



ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE MASTER

Esqese

Suivi des inscrits en Master en 2023-2024
Situation en 2024-2025 (suivi à 6-9 mois)

Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 15/05/2025 et clôturé le 30/06/2025.
Trois relances ont été faites : 22/05/2025, 02/06/2025, 23/06/2025.

Inscrits en Master	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
83	83	20	24%

QSE

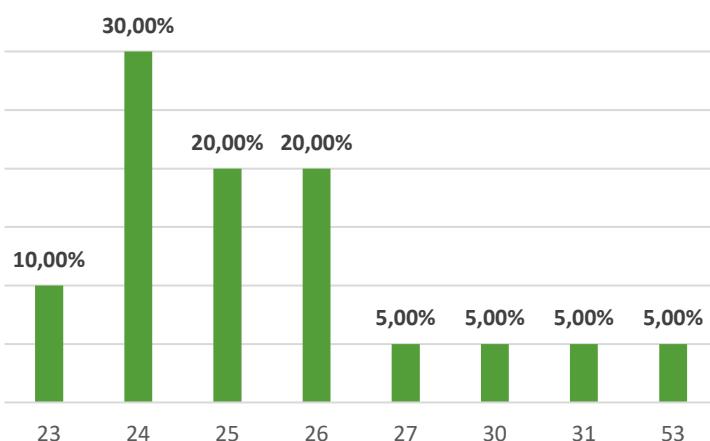
Inscrits en Master QSE	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
59	59	14	24%

RSE

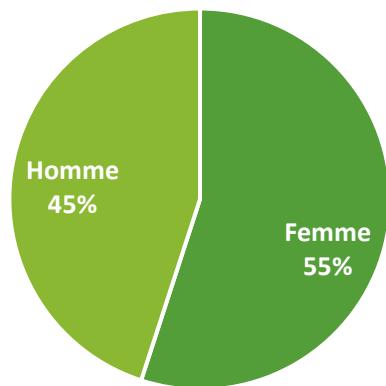
Inscrits en Master RSE	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
24	24	6	25%

Généralités

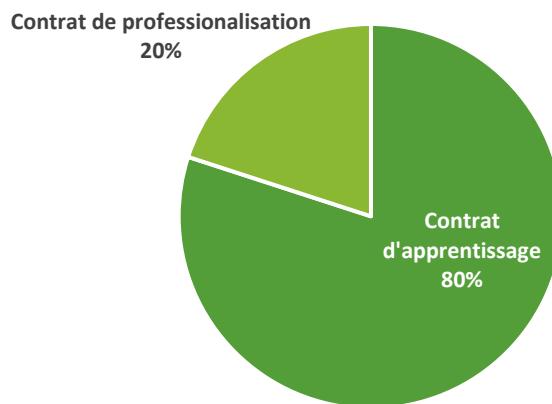
Âge des répondants



Sexe des répondants

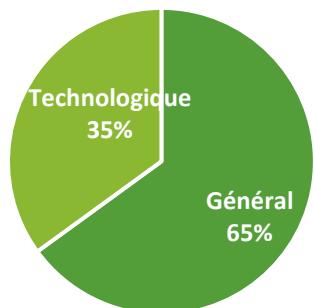


Type de contrat d'alternance

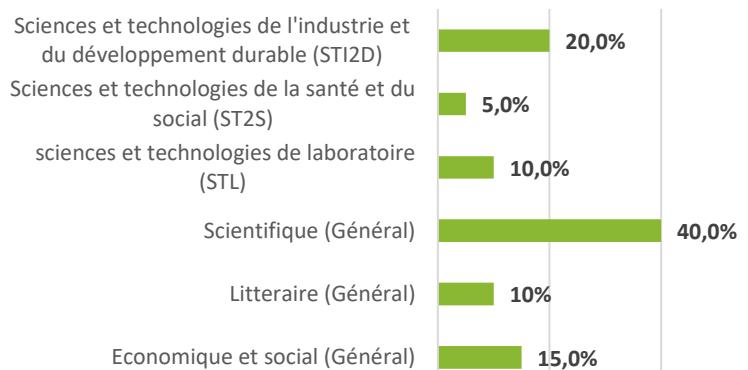


Etudes antérieures

Baccalauréat obtenu



Fillière

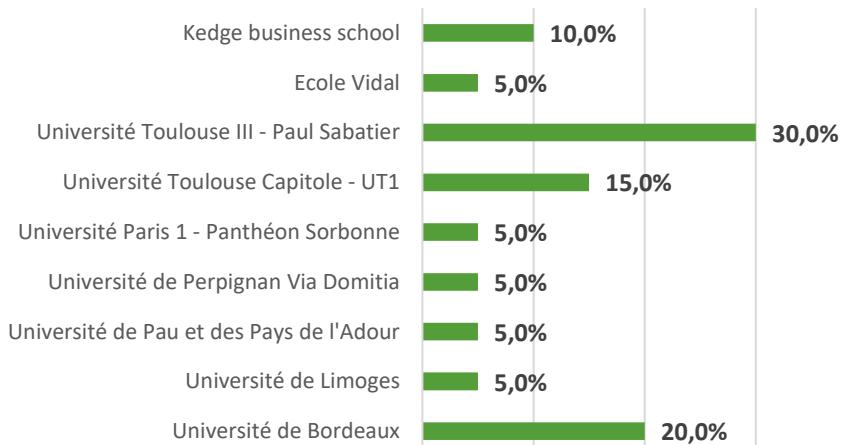


Licence antérieure



L'ensemble des répondants ont validé leur licence ou Bac+3 dans un établissement autre que l'ICT :

Établissements de provenance

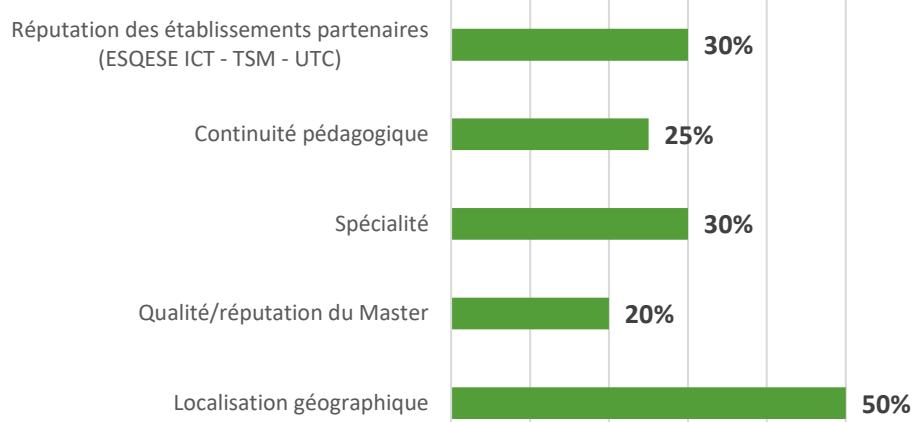


Avant d'intégrer le Master QSE/RSE, 65 % des répondants étaient en formation, principalement en licence dans le domaine de la qualité (55 %). Deux d'entre eux ont connu une réorientation au cours de leur parcours : l'un était inscrit en DUT Génie Industriel et Maintenance à Blagnac, l'autre en Sciences pour l'Ingénieur – Énergie à Perpignan. Par ailleurs, 20 % disposaient d'une expérience professionnelle allant de 1 à 25 ans, tandis que deux personnes étaient en recherche d'emploi.

Cette diversité de parcours témoigne de la capacité des Masters proposés par l'ESQESE à répondre à la fois aux besoins de poursuite d'études, de reconversion professionnelle et de montée en compétences, dans un contexte en constante évolution.

Parmi les répondants, 90 % ont validé un Master 1. Deux personnes ont validé deux Master 1, dont un Master Ingénieur d'Affaires à KEDGE Business School et un Master Énergie à l'Université de Perpignan.

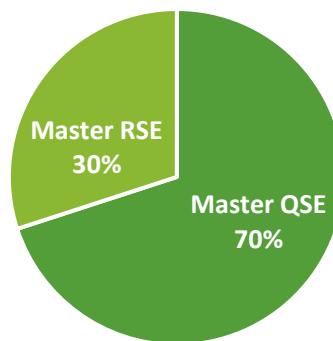
Raison(s) du choix du Master ESQESE ICT



*Possibilité de cocher plusieurs réponses

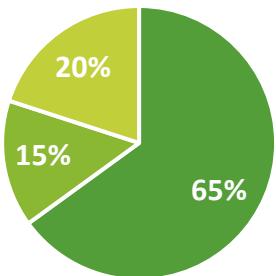
L'ensemble des répondants ont validé leur Master QSE ou RSE de l'ESQESE ICT.

Master validé à l'ICT

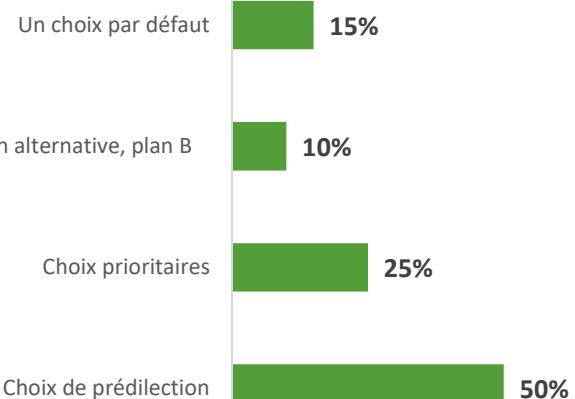


Situation professionnelle actuelle

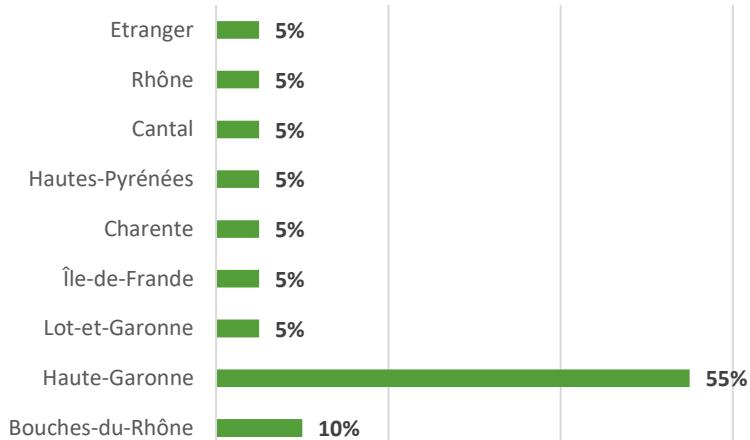
Situation professionnelle actuelle en Mai 2025



Situation actuelle



Situation géographique



Neuf mois après l'obtention de leur diplôme de Master 2, la majorité des étudiants diplômés semblent avoir trouvé leur place sur le marché du travail.

En effet, 65 % occupent un emploi dans leur domaine de prédilection, ce qui témoigne d'une insertion professionnelle globalement réussie et d'une bonne adéquation entre la formation reçue et les besoins du marché. À cela s'ajoutent 15 % qui travaillent dans un autre domaine, ce qui peut refléter une certaine capacité d'adaptation ou un repositionnement professionnel. Toutefois, 20 % des diplômés sont encore en recherche d'emploi, un chiffre qui, bien qu'habituel dans les premiers mois post-diplôme, souligne l'existence de freins à l'insertion pour une partie de la promotion.

Sur le plan des aspirations, 50 % des diplômés ont obtenu un poste correspondant à leur choix de prédilection, tandis que 25 % exercent un métier figurant parmi leurs priorités, sans être leur premier choix. Pour 10 %, il s'agit d'un plan B envisagé en cas de difficulté, et 15 % occupent un poste par défaut, sans réelle satisfaction ou volonté initiale. Ces chiffres illustrent une insertion globalement positive mais hétérogène, avec une part non négligeable de compromis ou d'insatisfaction.

Géographiquement, plus de la moitié des diplômés, soit 55 %, se trouvent en Haute-Garonne. Le reste des diplômés est dispersé dans plusieurs départements, tels que les Bouches-du-Rhône (10 %), le Lot-et-Garonne, l'Île-de-France, la Charente, les Hautes-Pyrénées, le Cantal, le Rhône et même à l'étranger, chacun représentant 5 % des effectifs. Cette répartition laisse entrevoir une mobilité géographique relativement limitée, avec une forte tendance à rester proche de la région d'origine ou de formation.

Taux d'insertion global + 9 mois QSE	93% soit 13 répondants sur 14 répondants	Taux de retour de 24 % (14 répondants sur 59 inscrits).
Taux d'insertion dans le métier visé par la certification QSE	71% soit 10 répondants sur 14 répondants	Taux de retour de 24 % (14 répondants sur 59 inscrits).
Taux d'insertion global + 9 mois RSE	50% soit 3 répondants sur 6 répondants	Taux de retour de 25 % (6 répondants sur 24 inscrits).
Taux d'insertion dans le métier visé par la certification RSE	50% soit 3 répondants sur 6 répondants	Taux de retour de 25 % (6 répondants sur 24 inscrits).

*Méthodologie de mesure des résultats d'insertion Vadémecum du Répertoire national des certifications professionnelles, Janvier 2023, V1.1

Les leviers à l'insertion professionnelles :

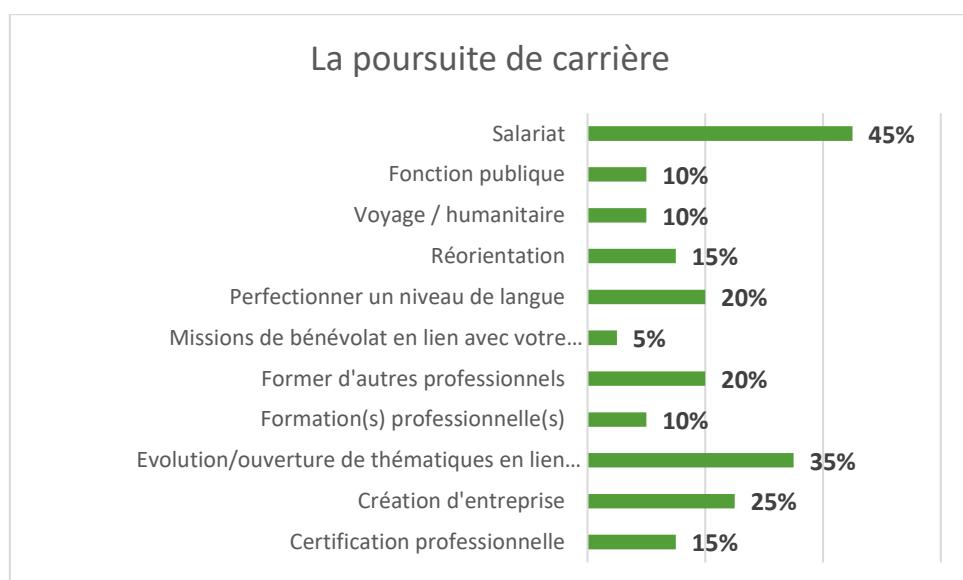
85 % des répondants estiment que l'alternance a joué un rôle déterminant dans leur insertion professionnelle. Ils mettent en avant une meilleure connaissance du fonctionnement de l'entreprise, un renforcement des compétences techniques, ainsi que l'opportunité de développer un réseau professionnel solide.

Par ailleurs, 70 % des diplômés affirment avoir été préparés à leur insertion professionnelle au cours de leur Master. Parmi eux, 60 % se déclarent satisfaits de cette préparation. Les éléments les plus souvent cités comme utiles sont les simulations d'entretiens menées avec des professionnels des ressources humaines, les ateliers de création de CV, les actions de réseautage ainsi que les cours dédiés à l'utilisation des réseaux sociaux professionnels.

Néanmoins, plusieurs suggestions ont été formulées pour améliorer encore cet accompagnement. Certains regrettent l'absence de mise en relation directe avec des entreprises susceptibles d'embaucher, tandis que d'autres auraient souhaité davantage de rencontres avec des Alumni ou un relais systématique d'offres d'emploi via les partenaires de la formation.

Enfin, de nombreux diplômés expriment le besoin d'intégrer davantage de contenus concrets dans les programmes. Ils proposent l'introduction de cours métiers (comme la métrologie ou le contrôle qualité), mais aussi des modules sur le fonctionnement du monde professionnel. Parmi les sujets évoqués figurent la gestion du temps de travail et de la vie personnelle, le management d'équipe, la négociation de contrat (comprendre sa valeur, savoir ce qu'on peut demander, décoder les clauses), la prévention des abus au travail (temps de travail, respect des droits), la compréhension d'une fiche de paie, les principes des impôts et de leur déclaration, ou encore des bases de création d'entreprise. Certains insistent également sur l'importance de savoir créer un dossier ICPE (Installations Classées pour la Protection de l'Environnement), car le programme actuel se limite trop souvent à la simple lecture de la nomenclature, alors que dans leurs fonctions, ils sont amenés à construire et suivre ces dossiers. Des témoignages d'anciens diplômés sont également attendus pour renforcer la dimension concrète et inspirante du parcours.

La poursuite de carrière :



*Possibilité de cocher plusieurs réponses

La majorité des diplômés (45 %) envisagent de poursuivre leur carrière sous le statut de salarié, confirmant une orientation classique vers l'emploi dans une structure. En parallèle, 35 % souhaitent évoluer ou ouvrir de nouvelles thématiques en lien avec leur domaine, ce qui montre une volonté forte d'adaptation ou d'approfondissement dans leur secteur d'activité.

La création d'entreprise séduit 25 % des répondants, soulignant un esprit entrepreneurial significatif. Environ 20 % des diplômés déclarent vouloir perfectionner leur niveau de langue, ce qui peut être vu comme un investissement en compétences pour accéder à des postes internationaux ou plus qualifiés. Le même pourcentage souhaite former d'autres professionnels, montrant une envie de transmission des savoirs et peut-être d'évoluer vers des fonctions pédagogiques.

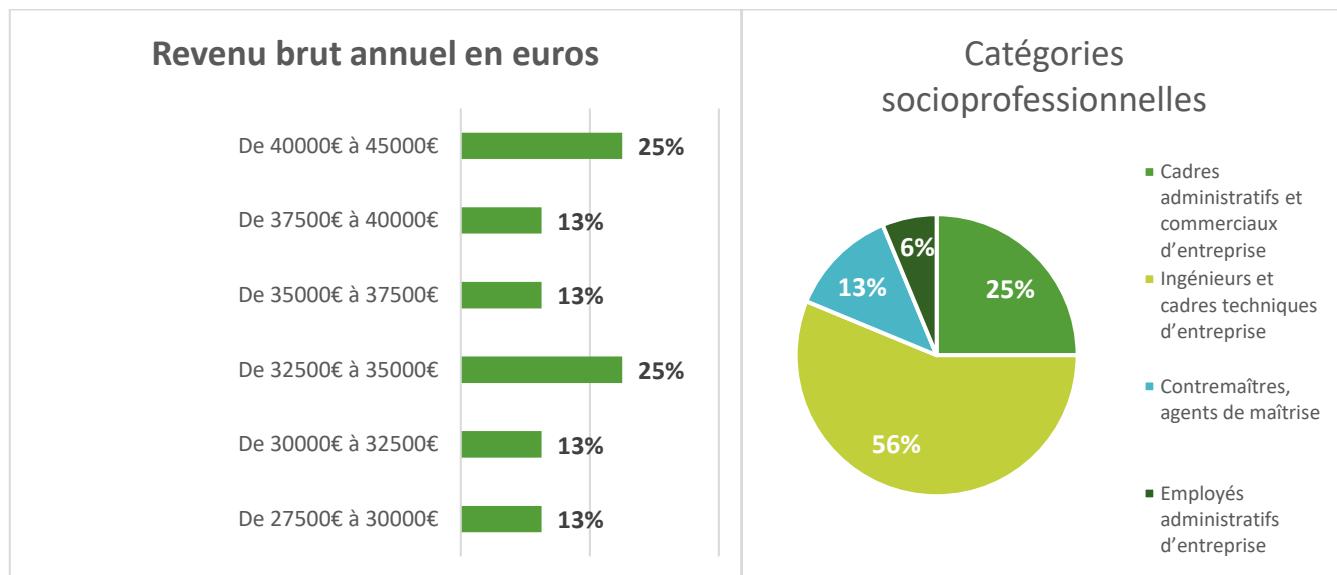
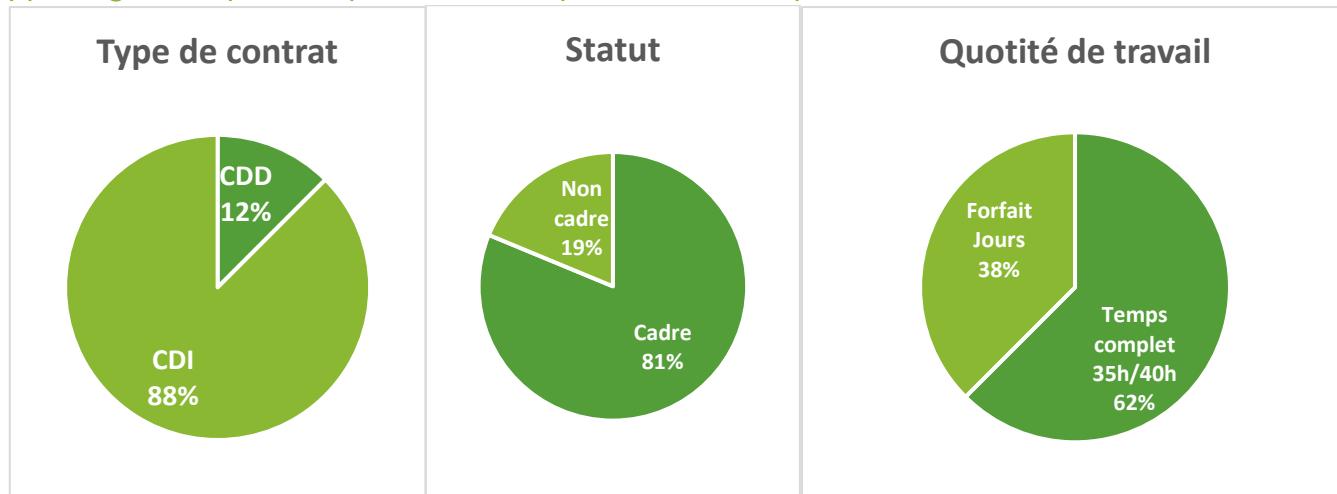
L'emploi

Depuis l'obtention de leur Master à l'ICT, les répondants ont exercé en moyenne deux emplois, témoignant d'une insertion relativement dynamique sur le marché du travail.

Les moyens utilisés par les répondants pour trouver un emploi sont principalement les candidatures spontanées, les offres d'emplois et le réseau professionnel.

Parmi les difficultés rencontrées dans la recherche d'emploi, on retrouve le salaire jugé insuffisant, le manque d'offres d'emploi correspondant aux métiers visés par le diplôme révélant un marché parfois tendu. Enfin, de nombreux diplômés ont évoqué le manque d'expérience professionnelle comme un facteur limitant, en particulier lors des premières démarches d'insertion.

Typologie de poste (parmi les répondants en poste actuellement) :



La durée moyenne de la recherche d'emploi des répondants est de 1,5 mois. En termes de salaire, les répondants déclarent un salaire net mensuel moyen à **2055** euros.

Pour 95% le niveau de qualification requis pour leur emploi était un niveau 7 : Master, Diplôme d'études approfondies, Diplôme d'études supérieures spécialisées, Diplôme d'ingénieur.

En lien avec leur parcours de formation, voici la liste des postes occupés :

- Responsable/Chef de projet RSE/QSE
- Responsable qualité & HSE
- Ingénieur HSE
- Ingénieur méthodes industrielles
- Formateur et animateur sécurité & environnement
- Chargée de projet mobilité / coordinatrice territoriale
- Chargée de missions RSE
- Ingénieur Sécurité Radioprotection
- Assistant Qualité
- Chef de projets exploitation durable

Les répondants exercent majoritairement leurs fonctions dans des domaines directement liés à leur formation en QSE/RSE. En complément de ces missions principales, ils sont également amenés à intervenir sur des activités connexes telles que les ressources humaines, le management, la Supply Chain ou encore la production.

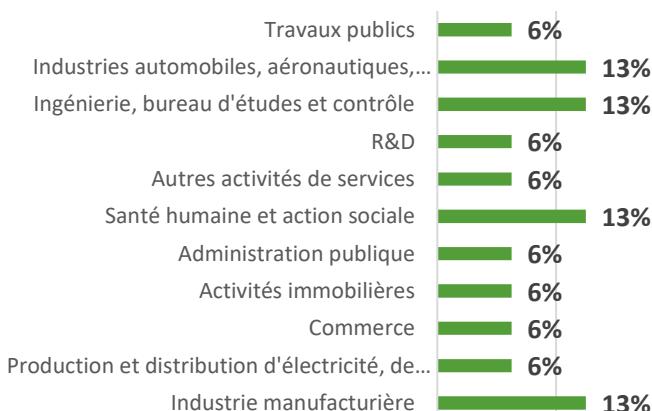
Dans leur emploi actuel, les répondants apprécient le degré d'autonomie, les relations entre collaborateurs et les conditions de travail. L'ambiance au travail et les missions à accomplir ont de l'importance pour les répondants.

81% des répondants en poste estiment qu'il existe une forte correspondance entre leur emploi actuel et le diplôme obtenu, soulignant ainsi la pertinence de la formation par rapport aux exigences du marché du travail. Ils constatent également que les compétences acquises lors de leur parcours de formation étaient suffisantes pour exercer leur activité.

Panorama des employeurs :



Secteur d'activité



Les diplômés sont insérés dans une grande variété de secteurs. Les plus représentés sont :

- L'industrie manufacturière : 13 %
- La santé humaine et action sociale : 13 %
- L'ingénierie, bureau d'études et contrôle : 13 %

Suivis à parts égales (6 % chacun), des secteurs comme :

- L'agriculture, énergie, administration publique, commerce, immobilier, R&D, automobile/aéronautique/métallurgie, travaux publics, etc.

Cette répartition montre la polyvalence des profils et la capacité des diplômés à s'insérer dans des environnements très variés.

La majorité des diplômés travaille dans le secteur privé (75 %), contre 25 % dans le public.

En termes de taille de structure :

- 44 % travaillent dans des entreprises de 500 à 999 salariés
- 25 % dans des structures de plus de 1000 salariés

Cela révèle une insertion majoritairement orientée vers les grandes et très grandes entreprises.

La liste des principaux employeurs est la suivante :

- ENEDIS
- Occitanie Plastiques
- Expleo puis Scalian en juin
- EFS Occitanie
- Actia Automotive
- 4cad
- Groupe Mericq
- Chambre des métiers et de l'artisanat
- Selva group
- Mecachrome
- EDF
- I cube Research
- G2Metric
- EFS Occitanie
- La Poste Immobilier
- Proj'elect et TERCO

Témoignage et satisfaction

Les réponses à la question sur les conseils à donner aux futurs étudiants révèlent plusieurs axes récurrents. Les diplômés insistent d'abord sur l'importance de bien définir son projet professionnel en amont, en choisissant un métier en adéquation avec ses goûts et ses valeurs. Ils mettent en garde contre la tentation d'accepter trop rapidement un emploi qui ne correspond pas à ses attentes, soulignant le risque d'insatisfaction à long terme.

Le travail de préparation est également mis en avant, notamment à travers l'exploitation de l'alternance pour découvrir différents métiers, la construction progressive d'un projet clair, et la bonne anticipation de la prise de poste. La préparation aux entretiens d'embauche et la négociation salariale apparaissent comme des compétences à maîtriser pour optimiser son insertion.

100% des répondants sont satisfaits des Master RSE/QSE de l'ESQESE ICT.

