



ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE MASTER ESQESE

Suivi des inscrits en Master en 2021-2022
Situation en 2024-2025 (suivi à 30 mois)

Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 15/05/2025 et clôturé le 30/06/2025.

Trois relances ont été faites : 22/05/2025, 02/06/2025, 23/06/2025.

Inscrits en Master	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
84	84	21	25%

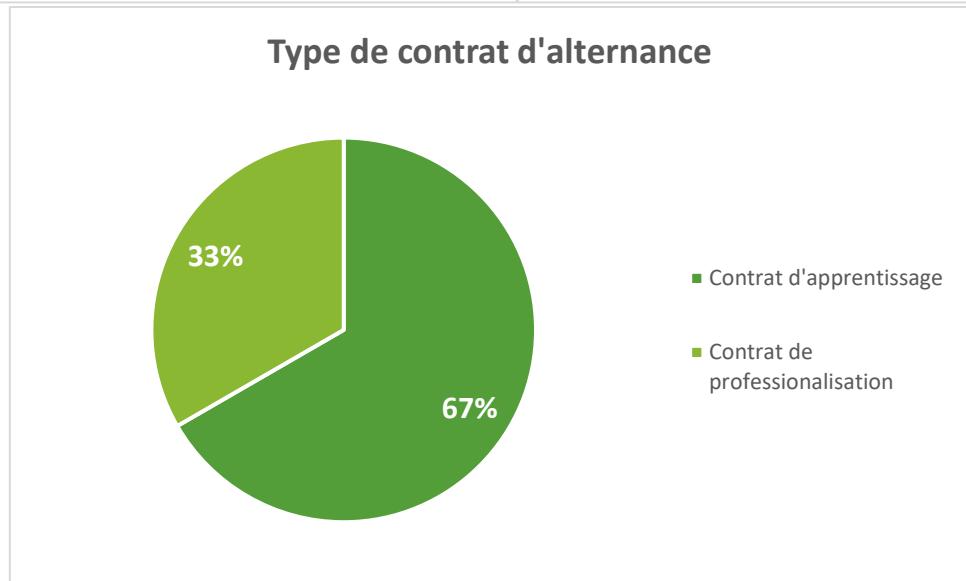
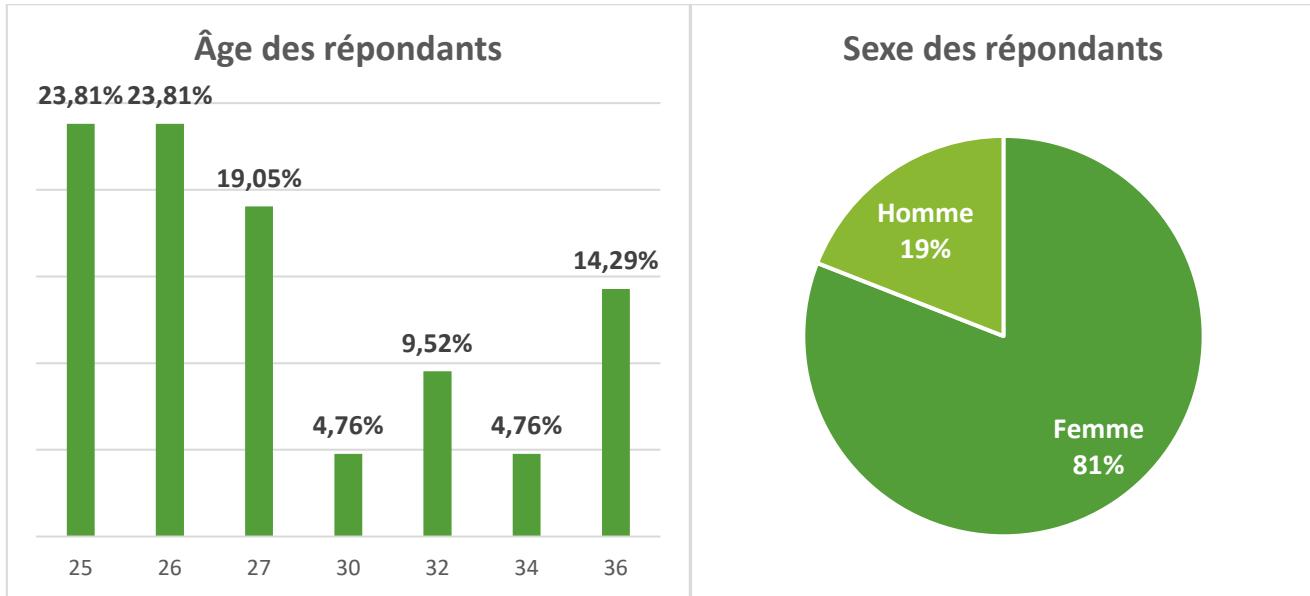
QSE

Inscrits en Master QSE	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
58	58	14	24%

RSE

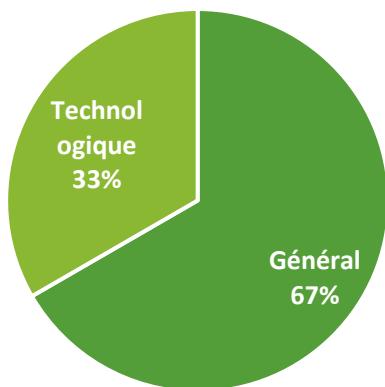
Inscrits en Master RSE	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
26	26	7	27%

Généralités

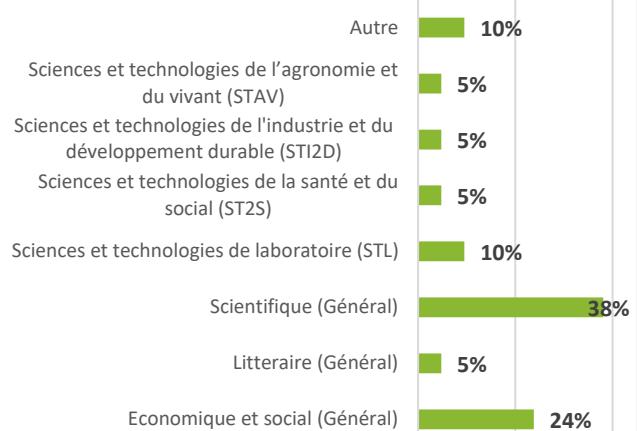


Etudes antérieures

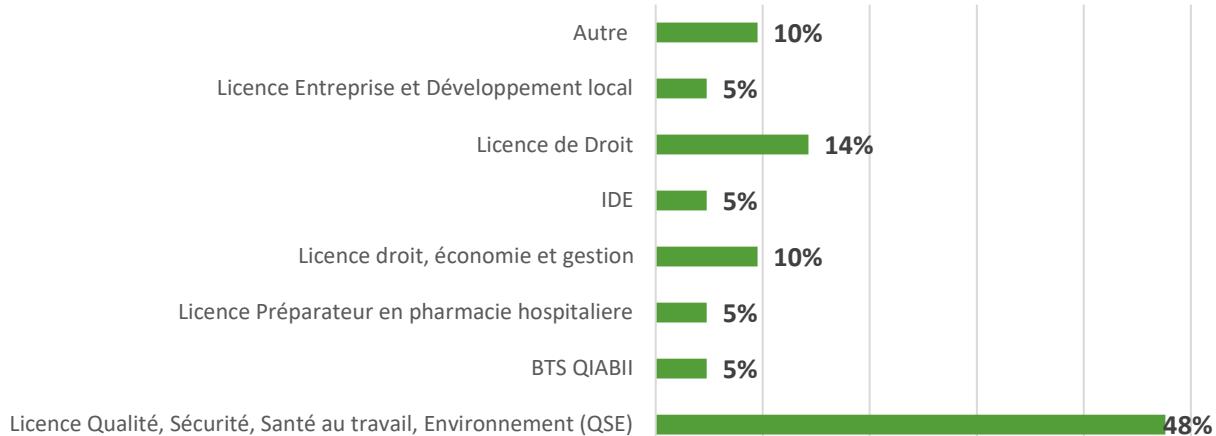
Baccalauréat obtenu



Filière

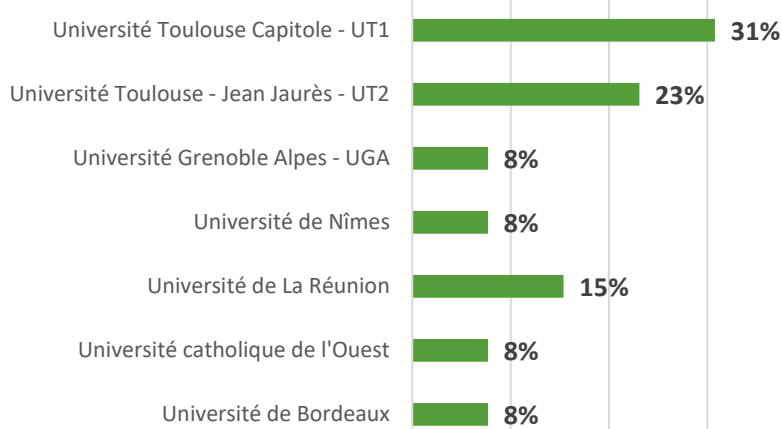


Licence antérieure



Parmi les 90,5 % des répondants ayant validé une Licence ou un Bac+3, 68% ont effectué leur parcours dans un établissement autre que l'ICT :

Etablissement de provenance



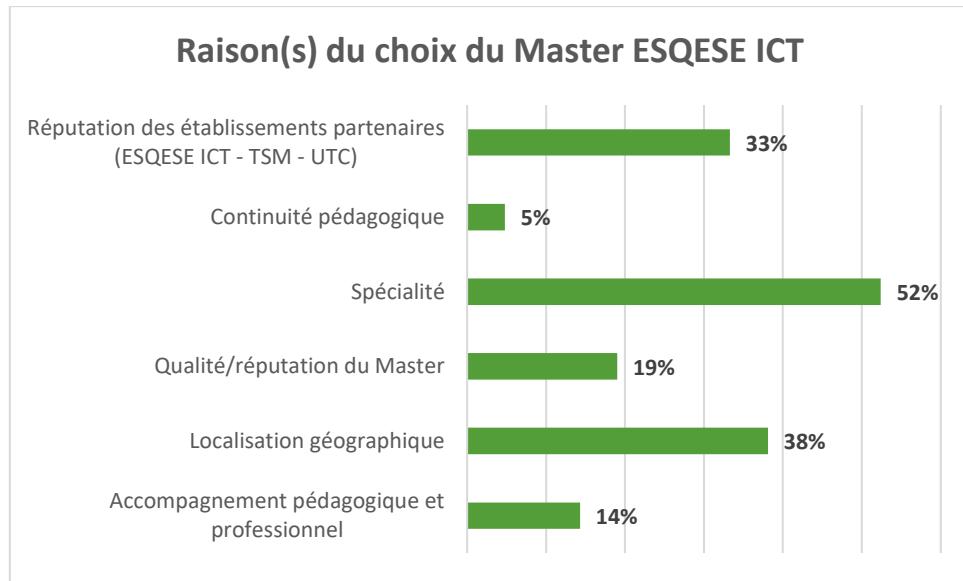
Avant d'intégrer le Master QSE/RSE, 71 % des répondants étaient en formation, principalement, en licence dans le domaine de la qualité (48 %).

Par ailleurs, 19 % occupaient déjà un poste, avec une expérience comprise entre 4 et 10 ans, mais dans des secteurs éloignés de la qualité ; tels que les soins infirmiers, la pharmacie (préparateur en pharmacie) ou encore la gestion (contrôleur de gestion). Une personne était en recherche d'emploi au moment de son entrée en master.

Huit répondants déclarent avoir connu une réorientation au cours de leur parcours, motivée par l'évolution de leur projet professionnel.

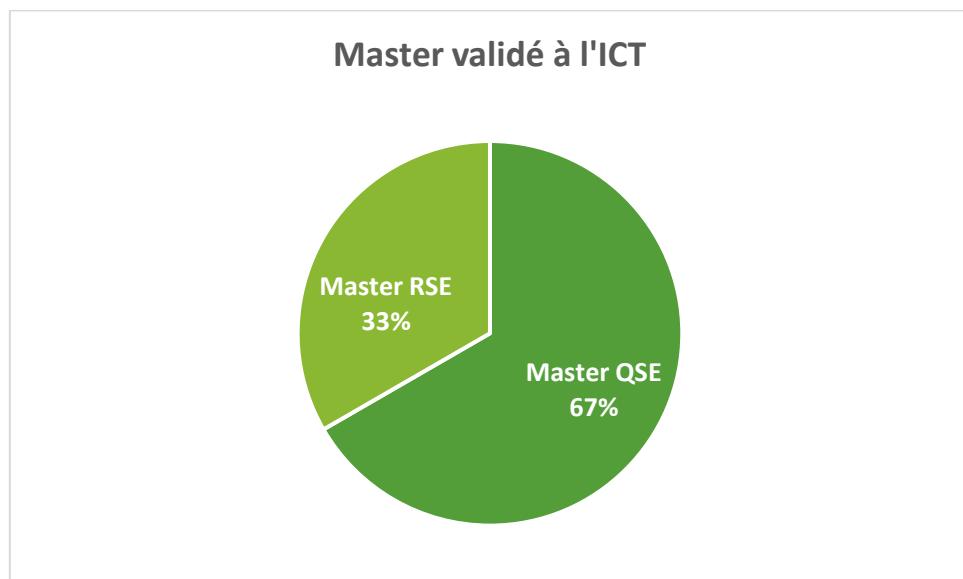
Cette diversité de profils illustre la capacité des Masters proposés par l'ESQESE à répondre à différents besoins : poursuite d'études, reconversion professionnelle ou encore montée en compétences — dans un environnement professionnel en perpétuelle mutation.

Tous les répondants avaient validé un unique Master 1 : 62 % d'entre eux un M1 en QSE de l'ESQESE ICT, les autres dans le domaine du droit avec une spécialité (pénal, public etc.).



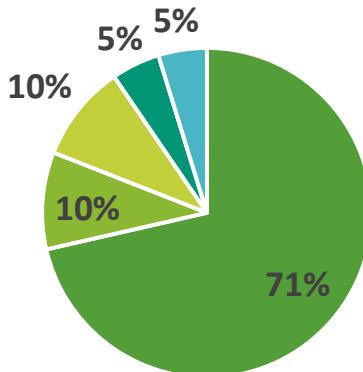
*Possibilité de cocher plusieurs réponses

L'ensemble des répondants ont validé leur Master QSE ou RSE de l'ESQESE ICT.

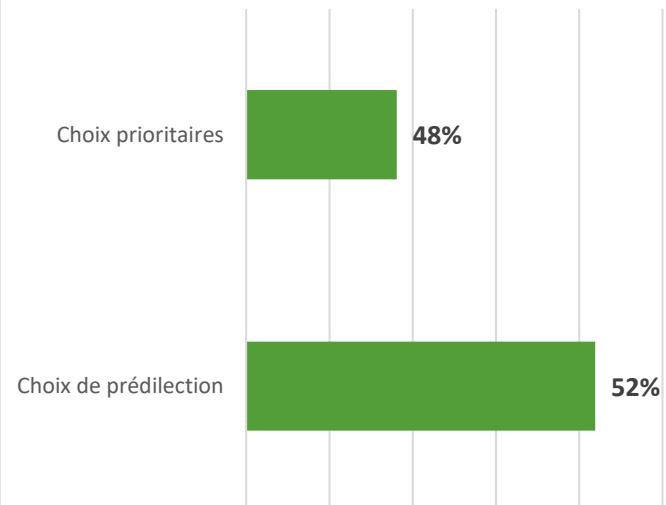


Situation professionnelle

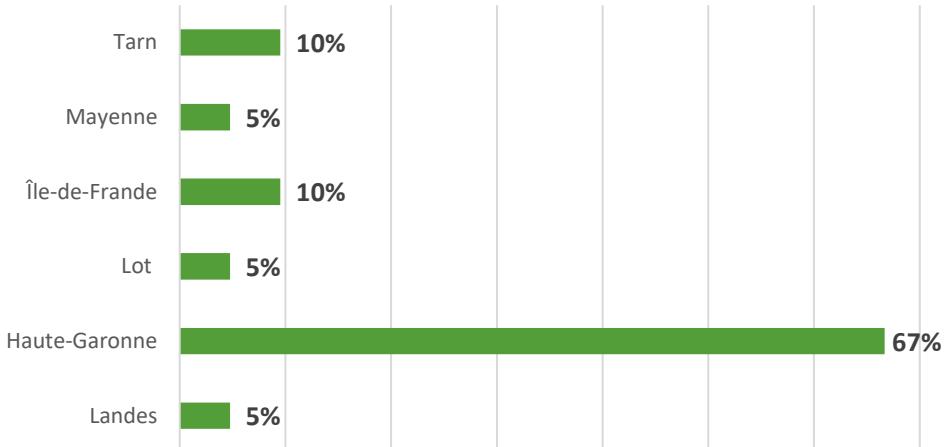
Situation professionnelle actuelle en Mai 2025



Situation actuelle



Situation géographique



Trente mois après l'obtention de leur Master, la majorité des diplômés occupent un emploi en cohérence avec leur parcours.

En mai 2025, 71 % d'entre eux travaillent dans leur domaine de prédilection, ce qui témoigne d'une insertion professionnelle solide et ciblée : certains ont choisi d'exercer en libéral et en auto-entreprise (11%). Une part plus restreinte, soit 10 %, exerce dans un autre domaine, traduisant parfois une reconversion ou une adaptation aux opportunités du marché. Par ailleurs, 10 % ont choisi de poursuivre leurs études en s'engageant dans une nouvelle formation ou un diplôme universitaire complémentaire : l'un a débuté un DU Data Analyst, l'autre en Mastère QSE en complément de son Master RSE. Une minorité des diplômés s'oriente vers des parcours alternatifs : 5 % participent à un volontariat international en entreprise.

Sur le plan de l'adéquation entre leur emploi actuel et leurs objectifs initiaux, 52 % déclarent avoir obtenu un poste correspondant à leur choix de prédilection, tandis que 48 % exercent un métier figurant parmi leurs choix prioritaires. Cela montre une insertion largement satisfaisante, avec des parcours majoritairement alignés sur les aspirations formulées au moment de la diplomation.

D'un point de vue géographique, les diplômés sont massivement concentrés en Haute-Garonne, avec 67 % d'entre eux y exerçant leur activité. Ce fort ancrage territorial s'explique sans doute par la dynamique locale de l'emploi, la proximité avec leur lieu de formation et une volonté de stabilité. Les autres régions sont très faiblement représentées : 10 % des diplômés sont installés dans le Tarn ou en Île-de-France, et seulement 5 % dans la Mayenne, le Lot ou les Landes.

Taux d'insertion global + 30 mois QSE	92% soit 12 répondants sur 13 répondants	Taux de retour de 24 % (14 répondants sur 58 inscrits).
Taux d'insertion dans le métier visé par la certification QSE	62% soit 8 répondants sur 13 répondants	Taux de retour de 24 % (14 répondants sur 58 inscrits).
Taux d'insertion global + 30 mois RSE	100% soit 6 répondants sur 6 répondants	Taux de retour de 25 % (6 répondants sur 24 inscrits).
Taux d'insertion dans le métier visé par la certification RSE	100% soit 6 répondants sur 6 répondants	Taux de retour de 27 % (7 répondants sur 26 inscrits).

*Méthodologie de mesure des résultats d'insertion Vadémecum du Répertoire national des certifications professionnelles, Janvier 2023, V1.1

Les leviers à l'insertion professionnelles :

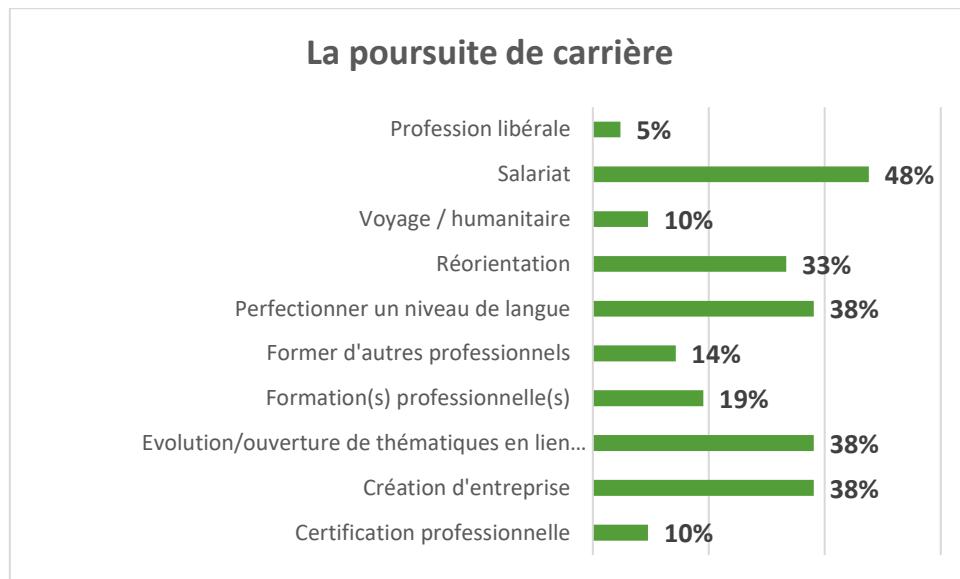
L'ensemble des répondants estiment que l'alternance a joué un rôle déterminant dans leur insertion professionnelle. Ils mettent en avant une exploration des différents aspects du monde de l'entreprise, un gain en expérience concrète, un développement des compétences professionnelles solides et une facilitation à l'insertion sur le marché du travail.

Par ailleurs, 71 % des diplômés estiment avoir été bien préparés à leur insertion professionnelle au cours de leur Master, et parmi eux, 66 % se déclarent satisfaits de cette préparation. Les dispositifs jugés les plus utiles sont les travaux en groupe sous forme de « challenges », les interventions de professionnels issus du terrain, les forums, l'accompagnement individualisé ainsi que l'accès au réseau Alumni.

Cependant, plusieurs pistes d'amélioration ont été formulées. De nombreux diplômés auraient souhaité bénéficier de cours en anglais afin de renforcer leur maîtrise de la langue dans un contexte professionnel. Certains regrettent l'absence d'outils concrets, directement applicables en entreprise, et soulignent un manque de fiabilité ou de transférabilité des ressources fournies. D'autres évoquent l'intérêt qu'auraient pu représenter des ateliers thématiques, comme l'analyse d'offres d'emploi, la négociation salariale, le positionnement sur le marché du travail, la construction d'une carrière à l'international ou encore des simulations d'entretien.

Enfin, plusieurs diplômés expriment le besoin d'un apport plus technique et opérationnel dans les contenus pédagogiques, avec des compétences directement mobilisables en poste, telles que la création d'indicateurs, la réalisation de reportings, la maîtrise d'Excel ou encore la mise en œuvre du Bilan Carbone.

La poursuite de carrière :



La majorité des diplômés (48 %) envisagent de poursuivre leur carrière sous le statut de salarié, confirmant une tendance majoritaire vers une stabilité professionnelle dans un cadre organisationnel existant. Toutefois, cette option coexiste avec un fort intérêt pour des parcours plus dynamiques ou autonomes. En effet, 38 % des diplômés déclarent vouloir créer leur propre entreprise, un taux

identique à ceux souhaitant perfectionner leur niveau de langue ou ouvrir de nouvelles thématiques en lien avec leur domaine d'activité. Ces données traduisent une volonté de se différencier, d'innover ou de renforcer leurs compétences à moyen ou long terme.

La réorientation concerne 33 % des répondants, ce qui souligne que plus d'un tiers des diplômés remettent en question leur trajectoire initiale, ou sont prêts à l'adapter en fonction de nouvelles aspirations ou d'opportunités.

En parallèle, 19 % projettent de suivre une formation professionnelle complémentaire (Auditeur, CSRD) ou dans un autre domaine (Cadre de santé, communication interne), tandis que 14 % souhaitent former d'autres professionnels, montrant un intérêt pour les fonctions pédagogiques ou de transmission.

L'emploi

Depuis l'obtention de leur Master à l'ICT, les répondants ont exercé en moyenne deux emplois, témoignant d'une insertion relativement dynamique sur le marché du travail.

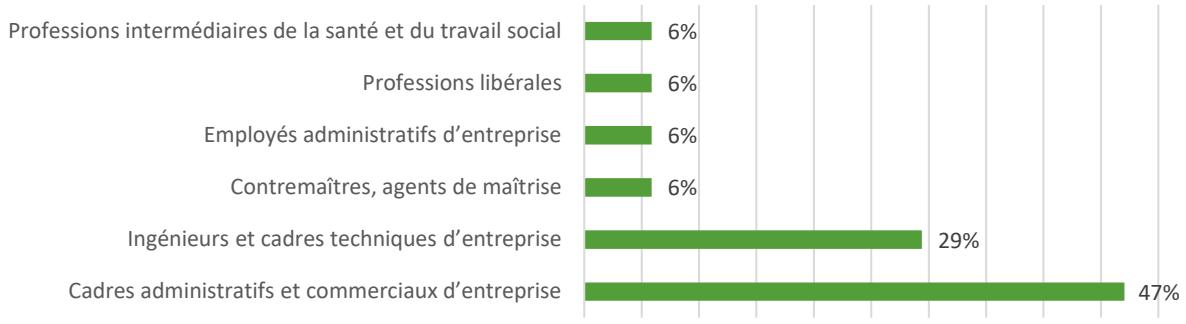
Les moyens utilisés par les répondants pour trouver un emploi sont principalement les offres d'emplois, les candidatures spontanées, et le réseau professionnel.

Parmi les difficultés rencontrées dans la recherche d'emploi, on retrouve les conditions salariales insatisfaisantes et le manque d'offres d'emploi correspondant aux métiers visés par le diplôme révélant un marché parfois tendu. Enfin, de nombreux diplômés ont évoqué le manque d'expérience professionnelle comme un facteur limitant.

Typologie de poste (parmi les répondants en poste actuellement) :



Catégories socioprofessionnelles



La durée moyenne de la recherche d'emploi des répondants est de 1,5 mois. En termes de salaire, les répondants déclarent un salaire net mensuel moyen à 2653 euros.

Pour 88% le niveau de qualification requis pour leur emploi était un niveau 7 : Master, Diplôme d'études approfondies, Diplôme d'études supérieures spécialisées, Diplôme d'ingénieur.

En lien avec leur parcours de formation, voici la liste des postes occupés :

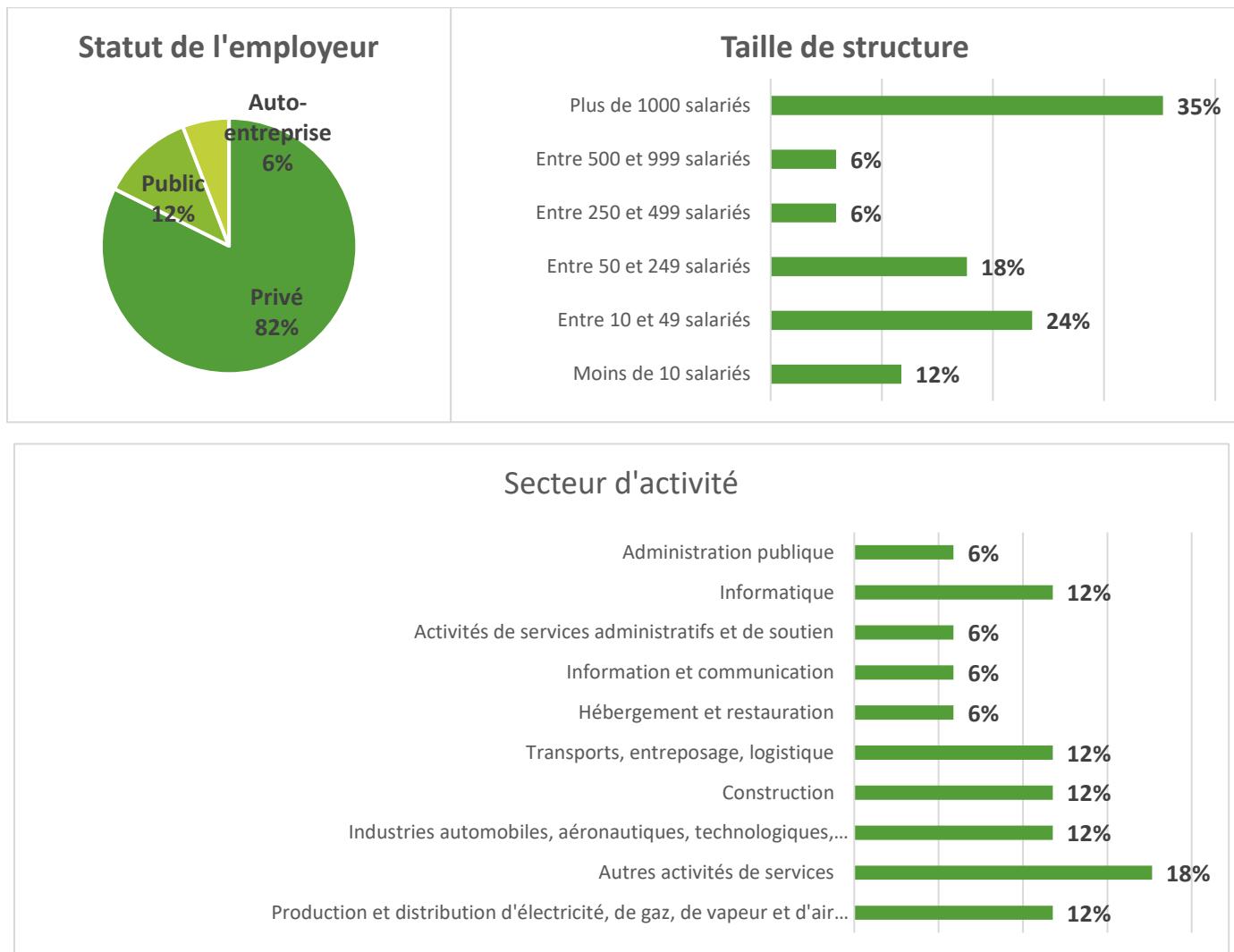
- Responsable QSE groupe
- Consultante QSE
- Infirmière coordinatrice - FF CADRE DE SANTÉ
- Chargé QSE
- Directrice des opérations
- Animateur/Consultant QSE
- Responsable RSE
- Spécialiste ISO / chef de projet iso 9001
- Chargée de missions RSE
- Chef de projet Énergie et Environnement
- Strategy & transformation senior consultant
- Ingénierie HSE

Les répondants exercent majoritairement leurs fonctions dans des domaines directement liés à leur formation en QSE/RSE. En complément de ces missions principales, ils sont également amenés à intervenir sur des activités connexes telles que les ressources humaines, le management, le digital, l'IA, le management des risques et la conformité réglementaire.

Dans leur emploi actuel, les répondants apprécient le degré d'autonomie et le niveau de responsabilités principalement. L'ambiance au travail et la localisation géographique ont de l'importance pour les répondants.

82 % des répondants en poste considèrent qu'il existe une forte adéquation entre leur emploi actuel et le diplôme obtenu, ce qui témoigne de la pertinence de la formation face aux exigences du marché du travail. Par ailleurs, 76 % estiment que les compétences acquises durant leur cursus sont suffisantes pour exercer leur activité professionnelle. Toutefois, certains regrettent l'absence de cours plus techniques, notamment sur des thématiques comme la CSRD, la taxonomie verte, le bilan carbone approfondi ou encore l'audit extra-financier. D'autres, évoquent le besoin de disposer d'outils concrets ou de kits méthodologiques simples à déployer directement en entreprise

Panorama des employeurs :



Les diplômés travaillent majoritairement dans le secteur privé (82 %), tandis que 12 % sont dans le secteur public, et 6 % relèvent du statut d'auto-entrepreneur. Les structures employeuses sont principalement de grande taille : 35 % exercent dans des entreprises de plus de 1 000 salariés, 24 % dans des structures de 10 à 49 salariés, et 18 % dans celles comptant entre 50 et 249 salariés. Ce panel indique une large présence dans les grands groupes, tout en maintenant une part significative dans les PME.

En ce qui concerne les secteurs d'activité, la diversité est marquée. Les diplômés sont présents dans l'industrie (automobile, aéronautique, métallurgie, etc.), les services (information, communication, administratif, soutien), mais aussi dans l'énergie, la construction, ou encore le transport et la logistique. Aucun secteur ne domine totalement, ce qui souligne l'adaptabilité du diplôme à divers environnements professionnels. Le secteur public reste marginal (6 %), tout comme les activités d'hébergement-restauration ou de profession libérale.

La liste des principaux employeurs est la suivante :

- 1000 solutions group
- TRIGO ADR
- CH Castres
- NGE
- Mediaco
- Groupe Acama
- LPR
- Berger-Levrault
- Pierre et Vacances
- Capgemini Invent
- Décathlon
- BE ATEX
- KSHUTTLE
- ACAMA
- Alten Sud-Ouest
- Ways Ehead

Témoignage et satisfaction

Les diplômés recommandent vivement de commencer à construire tôt leur projet professionnel, en s'informant sur les entreprises ciblées et en développant leur réseau. L'alternance est perçue comme un levier essentiel pour faciliter l'entrée dans le monde du travail. Plusieurs insistent sur l'importance de soigner son CV, de bien se préparer aux entretiens, et de renforcer des compétences clés comme la maîtrise de la réglementation, l'anglais, Excel, ainsi que des savoir-faire transversaux en RH, communication, qualité ou juridique, afin d'élargir son champ d'employabilité. Il est également souligné que la spécialisation exclusive en RSE peut ne plus suffire, d'où la nécessité de cultiver un profil polyvalent. Enfin, les diplômés rappellent l'importance de la résilience, compte tenu du contexte instable et de la place encore fragile de la RSE dans les entreprises.

100% des répondants sont satisfaits des Master RSE/QSE de l'ESQES ICT.



Satisfaction globale QSE



Satisfaction globale RSE

