



Unité de Recherche  
« Culture, Éthique,  
Religion Et Société »

---

2025-2026



# SOMMAIRE

→ Mot du Vice-Recteur	3
→ Culture, Ethique, Religion Et Société	4
→ Organigramme	6
→ Politique générale	7
→ CSUR, CCUR, AGUR, CER	10
→ Collège doctoral	12
→ Thématiques de recherche	14
→ Chaires et domaines d'excellence	16
→ Une maison de la recherche	20
→ Lieux et outils	21
→ Réseaux et partenariats	24
→ Presses universitaires de l'ICT	27
→ Revues scientifiques	28
→ Publications	31
→ Autres publications des enseignants-chercheurs de l'ICT	32
→ Règlement intérieur	33
→ Projets de recherche en cours	37
→ Registre des thèses	40
→ Membres titulaires de l'UR Cérés	44
→ Membres associés et temporaires de l'UR Cérés	46
→ Contacts	48

# CÉRÉS EN CHIFFRES

Statistiques au 30 octobre 2025

**74** Enseignants-Chercheurs titulaires

**62** Doctorants  
(philosophie, théologie et droit canonique)

**2** Personnels administratifs

**71** Chercheurs associés et temporaires

Le répertoire national des structures de recherche (RNSR) référence les structures de recherche publiques et privées au niveau national. Il est administré par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'UR Cérés est répertoriée sous le numéro **2015 244 55 W**



## LE MOT

# DU VICE-RECTEUR

à la recherche et au développement international



La publication de cette brochure présentant notre Unité de Recherche Cères pour l'année universitaire 2025-2026 intervient au moment où nous venons de recevoir la visite du Haut Conseil pour l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, portant sur la vie du laboratoire entre 2019 et 2024.

Notre Unité de Recherche demeure une structure relativement jeune. Après l'étape décisive de sa (re)fondation en 2015 est venu le temps des

éclosions. Cères a vu naître et se développer de nombreux projets, dans des directions diverses, selon les compétences et les intuitions propres de ses membres titulaires, souvent en coopération avec d'autres chercheurs ou professionnels associés. Des tiges ont poussé, des branches se sont étendues, et déjà de beaux fruits ont mûri.

Plusieurs projets stratégiques de recherche ont été menés à bien, dont certains ont donné lieu à des séries de publications attestant de leur fécondité et de leur pertinence. L'adossé de l'enseignement à la recherche s'en est trouvé renforcé, que ce soit par l'évolution de certaines formations ou par l'implication d'étudiants de master et de doctorat dans ces projets majeurs.

Le comité HCERES nous invite désormais à préciser davantage notre projet scientifique et à resserrer la focale autour d'axes mieux identifiés. Nous avons engagé ce travail au cours de l'année 2024-2025, notamment dans le cadre de la préparation du document d'auto-évaluation demandé par le HCERES. Celui-ci a fait apparaître deux axes majeurs structurant les projets et les événements scientifiques produits au cours du sextennat considéré. Vous en trouverez la formulation dans l'exposé de notre politique générale, à la page 7 du présent document.

Le Conseil Scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR) les a validés afin de donner à notre activité scientifique une orientation plus nette et plus affirmée dans la perspective du plan stratégique 2026-2031.

Ce travail s'inscrit en coordination avec le projet stratégique de l'Institut Catholique de Toulouse, notre établissement de tutelle, pour cette même période. Cères trouve naturellement sa place au cœur de la politique de l'ICT, alors que celui-ci se prépare à célébrer bientôt ses 150 ans d'existence. Dans le changement d'époque et de paradigmes qui traverse nos sociétés, Cères entend contribuer à la réalisation de l'objectif fixé aux universités et facultés ecclésiastiques par la constitution apostolique *Veritatis Gaudium* — objectif qui s'étend, *mutatis mutandis*, à toutes les universités catholiques : créer et développer « des centres spécialisés de recherche ayant pour fin l'étude des problèmes de notre époque qui assaillent aujourd'hui l'humanité, en arrivant à proposer d'opportunes et réalistes pistes de résolution » [n° 4d].

Telle est la boussole qui guidera le déploiement de notre recherche pour 2026-2031. De nouveaux Projets Stratégiques de Recherche en seront les poutres porteuses, sur lesquelles viendront s'articuler d'autres initiatives et des événements scientifiques de qualité ouverts au public. Nous pourrions également nous appuyer sur nos Presses Universitaires ainsi que sur la diffusion en science ouverte via la plateforme HAL, où nous animons une collection à quatre volets correspondant à nos thématiques de recherche. Enfin, une politique de soutien aux activités scientifiques de nos membres titulaires s'accompagne d'encouragements explicites à dégager de véritables temps de recherche, sans lesquels cette dimension essentielle de notre mission ne peut déployer pleinement ses potentialités.

Puissent les savoirs et les compétences, l'enthousiasme et les synergies entre chercheurs, ainsi que l'esprit de transdisciplinarité qui doit toujours davantage nous inspirer, être nourris et encouragés par Cères tout au long de cette année universitaire 2025-2026 et dans celles qui suivront.

**Pr Jean-Michel Poirier**





# CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ

## Une unité de recherche au service d'une université

Il y aura bientôt cent cinquante ans, en 1877, que les évêques fondateurs de l'Institut catholique de Toulouse fixaient à celui-ci une mission : former des jeunes à une vie professionnelle ou à un engagement ecclésial, afin de contribuer à l'édification d'une société plus juste, plus mûre et fraternelle, nourrie de profondes convictions humaines et spirituelles. Dans sa réflexion sur l'éducation intégrale, Jacques Maritain rappelait que l'acte d'enseigner ne se réduit pas à la transmission d'un savoir, mais engage celui qui enseigne dans une relation vivante et gratuite, un acte de transformation réciproque au service de la personne tout entière, appelée à participer à un projet commun.

En 2015, l'Unité de Recherche Cères est née pour prolonger cette mission et accompagner le développement d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche reconnu, accrédité au plan national et international, ouvert sur le monde et sur la société. Dans le champ des sciences humaines, sociales et religieuses, elle puise le meilleur pour nourrir cette vocation éducative et la rendre concrète, au service des jeunes : les former à la liberté par la connaissance et l'apprentissage, au sein d'une communauté qui réunit à l'ICT plus de 4 500 étudiants et enseignants.

## Une unité créative et collaborative

L'organisation de l'Unité de Recherche Cères en Thématiques de recherche favorise les rencontres, les échanges et l'émergence de projets à forte dimension transdisciplinaire. Ces Thématiques ne sont pas des structures fermées, mais des espaces fédérateurs, ouverts et interactifs. Elles répondent ainsi à l'un des principes essentiels de la constitution apostolique *Veritatis Gaudium* (2017) : « mettre en œuvre le principe vital et intellectuel de l'unité du savoir dans la distinction et le respect de ses multiples expressions, corrélées et convergentes » (§4c).

Les projets actuels et à venir s'inscrivent dans un esprit de

partage et de dialogue des savoirs, au service d'une unité polyphonique. Cette organisation, parfois complexe en apparence, poursuit un but unique : permettre aux enseignants-chercheurs de se rencontrer au-delà des frontières disciplinaires, d'œuvrer avec les doctorants, les jeunes chercheurs et les partenaires extérieurs, afin de produire, valoriser et diffuser une véritable culture scientifique, au sein comme hors les murs. Les questions épistémologiques et méthodologiques constituent un défi majeur pour des enseignants-chercheurs engagés dans des disciplines aux traditions propres.

## Petite mais ambitieuse

Notre Institut catholique est le plus petit de France et nos moyens humains et financiers sont limités : le défi est de faire beaucoup et mieux avec peu. Cette taille favorise toutefois les rencontres et le travail commun entre enseignants-chercheurs qui hier ne se connaissaient pas ou seulement de loin. Tout cela peut contribuer à faire émerger de nouvelles formations ainsi qu'à former les étudiants à et par la recherche.

Les évaluations successives (établissement, formations, recherche) témoignent d'un effort accru et concret de l'établissement en faveur de la recherche : accroissement des temps de recherche, ouverture de postes, recrutement d'enseignants-chercheurs qualifiés, bourses de HDR, contrats de

post-doctorats, augmentation des crédits alloués aux activités internes et externes, investissement significatifs dans la politique d'internationalisation et de valorisation, notamment les publications, dotation accrues en RH pour l'encadrement et l'administration de l'Unité de Recherche et politique de recherche de financement extérieur. Si l'établissement soutient sa recherche, il le fait d'abord en soutenant ses chercheurs. En 9 ans, l'investissement de l'ICT pour consolider et développer son activité de recherche a plus que doublé dans un effort qui se maintient malgré un contexte budgétaire toujours difficile.

## L'expertise dans le domaine des sciences ecclésiastiques

Les disciplines ecclésiastiques sont présentes à l'ICT depuis l'origine et largement reconnues sur les plans national et international. Théologie, philosophie et droit canonique constituent non seulement une spécificité et une richesse dans le panorama de notre espace Occitanie-Nouvelle Aquitaine, mais encore un socle sur lequel nous pouvons appuyer et faire dialoguer nos recherches en sciences humaines et sociales : droit civil, littérature, histoire, psychologie, sciences de l'éducation ou encore éthique appliquée.

L'un des piliers de ce socle commun est anthropologique, dans « une alliance entre toutes les composantes de la personne » dont découlent « d'autres façons de comprendre l'économie, la politique, la croissance et le progrès » (Pape François, Message pour le lancement du Pacte Éducatif Global). Cet esprit conduit l'ouverture à des projets internationaux et incite à de nombreuses collaborations avec des chercheurs étrangers (comités de nos revues scientifiques, journées d'études et colloques, chaires internationales), ce qui répond à un autre critère de *Veritatis Gaudium* : « "faire réseau" entre les diverses institutions qui, partout dans le monde, cultivent et promeuvent les études ecclésiastiques, en activant avec détermination les synergies

### Identité scientifique

L'anthropologie, les héritages intellectuels et spirituels de l'Europe sont prégnants dans une recherche fondamentale associée à une recherche appliquée aux méthodes spécifiques. La richesse de notre Institut est de l'ouvrir aux traditions du bassin méditerranéen : notre province académique offre une surface sur ce milieu aussi bien dans le nord de l'Afrique que sur son côté oriental d'où proviennent les traditions bibliques, du côté de la Grèce avec sa longue et noble tradition philosophique, sans oublier l'Italie et l'Espagne avec lesquels des équipes de Cères entretiennent de riches partenariats.

Nos chercheurs étudient les textes fondateurs dans leurs versions originales, les abordant pour eux-mêmes et par eux-mêmes. Ils connaissent et travaillent les grandes traditions culturelles, avec une expertise dans le domaine religieux et spirituel. Ils partent aussi de l'homme concret, en situation, en aspiration, en observation et font appel pour cela aux moyens élaborés en sociologie, psychologie et par les sciences humaines en général. L'intérêt croissant pour l'enseignement et les pratiques éducatives est significatif à cet égard, soutenant l'un des axes stratégiques de l'ICT.

opportunes – y compris avec les institutions académiques des divers pays et avec celles qui s'inspirent des diverses traditions culturelles et religieuses ». Notre réseau international s'appuie sur la FIUC et la FUCE, par une participation active à ses groupes sectoriels (psychologie, sciences sociales, éducation, santé, sciences religieuses).

Au sein de Cères, le collège doctoral coordonne la formation doctorale dispensée à l'ICT par les Facultés de Théologie, Philosophie et Droit Canonique. Il constitue un outil de collaboration et d'adossment des doctorants à l'UR. Relativement modeste, il doit encore se développer en conventionnant à terme avec une École doctorale et en prolongeant nos formations d'État les plus abouties par des formations doctorales (codirections, cotutelles, doubles diplômes...etc.).

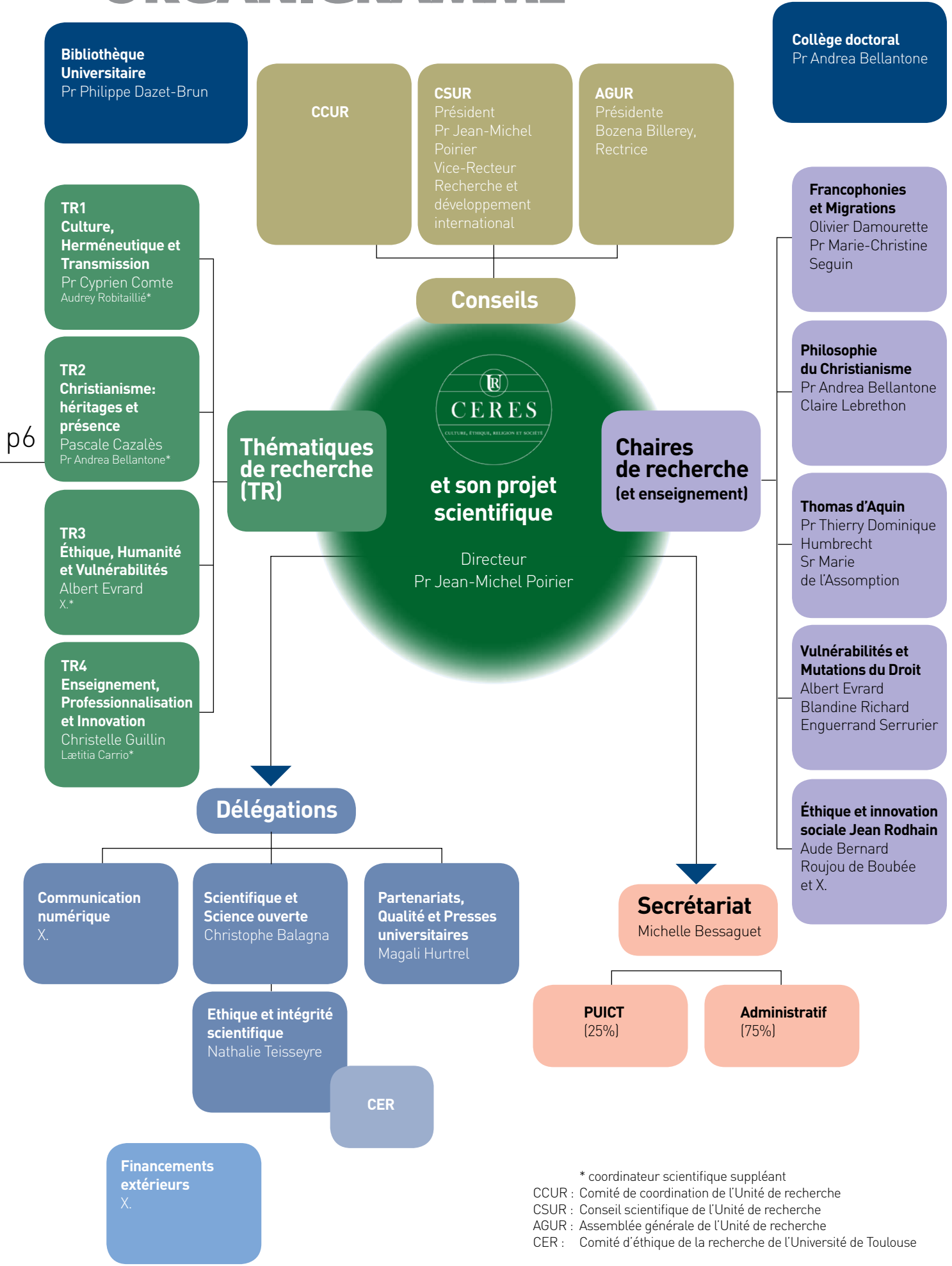
L'expertise de Cères s'appuie sur d'autres disciplines, développées plus récemment à l'ICT, dans le domaine des sciences humaines, de l'éducation et du droit. Les Thématiques de recherche font dialoguer ces disciplines dans une alliance des savoirs qui demeure à développer pour produire des fruits encore plus pertinents au service du bien commun de la société.

L'identité de Cères réside aussi dans la rencontre de ces expériences humaines fondamentales : conserver et transmettre, recevoir et actualiser. Le mot « identité » traduit aussi une réalité en devenir qui se dessine à mesure que les projets communs se développent au gré de collaborations créatives. L'arrivée de jeunes chercheurs (contrats postdoc et recrutement de jeunes maîtres de conférences) montre qu'elle est attractive dans la métropole toulousaine ou bordelaise désormais puisque l'ICT a ouvert un nouveau campus dans la métropole girondine.

Cères incarne ainsi une recherche vivante, enracinée dans une tradition intellectuelle exigeante et ouverte aux défis contemporains. Par la rencontre des disciplines, le dialogue entre foi et raison, et la coopération entre chercheurs de cultures diverses, l'Unité de Recherche contribue à faire de l'ICT un lieu d'innovation scientifique et de rayonnement humaniste. Fidèle à la mission fondatrice de l'Institut, Cères poursuit une même ambition : mettre la recherche au service de l'éducation, et l'éducation au service d'un monde plus juste, plus fraternel et plus éclairé.



# ORGANIGRAMME



p6

\* coordinateur scientifique suppléant  
 CCUR : Comité de coordination de l'Unité de recherche  
 CSUR : Conseil scientifique de l'Unité de recherche  
 AGUR : Assemblée générale de l'Unité de recherche  
 CER : Comité d'éthique de la recherche de l'Université de Toulouse



# POLITIQUE GÉNÉRALE

## Une recherche au service de l'Université

La création d'une équipe d'accueil unique, identifiée sous l'acronyme **Céres** (*Culture, Éthique, Religion et Société*), a permis de regrouper et d'unifier les entités de recherche alors existantes (trois laboratoires, treize équipes). Cette restructuration visait à donner à l'ICT une visibilité scientifique accrue dans le champ des *Sciences de l'Homme et de la Société* (SHS), en atteignant une masse critique d'effectifs et de moyens conforme aux standards nationaux et internationaux. Initialement organisée autour de trois axes, appelés *Thématiques de Recherche* (TR), l'unité s'est enrichie en 2019 d'un quatrième axe dédié aux sciences de l'éducation.

Cinq chaires interdisciplinaires explorent aujourd'hui des domaines spécifiques. Quatre d'entre elles sont des chaires de recherche et d'enseignement, accentuant les liens entre l'enseignement et la recherche qui constituent l'un des moteurs essentiels de la politique de la recherche menée à l'ICT depuis sa formalisation au début des années 2000.

La convergence et la complémentarité entre les Thématiques de recherche restent à approfondir. Elles ne peuvent se décréter : elles se construisent progressivement à travers la prise de conscience, par les enseignants-chercheurs, de la richesse et du profit que procurent les dialogues interdisciplinaires, les projets stratégiques et les événements scientifiques partagés.

## Une convergence dans un déploiement

Compte tenu de la taille de notre Unité de Recherche et de la diversité disciplinaire de ses membres, notre défi est de faire converger nos orientations et nos projets tout en préservant la spécificité de chaque discipline : droit, histoire, littérature, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences religieuses, droit canonique et théologie.

L'image de la polyphonie illustre bien la vie foisonnante de Céres. Comme dans un orchestre, chaque pupitre possède sa richesse propre ; les instrumentistes doivent s'accorder d'abord entre eux, puis avec les autres groupes, avant d'interpréter ensemble une œuvre commune. De même, la cohésion de notre unité naît du sentiment partagé de servir une œuvre qui nous dépasse : celle de la recherche universitaire au service de l'intelligence de l'humain et du monde.

Plusieurs thèmes majeurs apparaissent au fil des projets et des événements conduits jusqu'à présent : le sillon creusant l'apport de la tradition chrétienne dans la culture, l'éducation et plus globalement les sociétés, tant en Europe que dans d'autres parties du monde ; l'attention aux personnes ou aux groupes vulnérables en faisant valoir leur apport indispensable à la construction de l'édifice social, culturel et naturel de la *maison commune* dont a si souvent parlé le pape François.

La TR1 – Culture, Herméneutique et Transmission poursuit un travail en synergie avec la TR2 – Voies du sacré et du divin, notamment à travers un projet triennal commun prolongé par le triptyque *Bâtir, détruire, reconstruire*. Elle s'enrichit également de la chaire Franco-

phonies et Migrations, qui a ouvert de fructueuses collaborations autour de la Méditerranée et bientôt avec l'Amérique centrale et du Nord.

La TR2, rassemblant des chercheurs en théologie, philosophie et droit canonique, s'est structurée autour de l'intitulé « Christianisme : Héritages et Présence ». Elle s'appuie sur deux chaires de la Faculté de Philosophie – Thomas d'Aquin et Philosophie du Christianisme – qui contribuent à articuler foi et raison, enseignement et recherche, du master au doctorat. Cette Thématique intègre également la valorisation du patrimoine universitaire de l'ICT : espace muséographique, tradition musicale autour de l'orgue, fresques et peintures classées, autant de supports d'une recherche vivante et incarnée.

La TR3 – Éthique, Humanité et Vulnérabilités – travaille en synergie avec la Chaire Jean Rodhain (éthique et innovation sociale) et la Chaire UNESCO en Éthique, Science et Société (Université Fédérale de Toulouse). Elle anime la Chaire « Vulnérabilités et Mutations du Droit », inscrite dans l'esprit de la Doctrine sociale de l'Église, où la dignité de la personne humaine demeure la clé de voûte de toute réflexion.

Enfin, la TR4 – Enseignement, Professionnalisation et Innovation développe des projets en partenariat avec les ISFEC de Toulouse, Montpellier et Bordeaux, ainsi qu'avec les acteurs de l'Enseignement catholique. Son ancrage dans les réalités du terrain nourrit des recherches en anthropologie chrétienne, innovation pédagogique et interculturalité, attirant un nombre croissant de chercheurs, de l'ICT et d'ailleurs.

## L'interdisciplinarité comme ferment

Dans toutes les Thématiques et chaires, l'interdisciplinarité s'impose comme un principe structurant. Elle dépasse la simple juxtaposition des points de vue pour favoriser une véritable transdisciplinarité, où les approches croisées produisent des fécondations réciproques et font émerger des perspectives nouvelles.

Fortes des encouragements de l'AVEPRO (2023) et du HCERES (2025), l'Unité Céres prépare désormais son plan de recherche 2026-2031 et de nouveaux Projets Stratégiques de Recherche (PSR). Ceux-ci s'articuleront autour de deux axes majeurs.

Le **premier axe** traite de l'apport de la tradition chrétienne à la culture, à l'éducation et à la société, en dialogue avec d'autres traditions religieuses et courants de pensée contemporains<sup>1</sup>, dans une prise en compte du sens du sacré et du mystique présent en toute culture. Cet axe fait de l'ICT, selon les mots de *Veritatis Gaudium* (n°3), « une sorte de laboratoire culturel providentiel ». Cet effort manifeste une « Église toujours ouverte à de nouveaux scénarios et de nouvelles propositions » (*id.*), qui se laisse informer et questionner par les savoirs contemporains, dans un dialogue exigeant et critique.

Le **second axe** s'articule autour de l'attention aux personnes et aux groupes vulnérables, considérés comme acteurs à part entière de la construction de la *maison commune* (cf. *Laudato Si'*). Il revêt une dimension éthique, mais aussi et fondamentalement anthropologique, dans une approche personnaliste aussi bien que sociale. Il intègre un volet touchant au domaine de l'éducation où l'approche

<sup>1</sup> Cf. *Veritatis Gaudium* 4c : « Le dialogue avec les chrétiens qui appartiennent à d'autres Églises et communautés ecclésiales et avec ceux qui adhèrent à d'autres convictions religieuses ou humanistes, et à favoriser « les échanges avec les hommes, croyants ou non croyants, versés dans les autres sciences », cherchant « à bien voir la valeur et le sens de leurs affirmations et à en juger à la lumière de la vérité révélée ».

anthropologique guidée par la Doctrine Sociale de l'Église porte le souci des fractures sociétales et culturelles, générée notamment par les développements technologiques et pédagogiques. Cet axe de recherche implique des interactions avec le monde non-académique, des acteurs socio-économiques et culturels et des responsables dans la sphère publique, aussi bien en France que dans une dimension internationale.

Ces deux axes ne sont pas imperméables l'un à l'autre et des projets ou des événements de recherche peuvent se répondre, s'enrichir et dialoguer. Ce faisant, l'UR Cérés entend devenir toujours plus et mieux l'un de ces « nouveaux centres de recherche compétents dans lesquels les chercheurs, provenant de différents univers religieux et ayant des compétences scientifiques diverses, puissent dialoguer dans une liberté responsable et une ouverture réciproque, de façon à « entrer dans un dialogue en vue de la sauvegarde de la nature, de la défense des pauvres, de la construction de réseaux de respect et de fraternité ». » (*Veritatis Gaudium* n°5).

D'autres thématiques peuvent exister en contrepoint de ces deux axes majeurs, venant les enrichir et manifester l'originalité et l'excellence de certaines pratiques universitaires propres à Cérés. Elles contribuent, dans une perspective d'ouverture et de service du bien commun, au développement du savoir et à la vitalité des sociétés contemporaines.

## Le rayonnement académique

Cérés travaille en partenariat d'abord dans son environnement toulousain. Plusieurs accords, projets et même formations adossées permettent aux enseignants-chercheurs de l'ICT de travailler avec d'autres institutions de l'enseignement supérieur, aussi bien à Toulouse qu'en Occitanie. Cérés participe aux travaux de l'ERE-Occitanie (Espace de Réflexion Ethique Occitanie) et se trouve intégré au CER (comité d'éthique de la recherche) de l'Université Fédérale de Toulouse, dont notre déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique a été élue vice-présidente.

Cérés travaille également sur certains projets de recherche avec les Instituts catholiques de Lyon et de Paris, en philosophie notamment.

Au-delà du contexte national, l'ICT a signé une convention de partenariat avec la Rabita Mohammedia des Oulémas du Maroc, institution majeure de l'islam, à travers son département dédié au dialogue entre l'islam, la culture et les autres religions. Ce partenariat, qui comporte un volet recherche confié à Cérés, fait de l'ICT un acteur toulousain de premier plan dans le dialogue interreligieux, et le seul interlocuteur universitaire de ce type dans la région. Cérés est maintenant engagé dans un consortium de recherche autour de l'*Alliance des Savoirs* avec l'université de Messina, l'université Mediterranea de Reggio Calabria (Italie) et l'université Francisco de Vitoria de Madrid (Espagne).

La TR2 et la Chaire « Philosophie du Christianisme » ont noué des partenariats de haute qualité scientifique sur du long terme avec d'autres universités étrangères : Université « Vita Salute San Raffaele » de Milan, Université « Santa Croce » de Rome, Université de Macerata, Saint Patrick's Pontifical University de Maynooth et Dublin, Université San Damaso à Madrid, etc. Ces partenariats nourrissent un dialogue académique fécond, favorisant la mobilité des chercheurs et la co-organisation d'événements scientifiques internationaux.

Enfin, Cérés bénéficie du réseau international des 240 universités membres de la Fédération internationale des Universités catholiques (FIUC), au sein duquel elle participe activement aux groupes sectoriels de recherche en psychologie, sciences de l'éducation, sciences sociales et santé. Ce réseau constitue un espace privilégié de coopération scientifique, favorisant l'échange de savoirs et la mise en œuvre de projets communs à portée mondiale.

## L'investissement salarial

En appui à sa politique de recentrement stratégique et au rayonnement de sa recherche, l'ICT a consenti, au cours des dernières années, un effort budgétaire significatif, et cela dans un cadre financier pourtant contraint.

Les chiffres sont donnés en kiloeuros.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Fonctionnement et administration	75	70	77	94	114	163
Temps de recherche (en masse salariale)	614	620	7665	782	1012	1023
Presses universitaires	40	53	63	100	98	88
Bibliothèque	228	225	256	269	283	307
Total	956	968 (+1,2%)	1061 (+9,6%)	1245 (+17,3%)	1507 (+21%)	1581 (+4,9%)

Sur la période 2018-2019 à 2023-2024, le budget total dédié à la recherche est passé de 956 k€ à 1 581 k€, soit une progression de plus de 65 % en six ans.

Cette évolution s'est accompagnée d'une augmentation importante de l'activité scientifique. Le volume d'heures de recherche réalisées par les enseignants-chercheurs est passé de 21 806 h en 2018-2019 à 33 943 h en 2023-2024, soit une hausse de 56 % sur la période.

Heures recherche des EC	21806	22834	26041	28823	33594	33943

Ainsi, sur six exercices, le volume horaire de recherche a progressé de plus de moitié (+56 %), tandis que le budget global augmentait d'environ 480 k€, confirmant la volonté institutionnelle de l'ICT d'investissement dans la recherche scientifique.

## Un pilotage collégial

Le pilotage de l'Unité de Recherche Cérés repose sur une organisation collégiale favorisant la concertation, la transparence et la cohérence entre les différentes composantes de la recherche à l'ICT.

Le directeur de l'UR Cérés, qui préside également le Comité éditorial des Presses universitaires et veille à la bonne conservation des archives de l'ICT, est assisté par un Délégué scientifique et à la science ouverte, un Délégué aux partenariats, à la qualité et aux Publications, un Délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique et un Délégué à la communication numérique. Il collabore étroitement avec la Bibliothèque universitaire, dirigée par un conservateur, et avec le Collège doctoral, placé sous la responsabilité d'un directeur.

Un secrétariat à temps plein consacre 75 % de son temps à la recherche et 25 % aux Presses universitaires.

L'UR comprend trois instances de concertation et de décision : le Conseil Scientifique (CSUR), le Comité de Coordination (CCUR) et l'Assemblée Générale (AGUR).

Présidé par le Vice-recteur à la Recherche et au Développement international, le CSUR se réunit au moins deux fois par an. Il a pour mission de définir, orienter et évaluer la politique scientifique de l'unité dans le cadre de la stratégie globale de l'établissement.

Il est composé de 30 à 40 membres, dont des membres de droit, des membres élus (EC, doctorants) et des personnalités extérieures reconnues pour leur expertise scientifique (universités publiques, écoles ou instituts de recherche).

Réuni cinq fois par an au minimum, le CCUR assure la gestion courante de l'UR. Il constitue à la fois une instance de réflexion



stratégique et un lieu de décision opérationnelle. Il examine les questions relatives à la mise en œuvre des activités de recherche, priorise les projets et les financements, et accompagne les enseignants-chercheurs dans leurs initiatives scientifiques. Une commission interne y instruit les demandes d'aides aux activités extérieures de recherche. Présidée par le Recteur de l'ICT, l'AGUR se réunit une fois par an. Elle rassemble l'ensemble des membres de l'UR pour un temps d'échange, d'information et de consultation. Ce moment de partage et de convivialité favorise la circulation de l'information, la cohésion d'équipe et la consolidation de l'identité collective de l'unité.

L'UR Cères est dotée d'un Collège doctoral, coordonné par un directeur habilité à diriger des recherches (HDR) et par un Conseil composé des doyens des facultés de Philosophie, Théologie et Droit canonique, des directeurs des cycles doctoraux correspondants et du directeur de l'UR. Le Collège doctoral veille à la cohérence de la formation doctorale, à son adossement scientifique à l'UR et à sa valorisation externe, en lien avec les standards nationaux et internationaux.

L'ICT dispose également d'un département des publications dont la qualité et la vitalité ont été saluées par l'AVEPRO lors de sa visite de juin 2023. Les Presses universitaires de l'ICT (PUICT) disposent d'un site internet dédié ([www.puict.fr](http://www.puict.fr)), favorisant la diffusion et la valorisation des travaux de recherche. Elles entrent progressivement dans la dynamique de la science ouverte, impulsée par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, pour promouvoir le partage des savoirs et des publications au sein de la communauté scientifique.

Pour respecter le principe d'une organisation transparente, objective et partagée, l'UR dispose de moyens de communication interne (brochure annuelle, magazine *ICTLab* qui met en lumière les points saillants de la recherche en cours, règlement intérieur de l'UR, processus qualité avec l'ensemble des procédures, modes opératoires et formulaires). Chaque projet de recherche est encadré par un comité scientifique et un responsable chargé de définir son contenu scientifique, son plan de travail et son budget prévisionnel.

Ce cadre de pilotage assure à la fois rigueur, collégialité et visibilité, au service de la qualité et du rayonnement de la recherche menée à l'ICT.

## L'accompagnement des enseignants-chercheurs

Si les chercheurs de l'ICT poursuivent naturellement des travaux en lien avec leurs domaines d'expertise et leurs intérêts scientifiques propres, souvent dans la continuité de leurs recherches doctorales, ils sont désormais invités à inscrire leurs travaux dans une politique globale de recherche, elle-même articulée à la politique de formation de l'établissement. La qualité de l'adossement des formations à la recherche constitue l'un des critères d'évaluation et de validation des projets. À cela s'ajoute la prise en compte de l'utilité et de l'impact stratégique, international, économique et social des travaux menés, selon les standards reconnus au plan national et européen.

L'ICT compte aujourd'hui 74 enseignants-chercheurs titulaires, dont 41 hommes et 33 femmes. Ce léger déséquilibre s'explique principalement par la présence encore significative de prêtres au sein des disciplines ecclésiastiques, tandis que la tendance s'inverse dans les autres domaines universitaires. La féminisation progressive du corps enseignant-chercheur est directement liée à l'ouverture et au développement de formations non ecclésiastiques, amorcée dès 2004-2005 dans les lettres et sciences humaines. Les femmes y ont joué un rôle pionnier et structurant : le service de la recherche, ancêtre de Cères, a été créé et dirigé par une femme, et sa succession à la tête de la recherche fut également assurée par une femme jusqu'en 2014. Aujourd'hui, sur les 4 coordinateurs scientifiques des TR, deux sont des femmes et deux sont des hommes. Sur les cinq titulaires d'une HDR nationale, trois sont des femmes. À cela s'ajoute la présence dynamique de doctorantes, notamment en théologie et en philosophie, dont plusieurs participent déjà à des activités d'enseignement et contribuent au renouvellement générationnel de la recherche à l'ICT.

Depuis l'année universitaire 2024-2025, l'Unité de Recherche Cères a mis en place un entretien d'évaluation de l'activité scientifique de ses membres titulaires. Chaque enseignant-chercheur est invité, tous les

trois ans, à réaliser un bilan de sa recherche sur la période écoulée et à présenter ses perspectives pour les trois années à venir. Cet entretien s'appuie sur les rapports individuels d'activité scientifique (RIAS) remis chaque année, complétés par des éléments de réflexion prospective et un plan de recherche personnel. Il débouche sur des indications et des perspectives pouvant éclairer l'attribution des charges de travail dans les 3 années à venir et permettre un soutien personnalisé de l'UR à l'activité de recherche de ses membres titulaires.

## Le lien entre recherche et formation

L'ICT veille à l'adossement de l'ensemble de son offre de formation à la recherche. Ses chercheurs sont d'abord des enseignants, leur recherche contribue à la qualité des formations. Elle débouche également sur une initiation à la recherche et une formation progressive à la recherche pour les étudiants.

Chaque formation bénéficie d'enseignants-chercheurs référents au sein de l'UR qui portent le soin de l'articulation entre les formations et les projets de recherche : organisation de séminaires avec des temps banalisés au sein des Facultés, de journées d'études dédiées au public des étudiants de licence (ex : les étudiants en histoire 3<sup>e</sup> année en FLLSH), journées des jeunes chercheurs pour les étudiants en Master, corrélation entre le choix des sujets et les projets de recherche (Master MEEF, Master Psychologie de la santé, Master Métiers du Livre et de l'édition) et accent mis sur la méthodologie de la recherche dans tous les cycles.

La création du Collège doctoral, regroupant doctorants, postdoctorants et professeurs habilités à diriger des thèses, constitue aujourd'hui un lieu de recherche avec des sessions spécifiques de déontologie, de méthodologie, de formation spécifique aux outils de la recherche en bibliothèque universitaire, avec des séances de rencontres entre les doctorants pour présenter leurs travaux et leur avancement (les Doctorales), des journées scientifiques doctorales et postdoctorales (sur la base d'un appel à communication et d'une sélection par un comité scientifique). Le Collège doctoral offre des débouchés éditoriaux à ses jeunes chercheurs : une revue (*Doctoral Abstracts*) publie un extrait de toute thèse soutenue à l'ICT et une collection publie les meilleures thèses (ICThèse).

Le recrutement actuel se fait sur la base de la réputation ancienne de l'école toulousaine dans le domaine des sciences ecclésiastiques avec les Facultés de Philosophie, de Théologie et de Droit Canonique, ainsi que sur des spécialités de recherche reconnues : études bibliques, études thomistes, philosophie française.

La structuration de ce collège et les moyens dont il dispose comme ceux qu'il peut offrir aux doctorants-chercheurs appellent un renforcement, un développement et un soutien qui doivent être repensés. Le projet stratégique 2026-2031 se saisira de ces attentes, soulignées dans le dernier rapport du comité des experts de l'HCERES (octobre 2025).

Cères affirme ainsi une ambition : être une unité de recherche structurée, exigeante et ouverte, au service du projet académique et ecclésial de l'ICT. Portée par une dynamique interdisciplinaire, un ancrage local fort et des partenariats nationaux et internationaux reconnus, elle articule tradition chrétienne, enjeux contemporains et responsabilité sociale. En investissant durablement dans ses chercheurs, ses doctorants, ses chaires et ses outils éditoriaux, l'ICT fait de Cères un lieu de formation par la recherche et de dialogue entre savoirs, cultures et religions. À travers ses travaux, l'Unité de Recherche entend contribuer, avec humilité et ambition, à éclairer les grandes questions de notre temps et à servir le bien commun.



# LE CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (CSUR)

Le Conseil Scientifique de l'ICT est aussi le Conseil Scientifique de l'UR Cères, dans la mesure où l'ICT n'a qu'une seule UR. Ce Conseil est présidé par le Vice-Recteur à la Recherche et au développement international. Il comprend des membres de droit, des membres élus par leurs pairs, et des membres nommés par le

Recteur. Il se réunit en assemblée générale au moins deux fois au cours de l'année universitaire. Les membres du Conseil participent aux décisions qui déterminent la politique scientifique de l'ICT et de l'UR Cères soit avec voix consultative, soit avec voix délibérative, en conformité avec les Statuts de l'ICT.

## Membres du Conseil Scientifique au 30 octobre 2025

### De droit (26) :

#### Balagna Christophe

(Délégué scientifique et à la science ouverte de l'UR)

#### Bellantone Andrea

(Chaire Philosophie du Christianisme, Collège doctoral, Cycle doctorat Philosophie)

#### Bernard-Roujou de Boubée Aude

(Chaire Jean Rodhain)

#### Billerey Bozena,

(Rectrice)

#### Callebat Bernard

(Cycle doctorat Droit can.)

#### Cazalès Pascale

(Coord. scient. TR2)

#### Comte Cyprien

(Coord. scient. TR1, Cycle doctorat Théologie)

#### Damourette Olivier

(dir. revue *Inter-Lignes*, Chaire Francophonies et Migrations)

#### Dastugue Gérard

(Vice-Recteur vie étudiante et développement académique)

#### Dazet-Brun Philippe

(Conservateur BU)

#### Donneaud Henry

(Doyen FDT)

#### Evrard Albert

(Coord. scient. TR3, Chaire Vulnérabilités et mutations du Droit)

#### Grégoire-Delory Vincent

(Chaire Unesco)

#### Guillin Christelle

(Coord. scient. TR4)

#### Humbrecht Thierry-Dominique

(Chaire Thomas d'Aquin)

#### Hurtrel Magali

(Déléguée aux partenariats et à la qualité de l'UR, dir. admin. Presses universitaires)

#### Lebrethon Claire

(Doyen FLP, Chaire Philosophie du Christianisme)

#### Madala Luisa

(dir. IERP et ISSR)

#### Perrier Emmanuel

(dir. ISTA)

#### Poirier Jean-Michel

(Vice-Recteur Recherche et développement international, dir. de l'UR, Président des Presses universitaires)

#### Richer Etienne

(Doyen FDC, dir. revue *BLE*)

#### Seguin Marie-Christine

(Chaire Francophonies et Migrations)

#### Serrurier Enguerrand

(Doyen FLD, Chaire Vulnérabilités et mutations du Droit)

#### Sr Marie de l'Assomption

(Chaire Thomas d'Aquin)

#### Teisseyre Nathalie

(Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR)

#### Vilks-Battaia Sophie

(Doyen FLLSH)

### Élus (7) :

#### Likhacheva Lidia

(TR1)

#### Margelidon Philippe-Marie

(TR2)

#### X.

(TR3)

#### Gevrey Vincent

(TR4)

#### Bonhoure Jean-Paul

(doct. Droit can.)

#### Tindano Jean-Louis

(doct. Théo)

#### Tari Julien

(doct. Philo)

## Personnalités extérieures (5) :

#### Calleya Céline

(CNES)

#### Couderc François

(UT3 Paul Sabatier)

#### Courtray Régis

(UT2 Jean Jaurès)

#### Mengès-le-Pape Christine

(UT1 Capitole)

#### Moschetta Jean-Marc

(ISAE-Supaero)

# LE COMITÉ DE COORDINATION DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (CCUR)

Il est présidé par le Directeur de l'UR et comprend les coordinateurs scientifiques des Thématiques de recherche, les délégués de l'UR (scientifique et à la science ouverte ; partenariats, qualité et presses universitaires ; à l'éthique et à l'intégrité scientifique ; aux financements extérieurs), le Directeur du Collège doctoral. Il se réunit cinq à six fois au cours de l'année universitaire. Le Directeur peut inviter toute personne utile au traitement de l'ordre du jour qui est diffusé à tous les membres du CCUR au moins une semaine à l'avance. Le Comité examine toutes les questions relatives à la gestion

immédiate et à l'activité scientifique de l'UR ainsi que les demandes d'attributions de fonds (déplacements, colloques). Il vise à prioriser les activités de recherche et les financements leur étant alloués. Ses membres ont un rôle d'accompagnement des enseignants-chercheurs titulaires. Un compte-rendu des réunions est rédigé par le secrétaire de l'UR, qui fait office de notaire de séance, sous la responsabilité du Directeur. Ce compte-rendu est mis à disposition des membres permanents de l'UR, des Doyens et des Directeurs d'organismes concernés par la recherche.

# L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (AGUR)

Au moins une fois au cours de l'année universitaire, présidée par le Recteur, elle rassemble tous les membres de l'UR. C'est un lieu d'échanges, d'écoute et d'information.



# LE COMITÉ D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE (CER) DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

LABELLISÉ « INSTITUTIONAL REVIEW BOARD » (IRB) DEPUIS LE 27 NOVEMBRE 2018



Le Comité d'Éthique de la Recherche (CER) est une instance permettant de garantir l'éthique et l'intégrité scientifique des protocoles de recherche impliquant la personne humaine qu'il évalue. Il a aussi une mission de conseil.

## Les objectifs du comité d'éthique de la recherche

L'objet de ce comité d'éthique consiste à disposer d'une instance qui soit en mesure de donner un avis éthique à la demande d'équipes scientifiques qui initient des projets de recherche sur la personne humaine. C'est également une instance de réflexion sur l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique.

Le CER de Toulouse a obtenu le statut d'« Institutional Review Board » (IRB), afin que :

- les protocoles de recherche visés soient éligibles aux appels à projets internationaux qui exigent un visa certifié IRB
- les résultats des recherches correspondantes soient publiables dans les revues scientifiques qui exigent également un visa certifié IRB.

Le CER ne se substitue pas aux structures ad hoc qui opèrent au niveau de composantes, de laboratoires ou d'établissements. La charte du CER pourrait toutefois servir de référence commune à l'ensemble de ces structures.

## Le Délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR

a pour fonction de travailler en coordination dans la réflexion éthique de la recherche et dans la mise en place des diverses procédures concernant l'intégrité scientifique au sein de l'ICT. D'autre part, c'est une personne ressource, qui permet aux chercheurs membres de Cères d'être aidés, s'ils le souhaitent, dans la mise en conformité de leur protocoles de recherche. Enfin, il est force de proposition pour prévoir des débats et/ou des formations quant à l'éthique de la recherche et de l'intégrité scientifique.

### Nathalie Teisseyre

(Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR, Vice-Présidente du CER)



# LE COLLÈGE DOCTORAL

## DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE

Le Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse relie la formation doctorale aux Thématiques de recherche de Céres.

### Organisation

Le Collège doctoral, sous la conduite de son Directeur nommé par le Vice-Recteur à la Recherche, sur proposition du Directeur de l'UR, participe de manière active aux programmes et projets scientifiques de la recherche.

### Le Conseil du Collège doctoral

Le Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse comprend un Conseil composé : du Directeur du Collège doctoral qui préside le Conseil, des Directeurs des cycles de doctorat de chacune des Facultés canoniques (Philosophie, Théologie, Droit canonique), des Doyens des Facultés concernées et du Directeur de l'UR Céres. Les membres du Conseil du Collège doctoral jouissent de la voix consultative.

### Membres du Conseil du Collège doctoral

**Pr Andrea BELLANTONE**

Directeur du Collège doctoral et du cycle de doctorat de la Faculté de Philosophie

**Pr Bernard CALLEBAT**

Directeur du cycle de doctorat, Faculté de Droit Canonique

**Pr Cyprien COMTE**

Directeur du cycle de doctorat, Faculté de Théologie

**Pr Henry DONNEAUD**

Doyen de la Faculté de Théologie

**MCF Claire LEBRETHON**

Doyen de la Faculté de Philosophie

**Pr Emmanuel PERRIER**

Directeur de l'ISTA

**Pr Jean-Michel POIRIER**

Directeur de l'UR

**Pr Etienne RICHER**

Doyen de la Faculté de Droit canonique

## Domaine de compétence du Collège doctoral

Partie prenante de l'UR Céres, le Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse a pour vocation de fédérer des programmes d'investigations pluridisciplinaires dans le champ des sciences humaines et religieuses. Cette vocation élargie lui permet de développer des synergies entre théologiens, philosophes et juristes qui peuvent avoir des rapports de recherche voisin et complémentaire avec des méthodologies différentes. L'appartenance de l'Institut Catholique de Toulouse à l'Union des Etablissements d'Enseignement Supérieur Catholique (UDESCA), à la Fédération des Universités Catholiques d'Europe (FUCE) et à la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC), permet d'approfondir les moyens mis en œuvre pour atteindre cet objectif. Cette coopération confère au Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse une diffusion scientifique, y compris au niveau international. De nombreuses conventions avec des universités nationales et étrangères assurent, aujourd'hui, la mise en place de directions de thèses communes ou cotutelles.

Le Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse a aussi pour objectif de nouer des relations et collaborations avec des partenaires culturels et socio-économiques afin de renforcer son ouverture sur son environnement national et international.

En outre, le Collège doctoral publie régulièrement aux Presses universitaires de l'ICT, la revue numérique *Doctoral abstracts* qui regroupe en un volume les extraits des thèses soutenues à l'Institut Catholique de Toulouse.

## Projets et objectifs scientifiques

En lien avec l'Unité de Recherche Céres, les Thématiques de Recherche et les chaires qui la composent, le Collège doctoral soutient les doctorants en contribuant à proposer un environnement scientifique riche et stimulant. Dans ce but, il s'assigne les objectifs suivants :

- proposer une formation nécessaire à l'acquisition d'une culture scientifique élargie
- structurer la formation doctorale autour d'enseignements sous forme de cours, de sessions, de séminaires attestant l'avancée des travaux des doctorants, de conférences doctorales thématiques interdisciplinaires et de colloques associant d'autres universités et lieux de formations doctorales
- apporter une ouverture européenne et internationale en vue de promouvoir la visibilité de la formation doctorale dans le cadre de l'UDESCA et des échanges internationaux

- développer la mobilité étudiante des doctorants dans le cadre de l'UDESCA, de la FUCE, de la FIUC et des accords bilatéraux et internationaux avec d'autres établissements universitaires
- faciliter l'accès à la formation doctorale par la recherche d'allocations individuelles spécifiques attribuées par les services de l'Institut Catholique de Toulouse ainsi que par des organismes publics et privés de recherche.

## Formation doctorale

Le Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse fédère les trois doctorats canoniques en : Théologie, Philosophie, Droit canonique. Ces doctorats peuvent être préparés dans le cadre de directions communes ou de cotutelles élaborées suivant des conventions nationales et internationales.

Les doctorats s'appuient sur une Charte des thèses tenant compte des règlements intérieurs propres à chaque faculté canonique.

La formation doctorale comprend trois types de travaux visant à acquérir 180 crédits au terme des trois années de recherche avant la soutenance de thèse :

- une formation doctorale commune à tous les doctorants
- une formation doctorale particulière pour chacun des cycles de doctorats (théologie, philosophie et droit canonique)
- une formation de recherche intégrant d'abord une leçon d'habilitation, puis une participation à une équipe de recherche, et enfin la rédaction d'une thèse donnant lieu à une soutenance publique.



*Doctoral Abstracts* : revue numérique du Collège Doctoral.

<https://www.puict.fr/abstracts>



# QUATRE THÉMATIQUES DE RECHERCHE

L'UR déploie sa recherche selon quatre Thématiques de Recherche (TR), et regroupe à la fois des enseignants-chercheurs titulaires, des membres associés et temporaires.

p14



## Culture, Herméneutique et Transmission (TR1)

**Coordinateur :** Pr Cyprien COMTE

La plupart des membres de cette thématique de recherche sont rattachés à la Faculté libre des Lettres et Sciences Humaines, à la Faculté de Théologie ou à l'ISSR de Toulouse. Leurs compétences se croisent et se répondent autour d'un objet scientifique central exprimé par les termes « culture, herméneutique et transmission ». Conformément à l'identité profonde de l'ICT, la place du religieux et du sacré s'inscrit dans la spécificité de l'UR Céres. À l'inscription dans un héritage séculaire s'ajoute l'ouverture aux dimensions contemporaines et prospectives.

La TR1 oriente actuellement ses travaux autour des verbes « bâtir, détruire, reconstruire », tenant particulièrement compte des

représentations personnelles ou collectives portées par ces termes qui concernent bâtiments, sociétés et organisations, localités et personnes. Notre équipe s'intéresse également à la construction ou à la destruction d'une oeuvre artistique. Les bibliistes de la TR apportent leur contribution propre à ce projet de recherche.

En contrepoint, d'autres chantiers réunissent les membres de notre équipe : « Tintinnabula, cloches et clochettes », « le codex de Bèze », le séminaire international « Yirm<sup>e</sup>yāhû » sur le livre de Jérémie et « les quêtes spirituelles au XXI<sup>e</sup> s. ».

## Christianisme: héritages et présence (TR2)

**Coordinatrice :** Pascale CAZALES

La thématique de recherche « Christianisme : héritages et présence » est composée de théologiens, de philosophes, de canonistes, d'historiens, ainsi que de spécialistes d'art contemporain. Elle propose des activités de recherche autour des structures chrétiennes de notre expérience religieuse, culturelle, morale et artistique, afin d'en dégager la profondeur historique et la fécondité pour le présent et l'avenir de l'humanité. Dans ce cadre, la TR2 a choisi comme centre privilégié de recherche la relation de l'homme avec la Transcendance, selon les différentes formes et figures qu'elle peut assumer, mais toujours à partir de la lumière apportée par l'enseignement de l'Église Catholique. Elle accueille aussi des jeunes chercheurs français et internationaux (espagnols, anglo-saxons, italiens) en tant que membres associés. Elle s'articule en projets, notamment autour de la pensée de Saint Thomas d'Aquin

(Pr P-M Margelidon), de la constitution religieuse de la pensée française d'orientation spiritualiste et phénoménologique (Pr A. Bellantone) ou autour de l'ecclésiologie post-conciliaire (Pr B. Gautier). Une riche activité d'organisation de journées d'études et de colloques sur des thèmes historiques et juridiques est menée depuis plusieurs années avec plusieurs partenaires nationaux et internationaux (Pr B. Callebat). Les deux chaires d'enseignement et de recherche « Thomas d'Aquin » (Pr T-D. Humbrecht, Soeur M. de l'Assomption) et « Philosophie du Christianisme » (Pr A. Bellantone, C. Lebrethon) travaillent en liaison avec cette thématique, qui contribue, en tant que lieu de recherche, à la formation des doctorants des trois facultés ecclésiastiques.

p15

## Éthique, Humanité et Vulnérabilités (TR3)

**Coordinateur :** Albert EVRARD

Le fil conducteur orientant les différents projets de recherche portés par les chercheurs affiliés ou associés à la TR3, est compris dans ce titre « Éthique, Humanité et Vulnérabilités ». Il porte en lui toutes les promesses et toute la nécessité d'un abord de questions, en profondeur et de manière transversale, touchant une humanité remise en question dans son environnement observé tant par la théologie, la philosophie que le droit ou les sciences humaines, et en particulier la psychologie clinique, ou encore le domaine du comportement humain orienté par la norme éthique ou juridique, notamment dans les domaines de l'autisme, de la migration, de la situation des personnes âgées. Ces aspects s'offrent à la réflexion dans un environnement en changement constant et rapide où la technologie et l'IA prennent

une place croissante. Ceci questionne le type d'action humaine et sa portée sur cet environnement et l'identité humaine jusque dans les aspects les plus fondamentaux de son existence. C'est ici que se trouve, à l'aune de l'apport chrétien spécifique à un Institut catholique, un soubassement omniprésent à réinterroger. L'avenir montrera qu'il y a lieu de bien observer le sillon tracé jusqu'ici, de continuer à le creuser, de faire peser le soc dans d'autres directions et spécialement là où d'autres ne vont pas, de faire peser le joug qui nous réunit en des lieux qui nous stimulent et aident à parfaire ensemble la réflexion qui, individuellement, constitue ce qui nous motive et nous fait désirer écrire, publier et communiquer à leur sujet.

## Enseignement, Professionnalisation, et Innovation (TR4)

**Coordinatrice :** Christelle GUILLIN

Notre recherche, à vocation pluri et interdisciplinaire, composée d'universitaires et de professionnels de l'enseignement catholique des régions Nouvelle Aquitaine et Occitanie poursuit un double objectif : apporter des propositions visant à l'optimisation des pratiques éducatives et pédagogiques d'une part, et améliorer notre propre offre de formation en apportant des remédiations à nos maquettes de master MEEF et de licence sciences de l'éducation d'autre part. Il s'agit de considérer l'enseignement catholique primaire, secondaire et supérieur comme source et cible de nos investigations. Nous ambitionnons de rendre plus efficaces nos méthodes d'enseignement et de notamment participer activement à la professionnalisation des (futurs) praticiens de

l'enseignement catholique. Ainsi la thématique de recherche 4 (TR4) se focalise sur les projets suivants : Anthropologie chrétienne et éducation intégrale ; Du vivre-ensemble au vivre en frères : relation éducative, interculturalité, prévention du décrochage scolaire ; Inclusivité en milieu scolaire : représentations et pratiques professionnelles ; Innovation pédagogique et outil numérique ; Travail social et professionnalisation ; Enseignement supérieur : représentations, pratiques professionnelles ; Éducation et confiance ; Gouvernance des organisations catholiques d'éducation (en lien avec la chaire Jean Rodhain).

# CHAIRES ET DOMAINES D'EXCELLENCE

Dans l'histoire de la culture et de la transmission des savoirs, la « chaire » est liée à l'université, et l'université, à la communauté autonome constituée par des enseignants et des étudiants, formant ainsi une unité d'espace et de temps. La chaire fut longtemps associée à l'excellence d'une discipline, à sa maîtrise et à l'autorité qui en délivre la part la plus aboutie, celle d'un professeur ayant acquis l'expérience et la science nécessaires à son objet de recherche, et pouvant ainsi en dispenser le fruit en toute indépendance, accueillant la nécessité des objections, des questions et d'un dialogue approfondi avec des pairs. Elle a, plus récemment, dans un contexte de massification, de rationalisation

et d'évaluation de l'enseignement supérieur, pris de l'importance pour les universités auprès de leurs partenaires publics ou privés, régionaux, nationaux ou internationaux. Elle est aujourd'hui un instrument de promotion, de transmission et de rayonnement extérieur.

Dans le cadre de l'Unité de Recherche Cères, l'ICT s'est doté de telles structures, à la fois pour porter des partenariats, pour valoriser des projets d'excellences et ses spécificités en matière de recherche et d'enseignement et pour augmenter son impact socio-culturel dans les domaines qui sont les siens.

p16

## Au sein de Cères, les chaires ont pour but :

### D'accompagner la recherche scientifique

dans des domaines d'excellence et qui mettent en valeur sa contribution spécifique

### D'accueillir des financements publics ou privés

dans le cadre de partenariats ou de mécénats

### La Chaire Francophonies et Migrations



La Chaire Francophonies et Migrations, créée en 2018, poursuit son développement et rassemble à ce jour 29 Enseignants-Chercheurs autour d'un projet triennal (2022-2025, prorogé d'un an pour l'année 2026) qui a fait l'objet d'un PSR : Les Afriques, Mouvements, Vulnérabilités Et Créativité (LAMVEC), se situant dans la ligne de sa conception. S'y retrouvent des enseignants-chercheurs appartenant à l'UR Cères (TR1, TR3, TR4) et à d'autres Instituts Catholiques (Angers, Paris, Lyon), et toujours, nombreux, en provenance du continent africain (Maroc, Algérie, Tunisie, Burundi, Gabon), d'Europe (France, Espagne, Belgique, Danemark, Suède) ainsi que du Moyen-Orient (Liban). Ce projet fait appel à des disciplines diverses concernées par les phénomènes migratoires (histoire, géographie), mais aussi sur le droit international et l'éthique, les données psychologiques entraînées par les déplacements de populations ou les événements politiques (guerres) et naturellement, la restitution entre réel et imaginaire qu'expriment la littérature et les arts. En ce qui concerne l'année 2024-2025 le colloque « Parcours, récits et arts. Mémoire

vivante d'exilés » est venu clore un cycle consacré à la question des migrations forcées et ses expressions dans la littérature et les arts. La fin de l'année 2025 sera l'occasion de nous tourner vers l'avenir en orientant les thématiques de la chaire avec une coloration plus marquée par la question environnementale en Afrique francophone sans bien évidemment faire disparaître le thème central de la question migratoire.

Une journée d'études (15 janvier 2026) intitulée « Les Afriques et l'environnement. Écrire, transmettre, inventer dans un contexte de crise globale. » est en préparation. Elle ouvrira un nouveau cycle de travaux qui fera une place plus grande aux questions juridiques, à la transmission et à l'éducation tout en restant fidèle à l'esprit du projet LAMVEC.

Enfin, la Caraïbe francophone devrait à l'avenir être mieux mise en valeur dans les travaux de la chaire avec des projets concernant le cinéma antillais et autres productions poétiques et littéraires de la région. Des contacts sont d'ores et déjà noués avec des enseignants-chercheurs d'universités caribéennes.

<https://fracomig.hypotheses.org/>

#### Titulaires de la Chaire :

- Olivier Damourette
- Pr Marie-christine Seguin

#### Comité scientifique :

- Pr Jean-Michel Poirier (ICT, membre de droit)
- Carmen Boustani (Université de Beyrouth, Liban)
- Mickaëlle Cedergren (Université de Stockholm, Suède)
- Isaac David Cremades Cano (Université de Murcia, Espagne)
- Charles-Edgard Mombo (Université de Libreville, Gabon)
- Mounir Oussikoum (Université de Beni Mellal, Maroc)

#### Membres

- Kahina Bouanane (Université d'Oran, CRASC, Algérie) maître de conférences en littérature française et francophone
- Carmen Boustani (Université de Beyrouth, Liban), professeur de littérature et écrivain
- Rahal Boutrik (Université Mohammed V, Rabat, Maroc), anthropologue
- Lourdes Carriedo Lopez (Université Complutense Madrid, Espagne), professeur catedrática en littérature française et francophone
- Mickaëlle Cedergren (Université de Stockholm, Suède), maître de conférences habilitée, directrice des études de français au département des langues romanes et classiques
- Isaac David Cremades Cano (Université de Murcia, Espagne), professeur associé en littérature francophone
- Olivier Damourette (ICT), maître de conférences en géographie
- Wilfried Djidé (ICT), maître assistant en droit international
- Rosalie Douyon, (UCly), maître de conférences en sciences de gestion
- Jean-Claude Etoundi (ICT), maître de conférences en psychologie
- Denis Faïck, (ICT), maître de conférences en philosophie
- Carmen Figuerola (Université de Lleida, Espagne), professeur catedrática en littérature française et francophone
- Landry Wilfrid Miampika, (Université de Alcalá de Henares, Espagne), professeur de littérature française et francophone
- Charles-Edgar Mombo (Université de Libreville, Gabon), maître de conférences en littérature française et francophone
- Hassan Moustir (Université de Rabat, Maroc), professeur de littérature française et francophone

- Eric Mutabazi, (UCO), maître de conférences en sciences de l'éducation
- Katrien Liévois (Université d'Anvers, Belgique), linguiste, traductrice
- Christine Mengès Le Pape, (Université Toulouse 1 Capitole) professeur de droit
- Antonia Pagan Lopez (Université de Murcia, Espagne), professeur de littérature française et francophone
- Mounir Oussikoum (Université Moulay Slimane, Beni Mellal, Maroc), professeur de littérature française et francophone
- P. Jean-Michel Poirier (ICT), directeur de la recherche, exécutif et membre de droit
- Bernadette Rey Mimoso-Ruiz (ICT), professeur émérite et honoraire en littératures générales et comparées, littératures francophones du sud
- Nadia Rodríguez Ortega, (Université Complutense, Madrid), professeur de littérature française,
- Enguerrand Serrurier, (ICT) Maître de conférences en droit international
- Olivier Sécardin, (Tokyo, Japon), enseignant-chercheur
- Bernard Sindayihebura, (université de Bujumbura, Burundi) professeur de géographie
- Bernard Urbani (Avignon) professeur émérite de littératures générales et comparées
- Corine Valasik (ICP), professeur extraordinaire en sociologie
- Saadia Yahia Khabou, (Université de Sfax, Tunisie) maître de conférences en littérature et langue françaises

## La Chaire Philosophie du Christianisme

Rattachée à la Faculté de Philosophie et à l'Unité de Recherche Cères de l'Institut Catholique de Toulouse, la chaire organise des enseignements et des activités de recherche autour des interprétations philosophiques du christianisme. Ses activités relèvent du champ disciplinaire de la philosophie de la religion et elle se concentre sur des domaines précis : la question de l'expérience humaine et de la religion dans les philosophies de l'esprit d'expression française (de Biran à Lavelle) et dans la phénoménologie française. L'ensemble des activités de la chaire sont structurées dans un projet de recherche pluriannuel sur « La constitution religieuse de la pensée française ». La chaire organise un séminaire de recherche à distance, dont les activités sont ouvertes à tout public intéressé, en présence et à distance (un mercredi par mois).

**Titulaires de la chaire :** Pr Andrea Bellantone et MCF Claire Lebrethon

#### Comité scientifique :

- M. Jean-Luc Marion - (Académie Française) ;
- Mme Catherine Pickstock - (Faculty of Divinity, Cambridge, Royaume-Uni)
- M. Miguel García-Baró - (Université « Comillas », Madrid, Espagne)
- Mme Carla Canullo - (Université de Macerata, Italie)
- M. Jean-Louis Vieillard-Baron - (Université de Poitiers)
- M. Daniel Vigne - (Faculté de théologie, ICT)
- M. Philip Gonzales (St. Patrick's Pontifical University, Maynooth)
- M. Giulio Maspero (Pontificia Università della Santa Croce, Rome)

## La Chaire Thomas d'Aquin

La Chaire d'enseignement et de recherche « Thomas d'Aquin » est rattachée à la Faculté de Philosophie et à l'Unité de Recherche Céres de l'Institut Catholique de Toulouse. Elle a pour objectif de promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche, principalement philosophique, sur la pensée du docteur commun.

### Méthodologie

La chaire promeut des recherches sur la pensée et les méthodes de Thomas d'Aquin ; ses sources et traditions interprétatives ; les figures qui illustrent son étude ; ses critiques et son actualité.



Ouverte à la confluence des approches, elle se veut à la fois historique et doctrinale, dans une attention aux protocoles d'investigation.

Chaire de recherche, elle suppose une initiation. Elle estime que l'érudition ne nuit

pas à la recherche de la vérité mais au contraire lui prépare la voie. Le nom de cette chaire ne désigne donc pas un simple patronage mais un domaine d'études.

Elle propose différents types d'interventions :

1° une chaire d'enseignement, avec journée d'études, professeurs invités et deux séminaires de recherche, l'un en présence consacré aux thomistes, l'autre en présence et à distance (trois mardis par semestre), dont les activités sont ouvertes à tout public intéressé, consacré à un thème annuel;

2° Une « spécialité » de licence et de doctorat canoniques;

**Titulaires de la chaire :** Pr Thierry-Dominique Humbrecht, o.p. et Sr Marie de l'Assomption, (ICT).

#### Comité scientifique :

- P. Serge-Thomas Bonino (Angelicum, Rome) ;
- Olivier Boulnois (École Pratique des Hautes Études, Paris) ;
- P. François Daguet o.p. (Institut saint Thomas d'Aquin) ;
- P. Philippe-Marie Margelidon o.p. (Revue thomiste et Faculté de théologie, ICT) ;
- M. Florian Michel (Paris I-Sorbonne) ;
- Mme Isabelle Moulin (Institut Catholique et Collège des Bernardins, Paris) ;
- M. François-Xavier Putallaz (Université de Fribourg, Suisse) ;
- Mme Laure Solignac (Institut Catholique, Paris).

3° Des partenariats de colloques et autres manifestations. Chercheurs doctorants et post-doctorants rattachés : un certificat de spécialité.

Les doctorants qui auront suivi le parcours de formation de la chaire obtiendront, avec le diplôme de doctorat, une attestation de spécialité liée aux études thomistes. Cette certification intégrera le supplément au diplôme prévu par le processus de Bologne.

p18

## La Chaire Jean Rodhain

La chaire Jean Rodhain de l'ICT est financée par la fondation Rodhain comme les cinq autres chaires éponymes des universités catholiques françaises. Elle développe des projets de recherche dans le domaine de l'éthique sociale appuyant sa démarche sur les grands principes de l'enseignement social de l'Eglise. Lieu de réflexion et d'action sur

les apports des innovations sociales dans la réduction des effets négatifs des vulnérabilités et des fragilités, la chaire toulousaine développe aussi une réflexion sur les problématiques de gouvernance.

Fort de la conférence de 2023, la Chaire a monté un procès fictif autour de la justice restaurative le 18 novembre 2024 rassemblant des étudiants provenant des Facultés d'Histoire, LEA, MGAC, Philosophie, Droit. Le 28 novembre 2024, Jean-Marie Fehrenbach, bibliste et membre de la Chaire est intervenu lors d'une conférence sur « L'engagement



Mgr Jean Rodhain, fondateur du Secours Catholique (Caritas France), 1914-2008

éthique des prophètes : étude des mouvements éthiques et sociaux du XXI<sup>ème</sup> siècle à la lumière de la Bible ». Cette conférence fait l'objet d'un Cahier Evangile, n°213, publié en septembre 2025. Le 13 janvier 2025, une conférence a été réalisée conjointement avec un

enseignant-chercheur de la TR1 sur le « J'accuse » d'Émile Zola. La conférence a été sollicitée par deux radios d'Occitanie et signe aussi le début d'une réflexion pour un colloque sur la question de l'engagement. Dans la lignée des précédentes éditions, la Chaire a réfléchi sur la place de « La spiritualité dans le grand âge » dans le cadre d'une journée d'études qui s'est tenue le 13 mars 2025. La 4<sup>ème</sup> édition se tiendra le 4 décembre 2025, en partenariat avec l'Université Toulouse Capitole sur le thème : « Les soins palliatifs et la fin de vie ». Le prix de la Chaire Rodhain (1er avril 2025) a récompensé cette année Fanny Pouyé et Marie Cases. Le PSR GOCE, démarré en 2022, en partenariat avec la TR4 continue de s'étendre. Le 16 janvier 2025, une journée d'études s'est tenue sur le thème : « Gouvernance, éducation et numérique, l'exemple de l'IA-G ». Les 12 et 13 juin 2025, deux journées de séminaire ont été l'occasion pour l'équipe de faire un point sur leur avancement et de présenter les perspectives de recherche. En parallèle, le 28 mai 2025 a démarré le 1er séminaire du projet de recherche « Dialogue et pratiques de l'intelligence artificielle générative (DPIA) », en partenariat avec de nombreux acteurs institutionnels. L'année s'est achevée avec la réception du congrès annuel de l'ATEM du 27 au 30 août 2025, sur le thème du « Rôle des principes de la pensée sociale chrétienne dans le cadre de la gouvernance ».



## Membres

- Aude Bernard-Roujou de Boubée, co-titulaire de la chaire, Docteur en droit privé, MCF Faculté libre de droit (ICT), membre titulaire UR Cérés
- Marie Paule Coulibaly (Sœur Marie Paule Espérance), Doctorat de sociologie, DES études du développement, consultante en responsabilité sociale des entreprises
- Gilles Danroc, frère dominicain
- Françoise Faugeras, Baccalauréat canonique (ICT), artiste peintre
- Nathalie Geneste, Docteur en sciences économiques, MCF à l'Université de Bordeaux
- Yen Le Thi, Docteur en sciences de gestion, MCF à l'Icam, membre titulaire UR Cérés
- Arnaud Le Van, Docteur en sciences de gestion, MCF Faculté des lettres de l'ICT, membre titulaire UR Cérés
- Marie-Christine Monnoyer, Docteur en économie, Professeur des universités en sciences de gestion, membre associée UR Cérés

- Jean-Yves Perrouin, Docteur en droit, diplômé de l'IAE de Toulouse
- Tanguy-Marie Pouliquen, DEA de droit. DESS de finances locales, Docteur en Théologie, frère communauté des béatitudes, Professeur de théologie morale ICT, membre titulaire UR Cérés.
- Luc-Thomas Somme, frère dominicain, ingénieur (Centrale), DEA de philosophie, Docteur en Théologie, Recteur honoraire de l'ICT, Professeur de théologie morale à l'Université de Fribourg (Suisse), membre titulaire UR Cérés
- Mélanie de Sousa de Barbeiro, juriste, Master 2 Droit de la santé

<https://give3.fr/>

## La Chaire Vulnérabilités et Mutations du Droit (V&MD)

### Présentation générale :

La vulnérabilité est un phénomène multidimensionnel suscitant de nombreuses entraves au développement humain intégral : on parle ainsi de vulnérabilités économique, sociale, institutionnelle, sanitaire, etc. Ces entraves peuvent en arriver à installer de véritables précarités individuelles ou collectives. Elles constituent un problème global dans des sociétés dites morcelées, des responsabilités dites partagées, alors que norme et justice s'y font de plus en plus présentes, complexes et peu accessibles. À travers les droits fondamentaux « situés » et à adapter à la situation des personnes, des réponses cherchent à être apportées à l'accumulation des vulnérabilités. Ainsi, tous les domaines du droit (privé, civil ou pénal, social, international, comparé, etc.) sont convoqués.

### Projet de recherche :

Le but de la chaire, outre de participer à la compréhension des évolutions du droit, est de faire de l'attention à des publics « oubliés », une caractéristique de la recherche juridique au sein de l'Institut catholique de Toulouse. Ainsi, outre un PSR (ICT) consacré à la collecte et l'analyse de décisions rendues par les cours et tribunaux

dans les domaines de la migration, de l'urgence sanitaire et du droit des personnes âgées pour identifier des questions controversées et les prolonger dans un volume aux réflexions non juridiques, les recherches suivantes ont été entamées depuis sa création en octobre 2021 : 1) avec l'AIUTA (Toulouse) et la FIAPA (Paris), une recherche sur les droits fondamentaux des personnes âgées ; 2) au Québec, un projet de recherche visant à renouveler le droit international du développement, au service des pays les plus pauvres ; 3) la mise sur pied d'un colloque bisannuel sur l'autisme et le droit; 4) un cycle annuel de conférences en lien avec la recherche et les enseignements.

### Structure de la chaire :

Cette chaire est constituée de trois sections spécialisées chacune sur des publics ciblés et circonscrits, permettant une recherche appliquée à des groupes humains précaires: 1) migrations et réfugiés (protection et résilience des réfugiés) ; 2) maladies et éthique (éthique médicale et droits des patients) ; 3) personnes âgées.

### Titulaires de la chaire :

- Albert Evrard sj
- Blandine Richard
- Enguerrand Serrurier

### Comité scientifique international :

- M. Joël Andriantsimbazovina (professeur agrégé, Université Toulouse Capitole - France)
- Mme Anne Caron-Déglise (magistrate, Cour de cassation - France)
- Mme Nathalie Colette-Basecqz (professeur extraordinaire, Université de Namur - Belgique)
- M. Pierre-François Mercure (professeur titulaire, Université de Sherbrooke - Canada)
- Fr. Joseph-Thomas Pini (professeur agrégé, ICT - France)

### Membres :

- Mme Fanny Brunel (enseignante contractuelle, docteur en droit privé, Université Clermont Auvergne)
- Mme Marie Crouzatier-Brusson (maître-assistant en histoire du droit, ICT)
- M. Wilfried Djie-Bouin (maître assistant, docteur en droit public, ICT)
- M. Gaëtan Girard-Ratrenaharimanga (magistrat administratif)
- Mme Catherine Grynfoegel (maître de conférences émérite HDR, Université Toulouse Capitole)
- Mme Lina Megahed (enseignant-chercheur contractuel, docteur en droit public, Université de Bordeaux)
- M. Laurent Quessette (magistrat administratif, docteur en droit public)
- M. Pierre-Henri Vignoles (docteur en histoire du droit, Université Toulouse Capitole)

# UNE MAISON DE LA RECHERCHE

p20

L'inauguration de la « Maison de la Recherche » le 16 octobre 2009 s'inscrit dans le cadre du développement de la recherche à l'ICT. Cet événement couronne les efforts qui ont été réalisés, depuis plusieurs années, pour promouvoir une véritable politique de recherche en cohérence avec les objectifs et le potentiel des facultés et des organismes de l'Institut Catholique.

La « Maison de la Recherche » a été pensée pour être, avant tout, un lieu d'échanges au sein duquel les chercheurs de l'ICT et d'ailleurs puissent se retrouver, réfléchir, « asseoir » les formations proposées par l'ICT. L'objectif est aussi de leur offrir de meilleures conditions de travail et de leur donner l'opportunité de mieux se connaître pour, progressivement, nouer des partenariats avec des laboratoires publics ou européens, laissant entrevoir ainsi de belles perspectives en termes de synergies.

La « Maison de la Recherche » est un grand ensemble immobilier qui comprend, non seulement des salles de travail dédiées aux quatre thématiques de recherche de l'ICT, mais aussi 22 logements qui peuvent accueillir des doctorants, dont des doctorants étrangers.

La « Maison de la Recherche » est donc un site stratégique, qui s'inscrit au cœur de l'Institut Catholique de Toulouse. Située au 21, rue de la Fonderie, entre la Faculté de Théologie du 8, place du Parlement et l'ICT au 31, rue de la Fonderie, elle veut être un carrefour et honorer ses chercheurs qui, depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, ont fait le renom de l'ICT.



# LA CVTHÈQUE

Sous la responsabilité du Délégué scientifique et à la science ouverte de l'UR

Depuis l'automne 2016, l'Unité de Recherche « Culture, Éthique, Religions et Société » (Céres) de l'Institut Catholique de Toulouse dispose d'une CVthèque des Enseignants-Chercheurs titulaires permettant la consultation en ligne de leurs curriculum-vitae respectifs avec la présentation régulièrement mise à jour de leurs diverses publications. Accessible tant aux chercheurs qu'au plus large public par le site de l'Institut Catholique de Toulouse à la rubrique « recherche », cette CVthèque constitue un moyen précieux au service du rayonnement de Céres en facilitant tant *ad intra* qu'*ad extra* une meilleure visibilité de l'ensemble des activités scientifiques de l'Unité de Recherche et de ses membres.

<https://www.ict-toulouse.fr/cv/>

**HAL**  
archives-ouvertes.fr

La collection HAL de l'UR Céres  
<https://hal.science/ICTRECHERCHE>

**Direction scientifique :**

Pr Jean-Michel Poirier

**Délégation scientifique :**

Christophe Balagna

**Gestion :**

Marie-Charlotte Tanguy  
(bibliothèque universitaire)

**Les sous-collections Céres :**

TR1 : Divin, sacré : représentations

TR2 : Christianisme : histoire et présence

TR3 : Vulnérabilités

TR4 : Anthropologie, enseignement catholique, pratiques professionnelles, innovation

Chacune de ces sous-collections est dotée d'un comité de lecture et de validation dirigé par le coordinateur scientifique de la TR concernée.

p21

## LIEUX ET OUTILS

### LE CENTRE DES ARCHIVES HISTORIQUES

Le fonds des archives historiques de l'ICT s'organise autour de quatre grandes séries :

- Les archives historiques de l'ICT (sa fondation, la Première Guerre mondiale, le premier cinquantenaire, les anciens recteurs, ...).
- Le fonds de Mgr Aimé-Georges Martimort qui inclut sa correspondance, ses travaux sur la liturgie, sa participation au Concile Vatican II.
- La série des dons où on pourra retrouver les archives du général de Castelnau et de la Fédération nationale catholique (FNC), ainsi que plusieurs fonds d'archives du XIX<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle intéressant l'histoire de Toulouse.

- Les archives d'Armand Viré, érudit lotois de la fin XIX<sup>ème</sup>-début XX<sup>ème</sup>, qui fut tout à la fois spécialiste de la faune et la flore cavernicoles, spéléologue, archéologue, préhistorien...

D'autres archives existent (fonds Georgette Blaquièrre, Philippe Bachet, etc.). Certaines sont toujours en cours d'inventaire.

Ces archives peuvent être consultées après demande argumentée et autorisation du directeur de l'UR Céres, qui fait fonction de curateur des archives.

**Curateur :** Pr Jean-Michel Poirier

**Contact :** jean-michel.poirier@ict-toulouse.fr

# UN FONDS PATRIMONIAL



Gravure sur bois issue d'un livre de prédication de 1519. BU - ICT



Partition imprimée tirée d'un livre liturgique de 1552. BU - ICT

Le fonds patrimonial de la bibliothèque évalué à 23 500 ouvrages, couvre les domaines religieux (Bibles, Droit canonique...), histoire, droit, littérature, etc., sur une période allant de 1489 à 1830. Entre autres ouvrages remarquables, il contient le « Livre des rois » (statuts de la compagnie de St Jérôme, reliés avec les signatures des rois de France entre 1621 et 1769) et plusieurs incunables. Certains ouvrages ont été numérisés et sont consultables sur Internet à l'adresse suivante : <https://tolosana.univ-toulouse.fr>.

Des expositions temporaires de ces fonds sont organisées à la faveur de colloques qui se tiennent à l'Institut catholique.

## **Hieronyma, le patrimoine de la bibliothèque en images**

Hieronyma est la photothèque du fonds patrimonial de la bibliothèque de l'Institut catholique de Toulouse. Son nom est inspiré de Saint Jérôme de Stridon (Hieronymus), saint patron des bibliothèques, et du « livre des rois », trésor de nos fonds.

Les documents du fonds patrimonial présentent souvent une iconographie remarquable (reliures, vignettes, planches, etc.). L'équipe de la bibliothèque réalise régulièrement des prises de vue de ces images pour les mettre ensuite en ligne sur Hieronyma en décrivant leur contenu à l'aide du thésaurus iconographique Garnier. Actuellement, plus de 2736 images sont accessibles ici : <https://hieronyma.ict-toulouse.fr>



Rayonnage d'une réserve ancienne. BU - ICT



# UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE...

La bibliothèque Aimé-Georges-Martimort possède 100 000 ouvrages dans tous les domaines d'enseignement et de recherche de l'Institut Catholique de Toulouse. Elle est ouverte à l'ensemble de la communauté universitaire de l'ICT. La bibliothèque s'intègre au panorama des bibliothèques françaises en étant membre de plusieurs réseaux : l'ABES (catalogue Sudoc) et Couperin en tant que bibliothèque universitaire, l'ABCF en tant que bibliothèque spécialisée en sciences religieuses.

Une partie des ouvrages de la bibliothèque, notamment tous ceux en libre accès, a été signalée sur le catalogue informatique (<http://catalogue.ict-toulouse.fr/>).

En complément des ressources présentes dans les fonds de la BU, un autre catalogue permet de rechercher les ressources numériques proposées par la bibliothèque : <https://bibliotheque-martimort.ict-toulouse.fr/>



## ...CONNECTÉE

La bibliothèque propose l'accès à plusieurs ressources numériques. La plupart de ces bases sont accessibles à distance depuis le site Internet de la bibliothèque : <https://bibliotheque-martimort.ict-toulouse.fr/>, rubrique « Ressources numériques ».

**ATLA Religion Database** est une base de données spécialisée dans les sciences religieuses qui signale des articles de revues, des ouvrages collectifs ou des recensions d'ouvrages. Elle donne également accès à des articles en plein texte. Cette base est produite par l'American Theological Library Association (ATLA).



est une base de données spécialisée dans les sciences religieuses qui signale des articles de revues, des ouvrages collectifs ou des recensions d'ouvrages. Elle donne également accès à des articles en plein texte. Cette base est produite par l'American Theological Library Association (ATLA).

**Cairn.info (ouvrages et articles)** : l'abonnement de la bibliothèque comprend tous les bouquets d'ouvrages de recherche qui représentent environ 20 000 livres numériques en langue française. À cela s'ajoutent tous les bouquets de revues disponibles sur Cairn.info.



**Cairn.info (ouvrages et articles)** :

**Le Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques** est une encyclopédie de référence pour l'histoire du christianisme. Il couvre les cinq continents et embrasse une vaste période chronologique allant de l'Antiquité à l'époque contemporaine. Complémentaire à l'édition papier, la version en ligne du DHGE contient des mises à jour des notices déjà publiées. Le Dictionnaire est accessible depuis le réseau informatique de l'ICT.



**Index Religiosus** est une base bibliographique référençant les publications académiques sur la théologie, les sciences religieuses et l'histoire de l'Église. L'accès à Index Religiosus s'effectue par le réseau informatique de l'ICT depuis le catalogue de la bibliothèque.



Le bouquet de livres numériques **ProQuest's Religion & Philosophy Ebook** regroupe plus de 20 000 livres numériques en sciences religieuses et philosophie, provenant notamment de presses universitaires anglo-saxonnes.



La base **Psychology and Behavioral Sciences Collection (PBSC)** propose l'accès plein

texte à plus de 480 revues de psychologie, principalement en langue anglaise.

En parallèle, l'ICT, en tant qu'établissement de l'enseignement supérieur, a accès à des ressources numériques disponibles sous licence nationale acquises pour les programmes ISTEEX et CollEx-Persée. Ces ressources de référence, acquises par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, peuvent être consultées sur la base ISTEEX (<https://www.istex.fr/la-base/rechercher/>) à distance ou depuis le réseau informatique de l'ICT.

## Services aux chercheurs

La bibliothèque universitaire propose un appui documentaire renforcé pour les chercheurs. En écrivant à l'adresse [services.chercheurs@ict-toulouse.fr](mailto:services.chercheurs@ict-toulouse.fr), les chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants, ont ainsi accès à différents services : salle de travail réservée, envoi de copies numériques d'articles, recherches documentaires, demandes d'ouvrages anticipées, numérisation d'ouvrages patrimoniaux, mise en avant des nouveautés des chercheurs de l'ICT, etc.



## Bib'ICT et réseaux sociaux

Afin de communiquer au mieux sur ses activités (nouvelles acquisitions, publications des enseignants de l'ICT, expositions, rencontres d'auteurs, ...), la bibliothèque envoie mensuellement une lettre numérique : Bib'ICT.

La bibliothèque est également présente sur les réseaux sociaux :



<https://www.facebook.com/BibliothequeICT/>



<https://www.instagram.com/bibliothequeict/>



# RÉSEAUX ET PARTENARIATS

## Un ancrage local

Céres travaille avec les universités toulousaines, dans le cadre de son association avec Toulouse I Capitole (Journée d'étude annuelle en droit civil et canonique, partenariat de recherche en éthique militaire et dans le cadre du DU Analyse des conflits), dans le cadre de nombreuses collaborations avec Toulouse II Jean Jaurès (Colloques, Journées d'études, Recherche en linguistique Français Langue Etrangères), dans le cadre de conventions de stage et de recherche avec Toulouse III Paul Sabatier (Partenariat avec l'Oncopole de Toulouse, une chaire UNESCO en éthique, science et santé, INSERM). Céres bénéficie également de partenariats avec le consortium Toulouse White Biotechnology (TWB) dans le domaine de l'éthique des sciences, la Toulouse Business School (TBS) dans le domaine de l'éthique de la santé, et participe aux travaux de l'ERE-Occitanie (Espace de Réflexion Éthique Occitanie).

## Un rayonnement national et international

Céres bénéficie du réseau de recherche de la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC) et de son

centre de coordination de la recherche à travers sa participation à ses groupes de recherche sectoriels notamment en psychologie, sciences de l'éducation et sciences sociales. Un réseau est en train de naître dans le domaine de l'anthropologie chrétienne (« Éthique et transhumanismes ») avec ses homologues de l'UDESCA. Céres a en outre de nombreux liens de recherche avec des universités françaises.

## Mediterranean Knowledge



Céres est membre fondateur du consortium de recherche « Mediterranean Knowledge » basé à l'université de Salerne en Italie qui comprend de nombreuses universités partenaires. L'ICT est le seul partenaire français, le seul partenaire privé, le seul établissement catholique.  
(<http://www.mediterraneanknowledge.org/>)

Céres, c'est aujourd'hui plus d'une quinzaine de coopérations effectives sur des projets de recherche spécifiques (colloques, séminaires, publications).

## La Chaire UNESCO

Pilotage de l'axe

« Biotechnologie environnement » :  
MCF Vincent Grégoire-Delory



Le 13 juin 2019 a eu lieu le lancement officiel de la chaire Unesco « Éthique, Science et Société » dont l'ICT est partenaire académique avec l'Université de Toulouse. Le but de cette chaire est de promouvoir des collaborations interdisciplinaires entre universitaires de tous les continents dans les domaines de la recherche, de la formation et de l'information, selon quatre axes principaux :

- Éthique des nouvelles technologies en santé et éthique de la recherche,

- Éthique du numérique et de la robotique,
- Biotechnologie et environnement,
- Éthique des techniques de l'information.

L'ICT a pris en charge le pilotage du troisième axe. Y sont tout particulièrement abordées les questions du vivant en croisant les regards des sciences biologiques, de l'Intelligence Artificielle et des sciences humaines et sociales.

## Présentation du projet et des partenaires

<https://unesco.delegfrance.org/Chaire-UNESCO-Ethique-Science-et-Societe-3149>

[consulté le 22 septembre 2025]

## Programme Erasmus+



Dans le cadre de la nouvelle Charte du programme ERASMUS+ 2021-2027, l'ICT s'engage dans un processus d'internationalisation et de promotion du programme Erasmus+ à travers plusieurs actions du Service Relations Internationales :

- Entrer dans le processus de dématérialisation du Programme Erasmus+ (Erasmus without Paper) : Erasmus+ digital ; Initiative Carte Étudiante européenne, etc.,
- Développer la mobilité étudiante, enseignante et du personnel avec des réunions, des entretiens individualisés,
- Accueillir, accompagner les étudiants entrants et sortants ERASMUS dans toutes leurs démarches,
- Soutenir les projets à l'international : rayonnement international au niveau des publications en matière de recherche ; analyse des partenariats internationaux dans le cadre de formations communes (double diplomation) ; accroissement des accords bilatéraux Erasmus+ ,
- Aider au renforcement de la politique linguistique aussi bien pour la mobilité entrante que sortante (ex: offre de cours de français pour les étudiants entrants Erasmus ; offre de cours de langue pour les étudiants sortants),

- Mise à jour des outils de communication (Guide de la mobilité étudiante, Guide de la mobilité enseignante, Guide de l'étudiant international),
- Améliorer l'intégration des étudiants internationaux. Le Service des Relations Internationales encourage à travers toutes ses actions ce Programme Erasmus+ qui permet une ouverture sur le monde, une meilleure connaissance de l'enseignement supérieur européen, des liens plus forts entre enseignants-chercheurs d'universités partenaires de l'ICT.

## Des accords de coopération dans le monde entier

Outre les accords bilatéraux Erasmus+, l'ICT développe ses liens avec des universités en Chine, au Japon, aux Philippines, en Amérique Latine, aux USA, au Liban, etc. Ces accords concernent la mobilité étudiante, et la mobilité des enseignants-chercheurs, et ont aussi pour but d'encourager les projets de recherche, les cotutelles internationales de thèse, la création de doubles-diplômes.

<https://www.ict-toulouse.fr/etudier-a-linternational/nos-partenaires-internationaux/>

## Accords Erasmus +

PAYS	UNIVERSITÉS	PAYS	UNIVERSITÉS
Allemagne	Westfälische Wilhelms Universität Münster Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt University of Würzburg Mainz Catholic University of Applied Sciences Theologische Fakultät Fulda		Université Vita-Salute San Raffaele Università Degli Studi di Perugia Università Degli Studi di Bari Università Degli Studi di Messina Università Degli Studi di Torino Università Degli Studi di Macerata Università Degli Studi di Genova Università de Rome Tor Vergata Università Degli Studi di Chieti LUMSA- Libera Università Maria Santissima Assunta Scuola Superiore ad Ordinamento Universitario di Mediazione Linguistica P.M. LORIA della Società Umanitaria Università Degli Studi del Molise
Autriche	Katholische Privatuniversität Linz Universität Salzburg Universität Innsbruck Sigmund Freud Privat Universität Wien	Lettonie	Riga Higher Institute of Religion Sciences
Belgique	Université Catholique de Louvain Haute Ecole de la Province de Liège Henallux – Haute Ecole Namur-Liège- Luxembourg Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHA) Haute Ecole Léonard de Vinci	Lituanie	Université Klaipėda Lithuanian University of Educational Sciences Université de Vilnius Vytautas Magnus University
Chypre	University of Cyprus, Nicosia	Macédoine	University of Stip
Croatie	Université Catholique de Zagreb Université de Zagreb	Malte	Université de Malte
Espagne	Universidad de Jaén Universidad de Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidade de Vigo Universidad Católica de Valencia Universidad Loyola Andalucía Universidad Pontificia de Salamanca Universidad Pontificia de Comillas Universitat Abat Oliba Barcelona Universidad de Córdoba Universitat Jaume I Universidad CEU San Pablo Universidad de Murcia Universitat Ramon Llull Fundació Université des îles Baléares Fundacion Universidad Francisco de Vitoria Universidad Pública de Navarra Universidad Pontificia Comillas – Centro de Ensenanza Superior Alberta Giménez (CESAG)	Norvège	Ostfold University College
Estonie	Université de Tartu	Pays-Bas	Hogeschool Van Amsterdam (Amsterdam University of Applied Sciences- faculty of Education) Radboud University Nijmegen University of Groningen
Hongrie	Université de Szeged Université Catholique Pazmany Péter Eszterházy Károly Catholic University	Pologne	State Higher Vocational School in Nowy Sacz Université pontificale catholique de Lublin Uniwersytet Jagiellonski Université d'Opole Marie Curie Skłodowska University Jesuit University Ignatianum in Krakow Université de Gdansk Université Pontificale Jean-Paul II Cracovie
Irlande	University of Limerick Mary Immaculate College Pontifical University of St Patrick's College (Maynooth) University College Dublin	Portugal République Tchèque	Universidade Católica Portuguesa (Lisbonne/Porto) Université Charles de Prague Université Palackého v Olomouci University of South Bohemia in Ceske Budejovice Masaryk University
Italie	Università Degli Studi di Salerno Università Degli Studi di Padova Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS Università Degli Studi di Milano	Roumanie	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi Universitatea Babeş-Bolyai West University of Timisoara Universitatea Ovidius din Constanta Universitatea Din Bucuresti
		Royaume Uni	St Mary's University College Belfast
		Slovaquie	Université Catholique de Ruzomberok Komenskeho Bratislava University
		Slovénie	Université de Ljubljana
		Turquie	Université de Galatasaray Sivas Cumhuriyet Universitesi

## Accords de coopération

PAYS	UNIVERSITÉS	PAYS	UNIVERSITÉS
Afrique du Sud	St Augustine Collège of South-Africa	Japon	Sophia University Nagoya University of Foreign studies Nanzan University
Argentine	Université Catholique de La Plata Université Juan Augustin Maza Université de Mendoza Universidad Católica de Salta Universidad de Cuyo Université Catholique de La Plata	Liban	Université Saint-Esprit de Kaslik Université de la Sagesse Université Antonine Université Saint-Joseph de Beyrouth Université de Balamand Université libanaise Université Sainte Famille Université Notre-Dame Louaize
Brésil	Universidade de Pernambuco - Recife Pontificia Universidade Católica do Campinas Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro Université Catholique de Pernambuco Pontificia Universidade Católica Minas (Belo Horizonte) Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo	Madagascar	Université Catholique de Madagascar
Canada	Université Saint-Anne Université Saint-Paul, Ottawa Université Laval Université de Sherbrooke	Maroc	Université Sultan Moulay Slimane
Chine	Shanghai International Studies University - SISU Université Gongshang Zhejiang Université Normale de Chine du Sud (Canton)	Pérou	Catholic University of Santo Toribio de Mogrovejo Pontificia Universidad Católica del Perú
Colombie	Universidad del Rosario	Philippines	Ateneo de Manila University Université Santo Tomas
Congo	Université Catholique du Congo	Pologne	Université Pontificale Jean-Paul II Cracovie
Corée	Daegu Catholic University Chung-Ang University The Catholic University of Korea Sookmyung Women's University	Portugal	Universidade Católica Portuguesa (Lisbonne/Porto)
Croatie	Université Catholique de Zagreb	République Tchèque	University of South Bohemia in Ceske Budejovice Université Palackého v Olomouci
Espagne	Université des Iles Baléares Université Jaume I Universidad de Jaén	Roumanie	West University of Timisoara
Gabon	Université Omar Bongo de Libreville	Suisse	University of Teacher Education / Pädagogische Hochschule St.Gallen
Haïti	Université Notre-Dame d'Haïti	Taiwan	Fu Jen Catholic University Wenzao Ursuline University of languages
Hongrie	Université Catholique Pazmany Péter	USA	St John's University School of Law Dickinson College CIEE St Martin's University
Israël	Tel Aviv University International (Faculty of Arts)	Vietnam	Hanoi University of Home Affairs
Italie	Università degli Studi di Messina Pontificia Università San Tommaso d'Aquino « Angelicum » Centro Internazionale di Studi e Ricerche « Saper Del Mediterraneo » Università Vita-Salute San Raffaele Università Degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria		



# PRESSES

# UNIVERSITAIRES

## DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE



**ict**  
LES PRESSES  
UNIVERSITAIRES

Les établissements supérieurs d'enseignement et de recherche doivent affronter la question de la diffusion de leur recherche, prendre acte du passage à la technologie numérique et considérer l'importance du lien entre la transmission et l'actualisation des outils pédagogiques.

Parallèlement à la création d'un portail de ressources documentaires qui associent ces deux aspects (archives ouvertes, enseignements, thèses, articles, auto-publication des enseignants-chercheurs), conscient du fait qu'il ne suffit pas de « mettre en ligne », mais qu'il faut veiller à l'impact scientifique (bibliométrie, indexation des données, évaluation par les agences internationales : Hcéres, AVEPRO, Shanghai...), l'Institut Catholique de Toulouse a décidé de se doter d'un véritable label d'excellence au sein de son établissement.

Créées en 2013, les Presses universitaires de l'ICT ont vocation à publier des ouvrages à caractère universitaire et scientifique : des monographies, des actes de journées d'étude, de séminaires et de colloques, des

ouvrages collectifs et des thèses de Doctorat dignes d'honorer la réputation d'excellence de l'ICT ainsi que sa tradition d'ouverture aux études à la fois ecclésiastiques et profanes, et ce dans tous les domaines investis par ses Enseignants-Chercheurs (les humanités, les sciences religieuses, les sciences sociales, les sciences juridiques, l'éthique des sciences).

Des accords-cadres ont été signés avec plusieurs maisons d'édition : Parole et Silence, Cerf Patrimoines et Hermann. Des collaborations ponctuelles avec d'autres éditeurs existent également. Les Presses universitaires de l'ICT font appel à des prestataires (graphistes, imprimeurs) lorsqu'elles publient sous leur marque uniquement.

Depuis février 2022, un site internet dédié (<https://www.puict.fr>) permet d'acquérir l'ensemble des ouvrages en ligne. Les ouvrages se trouvent par ailleurs en librairie et sur les plateformes de vente en ligne.

p27

### **Direction scientifique et comité éditorial :**

Président : Directeur de l'UR

Comité éditorial : Directeurs de collections et Directeurs de revues scientifiques

### **Directeurs de collections :**

Droit canonique : Pr Etienne Richer

Histoire et Théologie : Pr Bruno Gautier

Humanités : Christophe Balagna

Ichèse : Pr Andrea Bellantone

Patrimoines : Pr Jean-Michel Poirier

Philosophies de l'esprit : Pr Andrea Bellantone

Theopraxis : Pr Jean-Michel Poirier

### **Direction administrative et coordination éditoriale :**

Magali HURTREL

### **Secrétariat :**

Michelle BESSAGUET





# REVUES SCIENTIFIQUES

p28

*Bulletin de Littérature Ecclésiastique*  
au 1<sup>er</sup> septembre 2025

**Directeur de la publication :**  
Etienne RICHER

**Comité de lecture :**  
Christophe BALAGNA  
Bruno GAUTIER  
Philippe-Joseph JACQUIN, osb  
Claire LEURIDAN  
Béatrice PAPASOGLU  
Patrice SOLER (Collège des Bernardins)  
Daniel VIGNE

**Secrétariat :**  
Michelle BESSAGUET

Le *Bulletin de Littérature Ecclésiastique* a été fondé il y a 126 ans, en 1899, par l'Institut Catholique de Toulouse. Il a vocation à publier, sous forme d'articles et de recensions d'ouvrages, des travaux universitaires portant sur la connaissance du christianisme, particulièrement du catholicisme, et, plus largement, de la culture catholique, dans les domaines théologiques, exégétiques, philosophiques, historiques et littéraires. Il publie non seulement des contributions de chercheurs de l'UR Cérés mais aussi d'universitaires extérieurs apportant un éclairage qualifié et documenté sur des questions concernant les sciences religieuses et la théologie, aussi bien que la philosophie et les sciences humaines. Revue référencée [ATLA, GALLICA, Hcéres], diffusée dans les Universités et divers lieux de formation, le *BLE* propose des articles à caractère scientifique sur des questions de fond, mais fait droit également aux recherches relatives à l'histoire ancienne et récente de la région du grand Sud-Ouest.

Pour s'abonner ou faire une commande au numéro :  
<https://www.puict.fr/ble>



# Inter-Lignes

## Directeur de la publication :

Olivier DAMOURETTE

## Directrice de rédaction:

Marie-Christine SEGUIN

## Comité scientifique :

Nathalie BESSE

(Université de Strasbourg)

Pierre BRUNEL

Encarnacion MEDINA ARJONA

Mounir OUSSIKOUM

## Maquette et mise page :

Jean-Marc NOUJAREDE

## Comité de lecture :

Christophe BALAGNA

Olivier DAMOURETTE

Christelle GUILLIN

Eric HENDRYCKS

Stéphane LAPOUTGE

Olivia SALMON MONVIOLA

(Université Clermont-Auvergne)

Marie-Christine SEGUIN

La ligne éditoriale d'*Inter-Lignes* s'inscrit dans des champs disciplinaires comme les sciences humaines et sociales, les arts, les lettres, la linguistique ou encore les études cinématographiques.

*Inter-Lignes* est étroitement associée à la **Faculté libre des lettres et sciences humaines** et à l'unité de recherche **Céres** à travers sa **thématique de recherche N°1, « Culture, Herméneutique et Transmission »**.

La revue privilégie donc les articles qui s'appuient sur des recherches scientifiques dont l'objectif est d'éclairer des sujets liés aux problématiques des SHS et connexes.

*Inter-Lignes* publie deux numéros par an. Ils sont thématiques (avec l'élection d'un dossier) et sont complétés par des varia et des recensions.

Si les articles de ces numéros thématiques sont coordonnés et articulés par le rédacteur, les varia sont gérés par le comité de rédaction et peuvent être insérés dans n'importe quel numéro.

Ces varia sont donc des initiatives individuelles de publication et sont bien sûr soumis aux mêmes règles que les articles thématiques. Ils doivent par ailleurs répondre à la ligne éditoriale générale de la revue qui privilégie les questions liées à l'actualité des SHS et être en harmonie avec la charte de l'ICT.

Les thèmes des numéros sont suggérés soit par le comité éditorial pluridisciplinaire, soit par des chercheurs de la FLLSH qui sont théoriquement des contributeurs assidus.

Fidèle à sa vocation première, la revue souhaite encourager la publication de textes de chercheurs de l'ICT puisqu'elle est adossée à la FLLSH. Elle se veut donc un espace d'échanges et un outil au service des chercheurs en sciences humaines.

Elle publie des articles essentiellement en langue française (les autres langues ne devant pas représenter plus de 25 % d'un numéro).

**Depuis le numéro de l'automne 2020 nous avons ajouté deux rubriques à la revue.**

- **La première concerne les « actualités francophones »** et est animée par des collègues impliqués dans la chaire « Francophonies et migrations ».

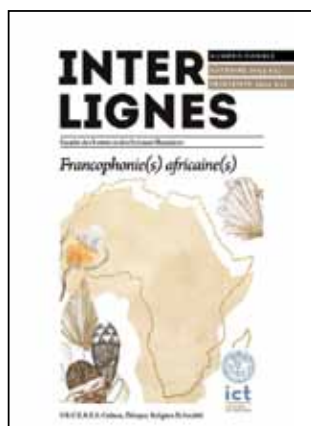
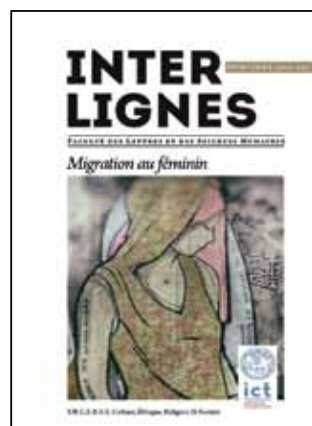
Il s'agit de diffuser les informations liées aux recherches en cours au sein de la chaire mais également des travaux ou initiatives francophones pouvant présenter un intérêt pour la communauté des enseignants chercheurs en SHS.

- **La seconde** présente une sitographie recensant les meilleurs sites sur la question traitée.

p29

## Revue numérique

<https://www.puict.fr/inter-lignes>



# Cahier d'art de l'ICT

Créée en 2013, la revue « Cahier d'Art de l'ICT » fait état des différentes expositions réalisées au sein de l'espace muséographique G. Bacrabère. Laissant une grande place à l'art contemporain sous toutes ses formes, peintures, sculptures, vitraux, photographies, films, etc., la revue est un lieu de visibilité du travail artistique et de ces enjeux. Chaque numéro, très largement illustré, permet une approche sensible des œuvres autant que des artistes que l'on rencontre sous forme de portrait ou d'entretien. Quelques numéros rendent compte également des collections antiques et médiévales conservées à l'Institut Catholique de Toulouse.

Retrouvez tous les cahiers en téléchargement gratuit sur le site des Presses universitaires de l'Institut catholique de Toulouse :  
<https://www.puict.fr/cahierartict>

Directrice du pôle Arts et Patrimoine et de la revue :  
**Pascale Cazalès**

ISSN: 2274-8253

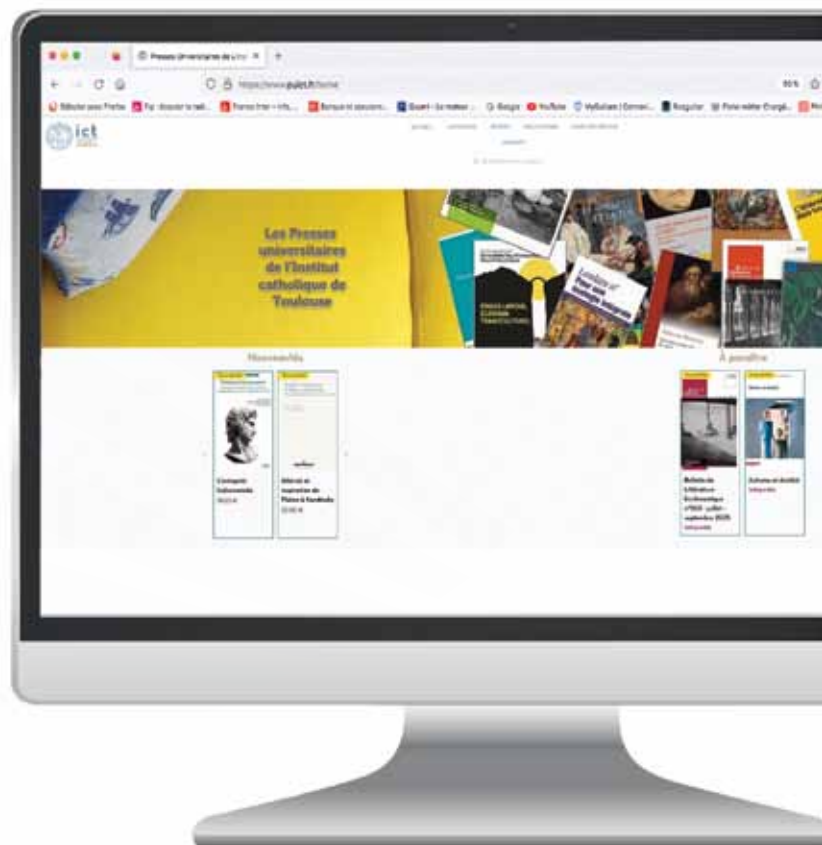


p30



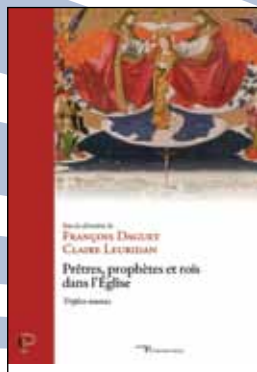
## LIBRAIRIE EN LIGNE

<https://www.puict.fr/>

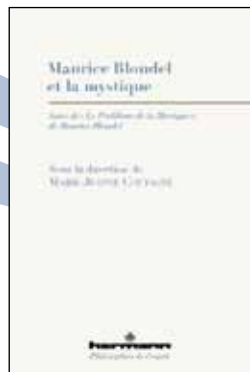


# PUBLICATIONS 2024 ▶ 2025

## Cerf - Patrimoines



## Hermann - Philosophies de l'esprit



## PUICT - Humanités



p31

## Parole et Silence - Ichthèse



## Autres éditions



## COMMENT SE LES PROCURER ?

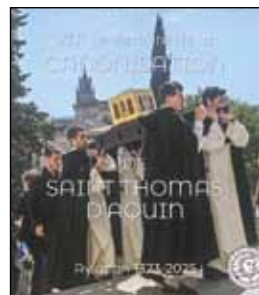
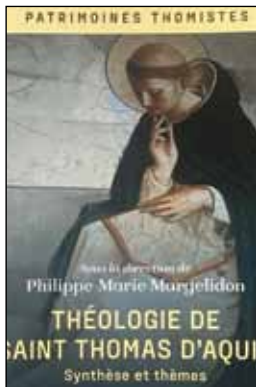
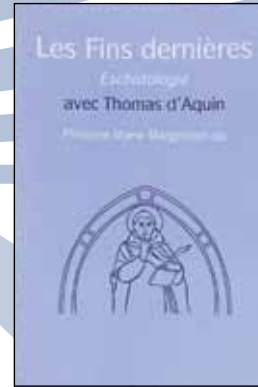
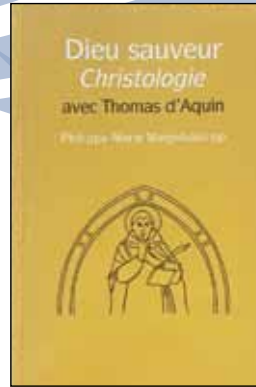
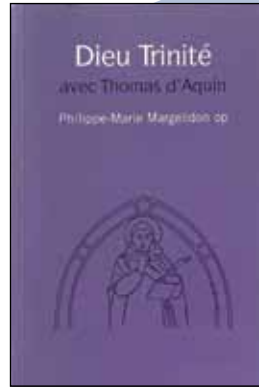
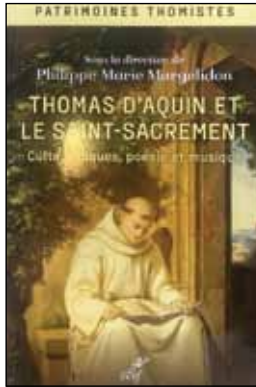
- . Sur le site des Presses : <https://www.puict.fr/home>
- . Sur les plateformes de vente en ligne (sites éditeurs, Fnac, Amazon, etc.)
- . En librairie





# AUTRES PUBLICATIONS

DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ICT  
EN 2024 ► 2025



# RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'UR CÉRES<sup>1</sup>

## « CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ »

### Art.1. Identité

- 1.1. Projet scientifique
- 1.2. Organisation
- 1.3. Mission de recherche
- 1.4. Formation doctorale

### Art.2. Membres

- 2.1. Membres titulaires
- 2.2. Membres associés
- 2.3. Membres temporaires
- 2.4. Membres correspondants
- 2.5. Mode d'intégration
- 2.6. Membres administratifs

### Art.3. Gouvernement

- 3.1. Direction
  - 3.1.1. Nomination du Directeur
  - 3.1.2. Missions du Directeur
- 3.2. Le Conseil scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR)

- 3.3. Le Comité de Coordination de l'Unité de Recherche (CCUR)
- 3.4. L'Assemblée générale de l'Unité de Recherche (AGUR)

### Art.4. Thématiques de Recherche

- 4.1. Définition
- 4.2. Le Coordinateur scientifique
  - 4.2.1. Nomination
  - 4.2.2. Missions
- 4.3. Le rattachement des Enseignants-Chercheurs

### Article 5. Chaires

- 5.1. Définition
- 5.2. Création
- 5.3. Fonctionnement
- 5.4. Fin d'activité et dissolution

### Préambule

Héritier de l'université médiévale fondée à Toulouse en 1229, depuis 1877, l'Institut Catholique de Toulouse (ICT) est un établissement privé d'enseignement supérieur et de recherche. Reconnu d'utilité publique, sous le régime d'une association à but non lucratif, l'ICT est doté par le Saint-Siège des statuts canoniques qui régissent les Universités Catholiques et le placent sous la tutelle du Dicastère pour la culture et l'Éducation. Dans le cadre de l'Union Des Universités et Instituts Catholiques de France (UDESCA) à laquelle il appartient, sa diète regroupe dix-neuf diocèses des provinces ecclésiastiques de Toulouse, Bordeaux et Montpellier. L'Archevêque de Toulouse, son Grand Chancelier, garantit son caractère académique auprès du Dicastère pour la culture et l'Éducation. L'ICT participe à la mission de service public dans le cadre de sa contractualisation avec l'Etat et sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE) qui lui a accordé le statut d'Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (label EESPIG). L'ICT participe, en outre, au programme européen Erasmus+. Il est membre de la Fédération des Universités Catholiques d'Europe (FUCE) et de la Fédération Internationale des Universités catholiques (FIUC).

Le présent règlement intérieur s'applique à son Unité de Recherche (UR) Céres, acronyme pour « Culture, Éthique, Religion Et Société ». Céres est un laboratoire universitaire de recherche, ou laboratoire d'établissement, né de la fusion de trois laboratoires préexistants souhaitée par le Conseil scientifique de l'ICT<sup>2</sup> et encouragée par le rapport d'évaluation de l'ICT produit sous l'égide du Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES). Ces dispositions réglementaires s'appuient sur les usages en vigueur dans le système universitaire français et, en conformité avec ses statuts canoniques et son caractère propre, sur les recommandations de l'Agence du Saint-Siège pour l'Évaluation et la Promotion de la Qualité des Universités et Facultés Ecclésiastiques (AVEPRO).

Le règlement intérieur peut être modifié à la demande du Recteur ou du Vice-recteur à la recherche de l'Institut Catholique de Toulouse, du Directeur de l'UR ou à la demande des deux tiers des membres du CSUR. Il peut l'être notamment par suite d'une évolution réglementaire importante ou pour suivre les recommandations de l'Agence du Saint-Siège pour l'Évaluation et la Promotion de la Qualité des Universités et Facultés Ecclésiastiques (AVEPRO) ou du Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES).

Toute modification devra faire l'objet d'une proposition par le Directeur de l'UR. Elle sera soumise à l'approbation du CSUR. Le règlement intérieur modifié entrera en vigueur après adoption par le Recteur de l'Institut Catholique de Toulouse.

### Article 1. Identité

#### 1.1. Projet scientifique

L'UR Céres traite de la question de l'homme en lui-même et en société et vise à promouvoir un « humanisme intégral »<sup>3</sup> qui prenne en considération toutes les dimensions de la personne humaine et se saisisse de toutes les préoccupations de l'humanité contemporaine. Cet humanisme s'informe des héritages culturels et spirituels de l'Europe, à travers l'approche croisée des sciences humaines, des sciences sociales et des sciences religieuses. Ces champs disciplinaires lui offrent un socle pour analyser et comprendre ce que sont les sociétés humaines et affronter aussi la question de leur devenir. Ils ont le recul nécessaire pour être en prise avec l'actualité. Cet humanisme, rendu plus difficile dans le contexte d'une crise anthropologique et culturelle de sociétés globalisées, multiculturelles et multiconfessionnelles, doit s'affronter aux questions éthiques que soulèvent les innovations technologiques, les défis économiques et écologiques, sans oublier les menaces et les précarités qui pèsent sur l'homme contemporain à la fois puissant et vulnérable. À travers une recherche fondamentale et appliquée et selon

<sup>1</sup> Première mouture présentée en première lecture à l'Assemblée scientifique de la Recherche le 2 décembre 2015, en seconde lecture au Conseil de la Recherche du 27 janvier 2016 et validée à l'unanimité, en troisième lecture, par un vote consultatif du Conseil d'établissement le 16 février 2016. Texte promulgué par le Recteur de l'ICT le 1<sup>er</sup> mars 2016

<sup>2</sup> Assemblée scientifique de la Recherche du 1<sup>er</sup> juin 2015.

<sup>3</sup> Cf. Jacques Maritain, *Humanisme intégral*, Paris : Fernand Aubier, Editions Montaigne, 1936.

une approche interdisciplinaire, l'UR se dédie aux questions sociales, économiques et culturelles de la bonne vie, du bien commun, de la dignité de la personne humaine et vise à promouvoir le débat éthique, le dialogue inter-religieux et la paix sociale.

## 1.2. Organisation

L'UR Céres est, à ce jour, organisée en quatre Thématiques de Recherche pluridisciplinaires (TR). Celles-ci regroupent les enseignants-chercheurs de l'ICT ainsi que des enseignants-chercheurs associés à l'ICT, des correspondants, doctorants ou post-doctorants par thématique de recherche. Chaque TR est elle-même organisée selon des axes ou orientations pérennes de recherche.

TR1 : Culture, Herméneutique et Transmission

TR2 : Christianisme : héritages et présence

TR3 : Ethique, Humanité et Vulnérabilités

TR4 : Enseignement, Professionnalisation et Innovation

Des chaires trouvent aussi leur place au sein de Céres (cf. article 5), dont l'affiliation aux TR est commandée par le rattachement du premier titulaire de chaque chaire.

En application des axes stratégiques de l'ICT, des plans pluriannuels et dans le cadre de sa politique de projets transversaux de recherche, l'UR Céres privilégie les collaborations inter-thématiques ainsi que l'adossement des formations de l'ICT à la recherche.

## 1.3. Mission de recherche

L'UR Céres a pour objet de :

- transmettre, c'est-à-dire faire fructifier et perpétuer une histoire intellectuelle et culturelle séculaire. L'ICT est riche d'un patrimoine précieux et souvent unique (bibliothèque, fonds d'archives, espace muséographique et patrimoine classé), d'une expertise reconnue et d'une tradition d'ouverture intellectuelle.
- coopérer, c'est-à-dire participer aux débats contemporains, en créant des équipes de recherche en partenariat avec d'autres universités ou centre de recherches publics et privés, en France et à l'étranger.
- innover, c'est-à-dire promouvoir des réflexions et des pratiques originales, à la fois ancrées dans les valeurs chrétiennes et résolument actualisées, à travers des colloques universitaires, des conférences publiques et des journées d'étude.
- produire et diffuser les résultats de ces recherches en vue d'apporter une contribution à des problèmes de société, de renouveler des champs d'enseignement et des méthodes de travail.

## 1.4. Formation doctorale

L'UR comprend une instance de formation doctorale dans son domaine de recherche. Le Collège doctoral regroupe les étudiants en doctorat. Il assure sa mission selon les modalités prévues par son propre Règlement intérieur.

Des représentants doctorants élus participent au Conseil scientifique de l'UR, ainsi que le Directeur du Collège doctoral et les Directeurs des cycles facultaires d'études doctorales.

Le Directeur du Collège doctoral est membre du Comité de Coordination de l'UR.

Les doctorants ayant soutenu leur habilitation participent activement aux activités de recherche de l'UR Céres. De son côté, l'UR Céres contribue activement à la formation doctorale. Ce lien entre formation et recherche est mis en œuvre dès la licence par une sensibilisation et l'adossement des Masters à l'UR.

## Article 2. Membres

Les membres de l'UR Céres peuvent être titulaires, associés, correspondants, ou temporaires. En outre des membres administratifs assurent le bon fonctionnement de l'UR Céres.

## 2.1. Membres titulaires

- Les enseignants-chercheurs de l'ICT, « intégrés » à l'UR Céres. Elle est leur domiciliation scientifique unique et ils y rapportent toute forme de production scientifique sous la mention « UR Céres – Institut Catholique de Toulouse », restant sauve pour eux la possibilité d'être également « associés » à une autre UR, avec l'autorisation du Directeur de l'UR.
- Les enseignants-chercheurs en poste dans une autre structure qui ont demandé et obtenu leur rattachement unique à l'UR Céres.
- Les enseignants-chercheurs de l'ICT avec le statut d'honoraire ou émérite.

## 2.2. Membres associés

- Des enseignants-chercheurs d'une autre université.
- Des personnalités extérieures dont le rayonnement scientifique est reconnu et qui sont directeurs de thèses ou encore associés à un projet de recherche ou à une tâche d'expertise.
- Des Professeurs émérites non directeurs de thèse.
- Des enseignants titulaires d'un doctorat en poste à l'ICT ou dans un établissement en convention avec l'ICT (UDESCA, FUCE, FIUC, ...etc.).

Les membres associés le sont pour la période de contractualisation. Ils sont associés à l'UR dans le cadre de projets de recherche ou de direction de thèses. Ils ne bénéficient pas des fonds réservés aux enseignants-chercheurs titulaires de l'UR.

## 2.3. Membres temporaires

- Les chercheurs contractuels (assistants-doctorants, post-doctorants).
- Les doctorants-chercheurs associés à un projet de recherche.
- Des chargés d'enseignement ou maîtres-assistants associés à un projet de recherche.

**2.4. Membres correspondants** (locaux, nationaux et internationaux) issus du monde universitaire, socio-économique et culturel

## 2.5. Mode d'intégration

Les enseignants-chercheurs de l'ICT sont membres titulaires de Céres dès leur promotion ou leur embauche comme Maître de conférences/ Professeur extraordinaire ou Professeur ordinaire. Ceux qui sont en poste dans une autre structure le deviennent après que leur candidature a été présentée par le Directeur de la recherche en CSUR et approuvée par celui-ci.

Les membres non titulaires (associés ou temporaires) adressent au coordinateur scientifique de la thématique ou de la chaire concernée une demande formelle d'adhésion. L'agrégation est présentée par le Comité de Coordination de l'UR, après le vote consultatif de la thématique ou de la chaire concernée, puis confirmée par le Vice-Recteur à la recherche. La procédure d'adhésion doit être renouvelée à chaque nouvelle période de contractualisation quinquennale. Ils rapportent à l'UR toute forme de production scientifique sous la mention « UR Céres – Institut Catholique de Toulouse ».

Sur proposition du Directeur, et après consultation du coordinateur scientifique concerné, le Vice-Recteur à la Recherche approuve le changement de statut de membre titulaire à membre associé pour des enseignants-chercheurs l'ayant souhaité, notamment à la suite d'un départ de l'ICT.

## 2.6. Membres administratifs

- Le délégué aux partenariats, à la qualité et directeur administratif des Presses Universitaires
- Le délégué scientifique et à la science ouverte, directeur délégué de la collection Céres sur HAL\*
- Le délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique\*
- Le secrétaire administratif
- Le ou les responsables des fonds documentaires et des archives

- Si besoin, un délégué à la communication numérique
- Un délégué aux financements extérieurs, qui reçoit cette charge pour tout ou partie de son temps de travail sous la tutelle du Secrétariat général de l'ICT.
- \* Ces enseignants-chercheurs reçoivent une délégation administrative du Vice-Recteur sur proposition du Directeur de l'UR.

## Article 3. Gouvernement

### 3.1. Direction

#### 3.1.1. Nomination du Directeur

Choisi parmi les membres titulaires ayant rang de Professeur en exercice à l'Institut Catholique de Toulouse, sur proposition du Vice-Recteur à la recherche, le Directeur de l'UR est nommé par le Recteur après consultation du Conseil scientifique de l'UR et du Sénat académique de l'ICT. Il est choisi dans le courant du premier semestre de l'année universitaire et entre en fonction au 1er janvier suivant sa nomination. Il est nommé pour un mandat de cinq ans, renouvelable une fois, sauf dérogation du Recteur.

En cas de démission en cours de contrat, un autre Professeur est nommé par le Recteur, sur proposition du Vice-Recteur à la recherche, pour achever le mandat en cours.

#### 3.1.2. Missions du Directeur

Le Directeur est responsable de la mise en œuvre et de la coordination de la politique scientifique de l'unité, en relation avec les Coordinateurs des TR et les titulaires de chaires.

Le Directeur assure le lien entre l'unité et les instances chargées de la recherche pour :

- la gestion des moyens alloués à l'UR
- l'évaluation des enseignants-chercheurs
- l'octroi des aides personnelles pour les activités extérieures des enseignants-chercheurs
- la dynamisation et coordination des activités de recherche
- la réalisation du rapport d'activités, d'auto-évaluation et de tout autre document administratif
- la formulation d'avis sur les demandes de promotion, de recrutement et sur le déroulement des carrières, à la demande de la Direction de l'ICT.

### 3.2. Le Conseil Scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR)

Le Conseil Scientifique de l'ICT est aussi le Conseil Scientifique de l'UR Céres, dans la mesure où l'ICT n'a qu'une seule UR. Ce Conseil est présidé par le Recteur ou par le Vice-recteur à la recherche. Il comprend des membres de droit, des membres élus par leurs pairs et des membres nommés par le Vice-recteur à la recherche. Il se réunit en assemblée générale au moins deux fois au cours de l'année universitaire. Les membres du Conseil participent aux décisions qui déterminent la politique scientifique de l'ICT et de l'UR Céres, soit avec voix consultative, soit avec voix délibérative, en conformité avec les Statuts de l'ICT.

- Les membres de droit sont : le Recteur, le Vice-Recteur à la recherche, le Vice-Recteur à la vie étudiante et au développement académique, le Directeur de l'UR, les Coordinateurs scientifiques des TR et Titulaires de chaires, le Délégué scientifique et à la science ouverte, le Délégué aux partenariats et à la qualité, le Délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique, les autres délégués le cas échéant, les Doyens et Directeurs d'organismes ayant des formations adossées à la recherche, le Directeur du Collège doctoral, les Directeurs des cycles de doctorat, le Directeur administratif des Presses universitaires, les Directeurs des revues scientifiques, le Conservateur de la BU et le Curateur du Centre des archives historiques.

- Les membres élus sont :

- des représentants des enseignants-chercheurs titulaires, membres permanents de l'UR, élus par leurs pairs pour la durée du mandat en cours du Directeur de l'UR, à raison d'un représentant par TR
- des représentants des doctorants élus chaque année par leurs pairs,

à raison d'un représentant par cycle (philosophie, théologie, droit canonique)

- Les membres nommés sont des personnels ICT ou hors ICT choisis au titre de leur expertise scientifique. Ils sont nommés par le Vice-recteur à la recherche jusqu'à échéance du mandat du Directeur de l'UR.

### 3.3. Le Comité de Coordination de l'Unité de Recherche (CCUR)

Il est présidé par le Directeur de l'UR. Il réunit les coordinateurs scientifiques des Thématiques de recherche, l'un des titulaires de chaque chaire, les différents délégués mentionnés à l'article 2.6. et le Directeur du collège doctoral. Il se réunit au moins trois fois au cours de l'année universitaire. Le Directeur peut inviter toute personne utile au traitement de l'ordre du jour. L'ordre du jour est diffusé à tous les membres du CCUR au moins une semaine à l'avance. Le Comité examine toutes les questions relatives à la gestion immédiate et à l'activité scientifique de l'UR. Il examine et valide les projets de recherche et les événements scientifiques présentés par les coordinateurs et les titulaires de chaire. Un compte-rendu des réunions est rédigé par le secrétaire, qui fait office de notaire de séance, sous la responsabilité du Directeur.

Les demandes d'attributions de fonds pour les activités extérieures (déplacements, colloques, etc.) sont examinées par une commission du CCUR composée du Directeur de l'UR, des coordinateurs scientifiques et du délégué scientifique et à la science ouverte. Cette commission se réunit au moins trois fois par an. Elles sont présentées par le demandeur en suivant le formulaire dédié. Le bénéficiaire prend l'engagement d'adresser un rapport de l'activité soutenue une fois celle-ci réalisée.

### 3.4. L'Assemblée générale de l'UR (AGUR)

Au moins une fois au cours de l'année universitaire, présidée par le Recteur, animée par le Directeur de l'UR et ses différents délégués, elle rassemble tous les membres de l'UR. S'appuyant sur les rapports d'activités des TR et chaires, le Directeur y présente un rapport d'activité (voir 4.2.2) ainsi qu'un rapport financier. Un temps d'échanges et débat s'engage à la suite.

## Article 4. Thématiques de Recherche

### 4.1. Définition

Au sein de l'Unité de Recherche, il existe des équipes fonctionnelles pluridisciplinaires ayant pour mission de développer une recherche commune et de soutenir les travaux de ses membres. Ces lieux de collaboration habituelle regroupent une thématique de recherche envisagée d'une manière inter et transdisciplinaire. L'enseignant-chercheur qui appartient à l'UR Céres est rattaché à l'une des TR. Il appartient au Conseil scientifique de la Recherche de l'ICT de définir les intitulés des différentes thématiques et de hiérarchiser les projets de recherche qui en émanent. Au sein de chaque Thématique de l'UR, les enseignants-chercheurs titulaires exercent librement leur activité de recherche, en définissant et/ou en participant à des projets qui correspondent à leurs spécialités, en rendant visible les résultats de cette recherche par des publications, en organisant des colloques disciplinaires et interdisciplinaires, en participant avec assiduité aux réunions de leur Thématique de rattachement.

### 4.2. Le Coordinateur scientifique

#### 4.2.1. Nomination

Chaque Thématique est sous la responsabilité d'un coordinateur scientifique. Choisi parmi les enseignants-chercheurs titulaires de l'UR et rattachés à la Thématique concernée, il est nommé par le Vice-recteur à la Recherche, sur proposition du Directeur de l'Unité de recherche, après consultation au sein de la TR, puis l'avis du CSUR, pour un mandat de 3 ans renouvelable une fois de suite. Une prolongation d'une année maximum peut être accordée par le Vice-recteur, sur demande du Directeur de l'UR, après consultation des enseignants-chercheurs de la TR.



En cas de démission, le Vice-Recteur à la Recherche nomme un coordinateur pour l'achèvement du mandat en cours.

Un coordinateur suppléant peut être nommé par le Directeur de l'UR pour représenter la TR aux divers conseils où le coordinateur ne peut être présent.

#### 4.2.2. Missions

- Les coordinateurs scientifiques exercent leurs fonctions en lien étroit les uns avec les autres au sein du CCUR, dirigé par le Directeur de l'UR. Ils conduisent l'élaboration d'une stratégie de recherche et de publication pour leur équipe, dont ils fédèrent les chercheurs.
- Ils animent le groupe de tous les chercheurs rattachés à leur thématique en intégrant la diversité des disciplines.
- Ils accompagnent les projets de recherche de l'équipe et veillent à leur aboutissement.
- Ils fournissent à la direction de l'UR les éléments nécessaires à l'établissement de leur budget annuel.
- Ils rendent compte de leurs activités dans le cadre des réunions du CCUR et du CSUR.
- Avec l'aide des porteurs de projets, ils élaborent le rapport annuel d'activités de leur Thématique de recherche, remis chaque 15 juin au Directeur de l'UR. Ce rapport d'activités est présenté officiellement au début de l'année universitaire suivante, lors de l'Assemblée Générale de l'Unité de Recherche.

#### 4.3. Le rattachement des Enseignants-chercheurs

La liste des enseignants-chercheurs rattachés à une Thématique de recherche est définie conjointement par le Directeur de l'UR et le Coordinateur Scientifique de la TR, en tenant compte des souhaits exprimés préalablement par les enseignants-chercheurs. Ce rattachement vaut au moins pour la durée de contractualisation.

Le transfert d'une TR à une autre est possible en cours de contractualisation, sur demande de l'enseignant-chercheur, après consultation des deux coordinateurs des TR concernés. Il est validé par le Directeur de l'UR.

Les membres titulaires peuvent demander à être associés à une autre structure de recherche. Il ne s'agit pas d'une double affiliation, étant sauve la possibilité ouverte par une convention entre l'UR Céres et l'autre structure de recherche. Cette demande est reçue et validée par le directeur de l'UR Céres. La double mention d'appartenance est alors possible, à condition de faire apparaître la domiciliation scientifique Céres-ICT comme principale, la mention « membre associé » suivant celle de la structure de recherche en question.

### Article 5. Chaires

#### 5.1. Définition

En lien avec une ou plusieurs thématiques de recherche de l'Unité de recherche Céres, et en partenariat avec d'autres universités ou instances de l'enseignement supérieur, en France ou à l'étranger, ou fondations dont l'objet rejoint le projet scientifique de l'UR Céres, des chaires existent au sein de celle-ci. Elles développent une recherche à partir d'une problématique précise, proposant des activités de recherche, des publications scientifiques et des activités de valorisation.

Elles sont de deux types :

- des chaires d'enseignement et de recherche (ChER), sur lesquelles des formations sont adossées ;
- des chaires de recherche (ChR)

Dans les facultés ayant des programmes de Master et de Doctorat, les ChER sont instituées et régies par les statuts desdites facultés. Les autres chaires sont régies par le présent règlement.

#### 5.2. Création

Qu'elles dépendent ou non des statuts et règlements des facultés, toutes les ChER ou ChR sont créées pour cinq ans, renouvelables après évaluation de leur activité par le CSUR.

Les promoteurs, au moins au nombre de deux, proposent, une année académique avant l'entrée en exercice de la future chaire, un projet exposant au minimum :

- son objet scientifique, en soulignant ce qu'il a d'original et d'opportun dans l'environnement universitaire et socio-économique, associatif ou ecclésial de l'Institut Catholique de Toulouse, et la façon dont il s'insère et enrichit le projet scientifique propre de l'UR Céres ;
- son potentiel de collaborations internes et externes à l'ICT, en ce compris l'attractivité pour des étudiants et des chercheurs ;
- son adossement aux domaines d'enseignement de l'ICT et aux pédagogies employées ;
- l'état de la propriété intellectuelle des résultats, acquise à l'ICT ;
- un modèle de financement intégrant une projection budgétaire à 5 ans, et l'apport des partenaires extérieurs à l'ICT ;
- la composition d'un comité scientifique d'au moins cinq personnes, au nombre desquelles au moins un membre extérieur à l'ICT.

Tout projet est communiqué à la direction de la recherche et, pour une ChER, également au Doyen de faculté concerné. Il est ensuite examiné de manière collégiale entre les instances facultaires et celles de l'UR Céres. En fonction de l'objet scientifique de la chaire, le collège est composé de manière ad hoc, en concertation entre les promoteurs, le Directeur de la recherche et le Doyen concerné quand il s'agit d'une ChER. Il comporte au minimum un expert extérieur.

Le projet est ensuite examiné par le CCUR.

Enrichi de tous ces éléments, le projet dans sa version finale est soumis à décision de création. S'agissant d'une ChER la décision est prise par le Directeur de la recherche et le Doyen, après vote consultatif du Conseil de faculté et du CSUR. S'agissant d'une ChR, la décision est prise par le Vice-recteur à la recherche après vote consultatif du CSUR.

#### 5.3. Fonctionnement

Les activités de chaque chaire sont conduites sous la responsabilité d'au moins deux cotitulaires qui sont nécessairement des membres titulaires de l'UR Céres. Ils sont nommés par le Recteur, après consultation du CSUR.

Un comité scientifique est constitué, composé d'enseignants-chercheurs de l'UR Céres, d'enseignants-chercheurs extérieurs à l'ICT et de personnalités dont les compétences sont adéquates à l'objet de la chaire.

Les membres de la chaire sont réunis au moins une fois par an pour examiner les propositions de recherche, et d'enseignement si c'est le cas.

Une chaire fonctionne sur ses fonds propres ou ceux alloués par l'UR Céres après présentation d'un budget annuel de fonctionnement, d'un budget de projet de recherche et de budgets propres à chaque événement scientifique (colloques, journées d'études, séminaires de recherche ou conférences).

Un des cotitulaires participe à ce titre au CCUR (cf. art. 3.3.) et au CSUR (cf. art. 3.2.). Un rapport annuel d'activité, ainsi que le bilan financier, sont remis au Directeur de l'UR avant le 15 juin de chaque année académique.

Un rapport quinquennal d'activité est fourni par chaque chaire de recherche au CSUR.

#### 5.4. Fin d'activité et dissolution

La dissolution est actée dans les cas suivants :

- 1) la décision unanime de ses membres ;
- 2) l'absence d'activité ;
- 3) l'inadéquation avec les objectifs initiaux et fondamentaux.

Le Directeur de l'UR Céres reconnaît l'existence de ces éléments et les expose au CSUR. Dans le cas d'une ChER, le Doyen de la faculté concernée en est également saisi. Le Recteur et le CSUR actent la dissolution.



# PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Bâtir, détruire, reconstruire	TR1	BALAGNA Christophe DASTUGUE Gérard POIRIER Jean-Michel ROBITAILLIE Audrey	. Entreprises du BTP . Cabinets d'architectes . UNESCO	France
Yirmeyahu	TR1	COMTE Cyprien POIRIER Jean-Michel	. Université d'Innsbruck . Université de Nimègue	France Autriche Pays-bas
Évangile selon saint Jean d'après le Codex de Bèze	TR1	MADALA Luisa PAPASOGLU Béatrice		
Bâtir, détruire, reconstruire dans la Bible	TR1	PAPASOGLU Béatrice POIRIER Jean-Michel		France
Les quêtes spirituelles au XXI <sup>ème</sup> siècle et les déplacements des croyances	TR1	GUILLIN Christelle HARDY Odile	. Institut Pey Berland de Bordeaux	France
Tintinnabulum	TR1	SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud BALAGNA Christophe	Musée campanaire de l'Isle-Jourdain	France
Dialogue inter-religieux	TR1	POIRIER Jean-Michel	. Rabita Mohammedia des Oulémas du Maroc . Consultat du Royaume du Maroc . Abbaye Saint Benoît d'En Calcat	Maroc, France
Vie et mission des com- munautés locales : enjeux théologiques et pastoraux	TR	FAVRY Anne-Claire, POIRIER Jean-Michel		
<b>La fécondité du catholicisme. Une approche inter-transdisciplinaire au service de l'homme contemporain (FC)</b>	TR2	BELLANTONE Andrea CALLEBAT Bernard CAZALES Pascale GAUTIER Bruno SURAMY Aude	. Université de Macerata . Université de Messine . Université Méditerranée . Université de San Raffaele . Université San Damaso	Italie Italie Italie Italie Espagne (Madrid)
Ecclésiologie post-conciliaire	TR2	GAUTIER Bruno		
Centenaire Saint Thomas d'Aquin	TR2	MARGELIDON Philippe-Marie	Association pour le Centenaire Thomas d'Aquin (ACTA)	France
<b>Réflexion éthique et prise en soins de nos aînés (REPSA)</b>	TR3	TEISSEYRE Nathalie	. Toulouse Business School (TBS) . Université de Lille . ORPEA . Résidence Curtis	France France
Validation en français d'un outil évaluant l'irritabilité en population générale et clinique	TR3	MAIRE Jenna		
Psychologie, Santé, Éthique et Soins	TR3	TEISSEYRE Nathalie	. Université Toulouse 2 Jean Jaurès . Université de Perpignan Via Domitia . Groupe ORPEA . Résidence Curtis . Oncopole, Toulouse	France

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Maladie chronique et santé mentale chez les étudiants	TR3	WALBURG Vera		
Sciences humaines et éthique pour une pratique responsable des biotechnologies, vers une bio-ingénierie durable / Humanities and Ethics in Advancing Responsible Technologies for Sustainable bioengineering (HEARTS)	TR3	GREGOIRE-DELORY Vincent	PEPR B-BEST Université de Nîmes Université catholique de Lille	France
Evaluation des Expériences Esthétiques Visuelles en Contexte Inhabituel	TR3	ETOUNDI Jean-Claude, MOTTIER Hélène	Musée Unterlinden (Colmar), Association Premiers cris (Lille)	
La confiance épistémique : son rôle dans la santé mentale des étudiants	TR3	MOTTIER Hélène, VERSEILLE Elodie, WALBURG Vera		
Journées scientifiques cliniques et intégratives	TR3	D'ABBADIE DE NODREST Laurie, MAIRE Jenna	Université Jean Jaurès	
Dispositifs de différenciation pédagogique et système d'évaluation sans notes : représentations des acteurs de la communauté éducative	TR4	CARRIO Laetitia	Apprentis d'Auteuil	France
ClassLab Bordeaux : accompagner au changement dans l'éducation au sein de l'Enseignement catholique	TR4	CAMPEDEL Marine GUILLIN Christelle	. AECG . ISFEC François d'Assise	France France France
Enseignement catholique: passer du vivre ensemble au vivre en frères	TR4	GUILLIN Christelle MOTHES Patricia		
Environnements immersifs et enseignement de l'histoire-géographie	TR4	DAMOURETTE Olivier HENRIC Lise PETIOT Guillaume SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud	. ISFEC Midi-Pyrénées . ISFEC François d'Assise . ISFEC Saint Joseph	France
Vision de l'Homme et acte éducatif	TR4	GUILLIN Christelle	. ISFEC François d'Assise . ISFEC Midi-Pyrénées . ISFEC Saint Joseph . Institut de La Salle	France France France France
Littérature de jeunesse et migrations	TR4	MOTHES Patricia ROBITAILLIE Audrey	. CASNAV . CANOPE	France
Etude du processus de professionnalisation des futurs éducateurs du travail social dans le contexte de changements multifactoriels	TR4	GUILLIN Christelle	Institut de formation Recherche Animation Sanitaire et Sociale	France
Prévenir le décrochage en établissement scolaire : une démarche de traduction	TR4	DOGBE FOLI AYOKO A. Justine GEVREY Vincent GUILLIN Christelle MOTHES Patricia	ISFEC Saint Joseph	France
L'utilisation des pédagogies actives à l'Université... une voie vers la réussite des étudiants ?	TR4	CARRIO Laetitia DOGBE FOLI AYOKO A. Justine GARCIA Audrey		France

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Représentations de la pédagogie à l'université et pratiques professionnelles associées	TR4	CARRIO Laetitia GARCIA Audrey GUILLIN Christelle		France
Education et confiance	TR4	GUILLIN Christelle	FIUC	International
Penser et Accompagner les Acteurs à l'heure de l'école Inclusive (P2AI)	TR4	CUADRADO Jérôme, GEVREY Vincent		
La translation des littératures et presses de jeunesse dans l'éducation normative : pour une nouvelle performativité en milieu scolaire	TR4	LAPOUTGE Stéphane HENRIC Lise	INSPE	
<b>Les Afriques : mouvements, vulnérabilités et créativité (LAMVEC)</b>	Chaire Franco-phonies et Migrations	DAMOURETTE Olivier SERRURIER Enguerrand	Membres de la chaire Francophonies et Migrations	International
Philosophie et Christianisme dans la constitution de la philosophie française contemporaine. Thèmes, figures et textes entre religion, sciences et métaphysique	Chaire Philosophie du christianisme	BELLANTONE Andrea LEBRETHON Claire	. Université de Macerata . Université San Raffaele . Université de Cambridge . Faculté de Théologie de Granada . Université de Strasbourg . CRED (Université Mediterranea de Reggio Calabria)	Italie Italie Royaume-Uni Espagne France Italie
Ontologie trinitaire et épistémologie de la complexité	Chaire philosophie du christianisme	BELLANTONE Andrea	Association TRIALOGO	Italie
Etienne Gilson pour jeunes professionnels philosophes	Chaire Thomas d'Aquin	HUMBRECHT Thierry-Dominique Sr Marie de l'Assomption		
<b>Gouvernance des organisations catholiques d'enseignement : gouvernance de la transition éducative dans les OCE (GOCE)</b>	Chaire Jean Rodhain, TR4	GUILLIN Christelle MONNOYER Marie-Christine	. CFA Aspect Occitanie . Institut catholique de Lille . École privée sainte Bernadette (Angers) . Établissement Bellevue - Marie Rivier (Ales)	France
ALTER GOCE	Chaire Jean Rodhain TR4	BERNARD-ROUJOU DE BOUBEE Aude GUILLIN Christelle des BOURBOUX Isabelle MONNOYER Marie-Christine	. Aspect OCCITANIE (financement ERASMUS +) . Ecole Racowski . Ecole Radicevic	France Bulgarie Serbie
L'émergence de l'intelligence collective dans les organisations à but social	Chaire Jean Rodhain	BERNARD-ROUJOU DE BOUBEE Aude	. Secours catholique Ariège, Haute-Garonne . Fondation Jean Rodhain . Unis Cité . MES Occitanie . Université de Bordeaux . ICAM Toulouse	France France France France France
Penser le grand âge et panser la dépendance à travers des innovations sociales	Chaire Jean Rodhain	BERNARD-ROUJOU DE BOUBEE Aude		
<b>Grandes décisions de la Jurisprudence et développement humain intégral (GDJDHI)</b>	Chaire Vulnérabilités et mutations du droit	EVRARD Albert sj RICHARD Blandine SERRURIER Enguerrand	. Université de Namur (Centre de recherche Vulnérabilités et sociétés) . Université catholique de Lille (Centre de recherche Relations entre les risques et le droit - C3RD) . Université du Temps libre - AIUTA (UT1)	Belgique France France



# REGISTRE DES THÈSES

au 30 octobre 2025

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
DT CA	ADJADOHOUN	Jacques	La gestion des biens temporels dans les instituts de vie consacrée	TR3	
DT CA	BONHOURS	Jean-Paul	Le statut de la mort et des cimetières. Analyses historiques et juridiques	TR3	
DT CA	BORO	Herman	La finalité de la loi pénale	TR3	
DT CA	COULON	Sylvain	L'œcuménisme en droit comparé catholique et orthodoxe	TR2	
DT CA	ETUAMINA	Marcel	Le statut du Saint-Siège à l'ONU	TR3	
DT CA	FADONOUGBO	Eloi	Le régime des nullités dans la législation canonique	TR3	
DT CA	FLYE SAINTE MARIE	Anne	Le renvoi de l'état clérical et son inflexion. Exception ou banalisation ?	TR2	
DT CA	GNANSOUNOU	Epiphane	Sanction et réinsertion du délinquant en droit canonique	TR3	
DT CA	GUELFUCCI	Marc	L'objection de conscience	TR3	
DT CA	HERNANDEZ	Philippe	La fonction d'enseignement des Frères du Sacré Coeur de Bétharram entre 1801 et 1939	TR2	
DT CA	HOAN	Pierre	Prêtres vietnamiens et procédure de canonisation	TR2	
DT CA	KISSI	Amon Yves	Le régime juridique des vœux publics et privés des nouveaux mouvements ecclésiaux	TR3	
DT CA	LEFEBVRE	Christophe	Les livres liturgiques et le coutumier de la cathédrale d'Elne du XIV <sup>ème</sup> siècle au concile de Trente	TR2	
DT CA	LUKUMWENU	François	L'âge et le droit ecclésial	TR3	
DT CA	LUTZ-WIEST	Grégory	Autorité pontificale et instruments de justice	TR3	
DT CA	MEHOLA MOUNDZIKA	Avel	Le mariage traditionnel congolais à l'épreuve des droits : défis d'une nouvelle évangélisation	TR2	
DT CA	NDAGIJIMANA	Désiré	La transparence dans la gestion des biens d'Église	TR3	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
DT CA	NZINGA NGOMA	Gilles Aymar	<i>Sujet à déterminer</i>	TR3	
DT CA	OHOUEU ADIKO	Olivier	L'évêque et son conseil économique	TR2	
DT CA	SAGNA	Guy	Les conséquences canoniques des nouveaux statuts matrimoniaux civils	TR3	
DT CA	YAYA	Maurice	L'ordonnancement économique des diocèses	TR3	
ISTA	AUBRY	Augustin	L'Église épouse du Christ chez Saint Augustin	TR2	
ISTA	DEBUT	Ambroise	Saint Thomas lecteur de saint Augustin	TR1	
ISTA	MASSIA	Jean de	Le débat entre Jean-Hervé Nicolas et Jacques Maritain sur la motion divine de l'acte libre et l'apport spéculatif du P. Guérard des Lauriers	TR2	
ISTA	PERRIN	David	La bouche de Dieu. Enseignement et prédication selon saint Thomas d'Aquin	TR2	
ISTA	ROQUE	Jeanne-Thérèse	La justification de l'impie selon saint Thomas d'Aquin	TR2	
ISTA	SIMO	Jaime Mercant	La personnalité de l'Église	TR2	
ISTA	TROGOFF	Laurent de	Edition et commentaire d'un traité théologique chrétien syriaque du 8 <sup>e</sup> siècle	TR2	
PHILO	BIDDAU	Alessandro	Il pensiero tragico. Un contributo alla ridefinizione della storia del pensiero occidentale	TR2	Università Vita Salute San Raffaele di Milano (sortante)
PHILO	DELGADO JIMENEZ	Santiago Jared	De la philosophie de l'Action chez Maurice Blondel à l'émergence du sens de la vie	TR2	Fundacion Universidad Francisco de Vitoria (entrante)
PHILO	EBENGUI-KOLONGO	Hugues	La philosophie pour enfants en Centrafrique: pédagogie pour le développement d'une pensée autonome et critique	TR2	
PHILO	ELISABETH	Emilien	Dire l'autrement qu'être : Levinas et le problème de la poésie	TR2	
PHILO	FERRARA	Giulia	Ermeneutica della donazione. Friedrich Nietzsche e la logica del dionisaco	TR2	Università di Palermo (entrante)
PHILO	FOPPOLI	Federico	Éléments pour une philosophie de la vulnérabilité	TR2	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
PHILO	GHELARDINI	Matilde	La scena dell'esistenza. Gabriel Marcel e l'intreccio tra teatro e filosofia nell'esistenzialismo francese	TR2	Università Vita-Salute San Raffaele di Milano (entrante)
PHILO	GROTE	Julien	La question du monde chez Michel Henry	TR2	Università di Macerata (sortante)
PHILO	HOT	Emmanuel	Dans les archives de l'émancipation, une hypothèse à partir de Michel Foucault	TR2	
PHILO	KOIDOU	Ehui Philippe	Communication et subjectivité chez Francis Jacques	TR2	
PHILO	KOUAME	Edoukou Camille	Le sens de l'existence selon Kierkegaard	TR2	
PHILO	KÜHLEM	Albert-Henry	Heureux les pauvres? Pour une métaphysique de la pauvreté	TR2	
PHILO	LORETI	Mattia	La metafisica dello spiritualismo francese	TR2	Università degli Studi di Perugia (entrante)
PHILO	M'BOY NZENGUE	Gabin	Herméneutique du Soi et évènement de l'intime. Dialogue avec Augustin et Rousseau	TR3	
PHILO	NACOULMA	Vincent	Circularité et circulation du biopouvoir chez Foucault: amorce d'une crise de gouvernement et de sécurité	TR2	
PHILO	NGNIZE N'NANG	Xavière	Actualité de la responsabilité jonassienne. L'éducation face aux défis de la techno-science	TR3	
PHILO	SAGNA	Christian	La déshumanisation de l'homme selon G. Marcel	TR2	
PHILO	SALAMANCA	Maria Lopez	Epistémologie et logique dans la théologie critique de Robert Holcot	TR2	Fundacion Universidad Francisco de Vitoria (entrante)
PHILO	SANCHIS	Manon	Le sens du monde en phénoménologie. Heidegger, Henry, Lacoste	TR2	Université de Strasbourg (sortante)
PHILO	TRELUT	Éric	L'apport philosophique des mathématiques en physique. Bergson, Klein, De Koninck, et perspectives pour un renouveau de la nature et de l'efficacité des mathématiques	TR2	
PHILO	VAN HEESWYCK	Martine	Vers une dimension Kénotique du travail chez Simon Weil	TR2	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
PHILO	VIGNEAU	Maryse	L'héritage des tonalités affectives heideggeriennes dans la phénoménologie française	TR2	
THEO	AKRE	Hélène	<i>Sujet à déterminer</i>	TR1	
THEO	ANGORAN	Georges-Marie	L'unification de la personne dans le Christ comme exigence de vie morale	TR3	
THEO	BUKASA	Raphaël	Le livre mangé. Etude des liens intertextuels entre Ez 2,1 - 3,11 et Ap 10, 1-11	TR1	
THEO	GONZALEZ	Jean-François	Le mal et sa permission, un dialogue entre le cardinal Journet et Jacques Maritain	TR2	
THEO	HAUSHALTER	Aude	Place et signification du refrain « je suis à mon bien-aimé et mon bien-aimé est à moi » - Ct2,16 ; 6,3 ; 7,11 - dans le Cantique des cantiques	TR1	
THEO	KEADY	Tony	<i>Sujet à déterminer</i>	TR3	
THEO	MABRUKI IYEMANTON	Joseph	De la guerre juste à la juste défense. Contribution de René Coste à la théologie de la paix.	TR3	
THEO	NTUMBA TSHIMANGA	Gauthier	La primauté de l'Evêque de Rome selon J. M.-R. Tillard et la position de l'Eglise hier et aujourd'hui	TR2	
THEO	OUENSAVI	Yemalin Eloi Florent Eleuthère	La liturgie dans la pensée de Joseph Ratzinger	TR2	
THEO	SINDANGARI	Gauthier	<i>Sujet à déterminer</i>	TR2	
THEO	TINDANO	Jean-Louis	«Mais vous, vous ne croyez pas parce que vous n'êtes pas de mes brebis à moi» (Jn 10,26)	TR1	
THEO	TOLOJANHARY	Andrianandrasana Johnny	La participation chrétienne comme révélation de la personne selon Karol Wojtyła / Jean-Paul II	TR3	



# MEMBRES TITULAIRES DE L'UR CÉRES

au 30 octobre 2025

**BAHANS Jean-Marc**  
(Droit canonique, TR2, NH)

**BALAGNA Christophe**  
(Histoire de l'art,  
TR1, CNU 21, 22)

**Pr BELLANTONE Andrea**  
(Philosophie française  
contemporaine et  
phénoménologie, TR2,  
Chaire Philosophie  
du Christianisme,  
CNU 17, HDR, NH)

**BERNARD ROUJOU DE BOUBEE  
Aude**  
(Droit privé, TR3,  
Chaire Jean Rodhain)

**BESSON Eric**  
Studium de Lyon  
(Droit canonique, TR2)

**BILLEREY Bozena**  
(Sciences du langage, TR4)

**CADARS Marie-Cécile**  
(Littérature comparée,  
TR1)

**Pr CALLEBAT Bernard**  
(Droit canonique, TR3, NH)

**CAMPEDEL Marine**  
(Neurosciences éducatives, TR4)

**CARRIO Laetitia**  
(Sciences du langage, TR4)

**CAZALES Pascale**  
(Histoire de l'art, TR2)

**Pr CAZANAVE Emmanuel**  
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

**COMMANS DE BRACHENE Florence**  
(Théologie mariale, TR2)

**Pr COMTE Cyprien**  
(Exégèse, TR1, NH)

**CROUZIL Thomas**  
(Physique, TR4)

**CUADRADO Jérôme**  
(Psychologie clinique et du sport,  
TR3, CNU 16,74)

**D'ABBADIE DE NODREST Laurie**  
(Psychologie clinique, TR3,  
CNU 16)

**DAMOURETTE Olivier**  
(Géographie humaine, TR1, Chaire  
Francophonies et Migrations)

**DASTUGUE Gérard**  
(Cinéma, TR1)

**Pr DAZET-BRUN Philippe**  
(Histoire, TR1, CNU 22)

**DE CONTO CASALTA Christine**  
(Innovation pédagogique, TR4)

**DETOC Sylvain**  
(Patrologie grecque, TR2, NH)

**DOGBE Ayoko Justine**  
(Psychologie du développement,  
TR3, CNU 16)

**Pr DONNEAUD Henry**  
(Théologie fondamentale, TR2, NH)

**DUICU Dragos**  
(Philosophie française  
contemporaine, TR2, CNU 17)

**ETOUNDI Jean-Claude**  
(Psychologie sociale, TR3,  
CNU 16)

**EVRRARD Albert**  
(Droit public, TR3, Chaire  
Vulnérabilités et Mutations du Droit)

**FÄICK Denis**  
(Philosophie moderne, TR3, CNU 17)

**FARRIE Audric**  
(Psychologie cognitive  
et neurosciences, TR3, CNU 16)

**Pr FAVRY Anne-Claire**  
(Patrologie, TR1, NH)

**GARCIA Audrey**  
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU  
70)

**Pr GAUTIER Bruno**  
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

**GEVREY Vincent**  
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU 70)

**GREGOIRE-DELORY Vincent**  
(Éthique des sciences,  
TR3, CNU 35, 36)

**GUILLIN Christelle**  
(Sociologie, TR4)

**HENDRYCKS Eric**  
(Littérature française,  
TR1)

**HENRIC Lise**  
(Sciences de l'information et de la  
communication, TR4, CNU 71)

**Pr HUMBRECHT  
Thierry-Dominique**  
(Philosophie médiévale, TR2, Chaire  
Thomas d'Aquin,  
CNU 17, HDR)

**INSARRALDE-MURGANTE Lidia**  
(Histoire de la musique et musicolo-  
gie, TR1)

**Pr JACQUIN Philippe-Joseph**  
Honoraire (Droit canonique, TR2,  
NH)



**LAPOUTGE Stéphane**  
(Sciences du langage, TR4)

**LE Thi Kim Yen**  
ICAM Toulouse  
(Economie, TR3,  
Chaire Jean Rodhain)

**LE VAN Arnaud**  
(Sciences de gestion, TR3, Chaire  
Jean Rodhain)

**LEBRETHON Claire**  
(Philosophie, TR2)

**Pr LEURIDAN Claire**  
(Théologie morale et spirituelle,  
TR2, NH)

**LIKHACHEVA Lidia**  
(Sciences du langage,  
TR1, CNU 7)

**Pr MADALA Luisa**  
(Exégèse, TR1, NH)

**MAIRE Jenna**  
(Psychologie, TR3)

**MANDEVILLE Anne,**  
Université Toulouse-Capitole I  
(Sciences politiques,  
TR2, CNU 4, HDR)

**Pr MARGELIDON  
Philippe-Marie**  
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

**MIAYOUKOU Hervé**  
(Droit canonique, TR2, NH)

**MOSCHETTA Jean-Marc**  
ISAE-SUPAERO  
(Eco-théologie et théologie de la  
technique, TR3)

**MOTHES Patricia**  
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU  
70)

**MOTTIER Hélène**  
(Psychologie cognitive, TR3)

**PAPASOGLU Béatrice**  
(Exégèse, TR1, NH)

**PETIOT Guillaume**  
(Informatique, TR4)

**Pr PINI Joseph-Thomas**  
(Droit public, TR2, CNU 02)

**POLHE Eric**  
ISTA (Patrologie latine, TR1)

**Pr POIRIER Jean-Michel**  
(Exégèse, Théologie pratique, TR1,  
NH)

**Pr POULIQUEN Tanguy-Marie**  
(Théologie morale, TR3,  
Chaire Jean Rodhain, NH)

**PUY-MONTBRUN Bernard du**  
Émérite (Droit canonique, TR2)

**RICHARD Blandine**  
(Droit de la santé, TR3,  
Chaire Vulnérabilités  
et Mutations du Droit,)

**Pr RICHER Etienne**  
(Droit canonique, TR2, CNU 76, NH)

**ROBITAILLIE Audrey**  
(Littératures anglophones et études  
irlandaises, TR1, CNU 11)

**SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud**  
(Sciences de l'antiquité,  
TR1, CNU 18, 21)

**Pr SEGUIN Marie-Christine**  
(Littérature espagnole,  
TR1, CNU 14, HDR)

**SERRURIER Enguerrand**  
(Droit public, TR3,  
Chaire Vulnérabilités  
et Mutations du Droit,  
CNU 02)

**Pr SOMME Luc-Thomas**  
Université de Fribourg  
(Théologie morale, TR3,  
Chaire Jean Rodhain, NH)

**SURAMY Aude**  
(Anthropologie philosophique, TR2,  
CNU 17, 76)

**TEISSEYRE Nathalie**  
(Psychologie,  
TR3, CNU 16)

**VERSEILLIE Elodie**  
(Psychologie clinique, TR3)

**Pr VIGNE Daniel**  
Honoraire (Patristique, TR2)

**VILKS-BATTAIA Sophie**  
(Histoire, TR1)

**Pr WALBURG Vera**  
(Psychologie,  
TR3, CNU 16, HDR)

---

NH : Nihil Obstat de la Congrégation pour  
l'Éducation Catholique (Vatican)

HDR : Diplôme national d'habilitation à  
diriger des recherches

CNU : Conseil national des universités

# MEMBRES ASSOCIÉS ET TEMPORAIRES DE L'UR CÉRÉS

au 30 octobre 2025

## TR1

### MEMBRES ASSOCIÉS

**BERNAD MONFERRER, Estella**

(Universidad Jaume I de Castellon)

**CANERI, Sandrine**

(Institut de Théologie orthodoxe Saint Serge, Paris)

**CORNET, Martine**

(Littérature française)

**FISCHER, Georg**

(Universität Innsbruck)

**GALAN, Esteban**

(Universidad Jaume I de Castellon)

**GAZAGNE-ZAMORA, Bénédicte**

(Littérature française)

**GONIN, Philippe**

(Université de Dijon)

**Pr. HARDY, Odile**

(Anthropologie/Théologie spirituelle, NH)

**MEDINA ARJONA, Encarnacion**

(Universidad de Jaén)

**READ-HEIMERDINGER, Jenny**

professeur émérite (University of Wales Trinity Saint David)

**Pr. REY MIMOSO-RUIZ, Bernadette,**

professeur émérite et honoraire ICT (Littérature comparée, CNU 10, HDR)

### MEMBRES TEMPORAIRES

**BROUSSE, Caroline**  
(Histoire)

**MERLET, Françoise**  
(Histoire de l'art)

## TR2

### MEMBRES ASSOCIÉS

**BISCEGLIA, Aldo**

**CABANIS, André**

**CELSI, Lisa**

(Università Vita-Salute San Raffaele, Milan)

**CHARLIAT, Anne-Camille**

**EMMA-ADAMAH, Victor**  
(University of Austin)

**GERLIER, Valentin**

(Université de Plymouth, Royaume-Uni)

**GONZALES, Philip John**

(Saint Patrick's Pontifical University, Maynooth)

**LIND, Andreas**

(Université Pontificale Grégorienne, Rome)

**SABOURIN, Thomas**

(Université de Picardie)

**TANGARI, Emanuela**

(Università La Sapienza, Rome)

**VINCENTI, Denise**

(Università degli Studi di Perugia)

### MEMBRES TEMPORAIRES

**ADINOLFI, Ciro**  
(Philosophie)

**Sr Marie de l'Assomption**  
(Théologie)

**ROCHAS, Charles**  
(Théologie)

**SOLABERRIETA, Benoît-Marie**  
(Théologie)

## TR3

### MEMBRES ASSOCIÉS

**BEQUET, Adolphe**

(Sciences cognitives, CNU 16)

**COUDERC, Bettina**

(Oncopole)

**FRANCO, Renata**

(Psychologie)

**GARRAUD, Clotilde**

(TBS)

**GIRARD-**

**RATRENAHARIMANGA, Gaëtan**  
(FLD)

**GRYNFOGEL, Catherine**

(UT1)

**QUESSETTE, Laurent**

(FLD)

### MEMBRES TEMPORAIRES

**BRUSSON, Marie**  
(FLD)

**DJIE, Wilfried**  
(FLD)

## TR4

### MEMBRES ASSOCIÉS

**BARBÉ, Martine**

(Psychologie, Dr, chargé de cours ICT-ISFEC Midi-Pyrénées)

**BEIGNON, Laetitia**

(FLE, Directrice ISFEC Midi-Pyrénées)

**BOROWSKA, Barbara**

(Didactique premier degré, MCF, KUL Lublin, Pologne)

**BOUREUX, Magali**

(Sciences du langage, directrice de l'Alliance française, Padoue, Italie)

**BOUTIN, Akissi-Béatrice**

(Lettres, HDR, chercheur à l'université La Sapienza, Rome)

**BRIET, Geneviève**

(FLE, université Louvain-La-Neuve, Belgique)

**DANKO, Magdalena**

(Sciences du langage, MCF, université Opole, Pologne)

**DARGENT Cloé**

(Métiers de l'éducation et de l'enseignement, Responsable de formation ISFEC Midi-Pyrénées)

**des BOURBOUX, Isabelle**

(Économie, Dr, ancienne directrice diocésaine 33)

**DEVRIÉSÈRE, Viviane**

(Lettres, Dr, ISFEC François d'Assise, présidente d'Evaluate)

**DOBRIC, Arnalda**

(Sciences du langage, MCF, université de Zagreb, Croatie)

**DURAND, Marie-Laure**

(Philosophie/Théologie, Dr, ISFEC Saint Joseph)

**ERRAMOUSPÉ, Mikel**

(Histoire-géographie second degré, ISFEC François d'Assise)

**FAYE, Abdoulaye**

(Sciences de l'éducation, Dr, IFRASS Toulouse)

**GALIACY, Mylène**

(Sciences de l'éducation, Dr, chargé de développement IFRASS Toulouse)

**GAUTHIER, André-Pierre**

(Théologie, Dr, Institut de La Salle)

**GERON, Geneviève**

(Didactique FLE, université Louvain-La-Neuve, Belgique)

**GHOSN, Catherine**

(Sciences de l'information et communication, HDR, université Paul-Sabatier Toulouse III)

**GRAVE, Bruno**

(Sciences de l'éducation, Dr ISFEC Saint Joseph, chercheur associé Université Paul-Valéry, Montpellier)

**HUTCHINSON, Lynne**

(Anglais, formateur de formateur, Toulouse)

**LAPEYRE, Guillaume**

(Professeur des écoles certifié, Midi-Pyrénées)

**LARROQUE, Christine**

(Philosophie/psychanalyse, formatrice ISFEC Midi-Pyrénées)

**LISON, Christelle**

(Sciences de l'éducation, Pr, PHD, université de Sherbrooke, Québec)

**MARIJANOVIC, Vanda**

(Sciences du langage, MCF, université Jean-Jaurès, Toulouse II)

**MARTIN, Catherine**

(Histoire de l'art, archéologie, Dr, ISFEC François d'Assise)

**Pr. MONNOYER, Marie-Christine**

(Émérite, Economie-gestion, CNU 6, HDR)

**POMMIERS, Matthieu**

(Histoire, Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Largenté de Bayonne)

**POMMIERS, Isabelle**

(Lettres, enseignante-formatrice ISFEC François d'Assise)

**RIEU-COMBE, Karine**

(Professeur des écoles certifié, Midi-Pyrénées)

**SIÉ, Benoît**

(Chef d'établissement 1<sup>er</sup> degré de l'école Saint Stanislas, formateur ISFEC Midi-Pyrénées)

**SMENTEK, Colette**

(Sciences de l'éducation, Dr, responsable de formation ISFEC Saint Joseph)

**SUREL, Olivier**

(Sciences, Dr, Délégué général du CREC Occitanie et Directeur adjoint CFA Aspect Occitanie)

**VERCHIER, Yann**

(sciences, Dr, CNU 10, université de Troyes, chercheur associé de l'université de Sherbrooke, Québec)

### MEMBRES TEMPORAIRES

**BERNERT, Marie**

(Psychologie du travail et de la vie sociale, service SOIE ICT)



## Institut catholique de Toulouse

Unité de recherche Cérés

### Maison de la Recherche

21, rue de la Fonderie, 1<sup>er</sup> étage

#### Directeur :

Pr Jean-Michel Poirier, [jean-michel.poirier@ict-toulouse.fr](mailto:jean-michel.poirier@ict-toulouse.fr)

#### Déléguée aux partenariats et à la qualité,

#### Directrice administrative des Presses universitaires :

Mme Magali Hurtrel, [magali.hurtrel-pizarro@ict-toulouse.fr](mailto:magali.hurtrel-pizarro@ict-toulouse.fr)

#### Délégué scientifique et à la science ouverte :

MCF Christophe Balagna, [christophe.balagna@ict-toulouse.fr](mailto:christophe.balagna@ict-toulouse.fr)

#### Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique :

MCF Nathalie Teisseyre, [nathalie.teisseyre@ict-toulouse.fr](mailto:nathalie.teisseyre@ict-toulouse.fr)

#### Délégué aux financements extérieurs :

X.

#### Directeur du Collège doctoral :

Pr Andrea Bellantone, [andrea.bellantone@ict-toulouse.fr](mailto:andrea.bellantone@ict-toulouse.fr)

#### Secrétariat :

Mme Michelle Bessaguet  
[secretariat.recherche@ict-toulouse.fr](mailto:secretariat.recherche@ict-toulouse.fr)

21, rue de la Fonderie, 1<sup>er</sup> étage

Tél. : +33(0)5 34.31.35.09

