sessions par bloc sur des périodes de vacances scolaires
- ✓ Des temps distanciel synchrones par les référents de parcours sur chaque Bloc de Compétences
- ✓ Des temps de distanciel asynchrones : réalisation des mémoires dépôt de ressources, de travaux, de consignes sur chaque Bloc de Compétences

Les moyens pédagogiques : mises en situation, étude de cas, apports théoriques et conceptuels, temps de travail individuels et collectifs, ateliers collaboratifs.

Les moyens techniques : plateforme Moodle, Teams, salle de cours équipées de vidéoprojecteur, accès à Internet.

Chiffres clés

15

Nombre de stagiaires inscrits
promotion 2022-2024

100%

Taux de satisfaction (sur un
taux de retour de 70%)
promotion 2022-2024

64%

Taux d'obtention de la
certification
promotion 2022-2024

100%

Taux d'insertion global dans
l'emploi
promotion 2022-2024

60%

Taux d'insertion dans le métier
visé (en lien direct)
promotion 2022-2024

40%

Taux d'insertion dans le métier
visé (évolution professionnelle
en cours)

promotion 2022-2024

Programme

Contenu de la formation

La formation est construite autour de l'acquisition de différentes compétences, organisées en « champs d'actions » : ingénierie / conseil / accompagnement et regroupés en 5 Blocs de Compétences (BC) répartis sur les deux années du parcours de formation.

Chaque bloc de compétences est décliné en liste de compétences.

La formation se déroule en présentiel sur des temps de regroupement lors des congés scolaires, des temps d'accompagnement en distanciel et des temps de distanciel asynchrone

Présentiel :

Chaque année de formation comprend 5 temps de regroupement répartis sur les congés scolaires comme suit :

- ✓ 1^{er} regroupement : 3 jours en août (21 heures chaque année consacrées à l'accueil en formation, la présentation de l'année 1 ou 2 de formation et l'organisation des certification),
- ✓ 2^{ème} regroupement : 5 jours en octobre (35 heures),
- ✓ 3^{ème} regroupement : 4 jours en février (28 heures),
- ✓ 4^{ème} regroupement : 4 jours en avril (28 heures),
- ✓ 5^{ème} regroupement : 3 jours en juillet (28 heures)

Distanciel :

- ✓ Accompagnement par un référent parcours et un coordinateur pédagogique : 24h
- ✓ Distanciel asynchrone : 374 heures
 - ✓ BC1 : 134 heures
 - ✓ BC2 à BC5 : 60 heures par BC

Programme de formation

Ce titre à pour finalité professionnelle est structuré en quatre blocs de compétences

Blocs de compétences :

Bloc de compétences 1 : Construire une ingénierie pédagogique et didactique et mettre en œuvre des actions de formation

- Durée de formation : 66h

Bloc de compétences 2 : Mobiliser les cadres institutionnels et partenariaux la formation des enseignants, des formateurs et cadres pédagogiques

- Durée de formation : 30h

Bloc de compétences 3 : Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle

- Durée de formation : 45h

Bloc de compétences 4 : Accompagner les équipes dans la conception et mise en œuvre des dispositifs de formation pluri-intervenants

- Durée de formation : 45h

L'Épreuve Intégrative Finale constitue en une épreuve visant à évaluer la capacité du candidat à construire son identité professionnelle en coordonnant les compétences des 4 blocs. 4h sont dédiées à la préparation de l'écrit et de l'oral.

2024-2025 : Une répartition des blocs de compétences a été adoptée par Formiris sur chaque Organisme de Formation habilité mais tous, propose le Bloc de compétences 1.

L'ISFEC MP de Toulouse propose, en formation hybride :

Bloc de compétences 1 : Construire une ingénierie pédagogique et didactique et mettre en œuvre des actions de formation

- 66 heures réparties en 3 périodes de regroupement en présentiel (60h) sur les vacances scolaires de la zone C et en 3 Temps en distanciel synchrone et/ou asynchrone (6h):
 - Regroupement 1 : du 24 au 27 Février 2025
 - Regroupement 2 : du 23 au 25 Avril 2025
 - Regroupement 3 : du 07 au 9 juillet 2025

Bloc de compétences 3 : Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle

- 45 heures réparties sur 2 périodes en présentiel (36 h) sur les vacances scolaires de la zone C et 6 temps en distanciel synchrone et/ou asynchrone (9h):
 - Regroupement 1 : du 09 au 11 juillet 2025
 - Regroupement 2 : 3 jours sur les vacances de Toussaint 2025 (à déterminer)

L'Épreuve Intégrative Finale constitue en une épreuve visant à évaluer la capacité du candidat à construire son identité professionnelle en coordonnant les compétences des 4 blocs. 4h sont dédiées à la préparation de l'écrit et de l'oral.

2024-2025 : Une répartition des blocs de compétences a été adoptée par Formiris sur chaque Organisme de Formation habilité mais tous, propose le Bloc de compétences 1.

L'ISFEC MP de Toulouse propose, en formation hybride :

Bloc de compétences 1 : Construire une ingénierie pédagogique et didactique et mettre en œuvre des actions de formation

- 66 heures réparties en 3 périodes de regroupement en présentiel (60h) sur les vacances scolaires de la zone C et en 3 Temps en distanciel synchrone et/ou asynchrone (6h):
 - Regroupement 1 : du 24 au 27 Février 2025
 - Regroupement 2 : du 23 au 25 Avril 2025
 - Regroupement 3 : du 07 au 9 juillet 2025

Bloc de compétences 3 : Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle

- 45 heures réparties sur 2 périodes en présentiel (36 h) sur les vacances scolaires de la zone C et 6 temps en distanciel synchrone et/ou asynchrone (9h):
 - Regroupement 1 : du 09 au 11 juillet 2025
 - Regroupement 2 : 3 jours sur les vacances de Toussaint 2025 (à déterminer)

Stage

Un stage en immersion professionnelle, réalisé chaque année, complète la formation et vise à l'acquisition et la maîtrise des gestes professionnels.

Et après ?

Poursuite d'études

Le formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques peut exercer dans tout type d'organisation : organismes de formation privés ou publics, à but lucratif ou non, de toute taille (comportant quelques formateurs à plusieurs centaines), organismes consulaires (Chambre de métiers, CCI, Chambre d'agriculture), CFA, centres de réadaptation professionnelle, organismes relevant d'une organisation professionnelle, services formation continue d'université, CNAM, Greta ...

Types d'emplois accessibles :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Formateur d'enseignants➤ Formateur de formateurs➤ Ingénieur de formation | <ul style="list-style-type: none">➤ Coordinateur de dispositifs de formation➤ Responsable pédagogique➤ Conseiller en formation |
|--|--|

Contact

Leslie Gayrard

Assistante de formation

✉️ leslie.gayrard@ict-toulouse.fr

📞 +33 5 34 31 35 08

Audrey San Martin

Correspondant relais handicap

✉️ audrey.sanmartin@ict-toulouse.fr

📞 +33 5 62 26 87 70

