

Code	Libellé	ECTS/ Coef.	Durée	Intervenant	Répartition charges	Groupe	Modalités d'évaluation CONTROLE CONTINU	Durée DS	Modalités d'évaluation Partiel session ordinaire et rattrapage	Anticipé	Durée Partiel		Modalités d'évaluation Etudiant en dérogation	Durée
	Licence Histoire - 2022/2023	180	1773											
S22_L1_BL1_ID	LICENCE 1ère année - Histoire	60	490											
S22_L1_11_ST1_ID	Semestre 1 : Histoire	30	241											
S22_L1_11_ST1_BL1_ID	81.51 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	12	72											
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_MO	Histoire moderne	4	24	Brousse Caroline	CMH	1	contrôle de connaissances + une dissertation en cours de semestre (2h)	2600	Dissertation (en modérée ou en compétence)	2000	Dissertation (modérée ou en compétence)			
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_CD	Histoire contemporaine	4	24	Ducrot Bruno Philippe	CMH	1	contrôle de connaissances type CMH + une dissertation en cours de semestre (2h)	2600	Dissertation (modérée ou en compétence)	2000	Dissertation (modérée ou en compétence)			
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_GE	Introduction à la géographie	4	24	Demourville Olivier	CMH/CD	1	évaluation de connaissances et de compétences (évaluation de cours)	2600	Étude documentaire	2100	Étude documentaire			
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_HM	81.51 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	4	56											
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_HA	Cours thématiques - Histoire Ancienne	2	14	Balogne Christophe	CMH	1	évaluation	1600		1600				
S22_L1_11_ST1_BL1_ID_HD	Introduction au droit	2	14	Charchat Sabrina	CMH	1	évaluation 20h/25h/30h	1600	Contrôle de connaissances et de compétences	1600	Contrôle de connaissances et de compétences			
S22_L1_11_ST1_BL2_ME	81.51 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	6	48											
S22_L1_11_ST1_BL2_ME_MO	Sources modernes	3	24	Brousse Caroline	TD	1	réécriture d'informations, planification, conclusion individualisée (2h) (intervous) ; mises en évidence synthétiques et groupées (2h) (ou 2h) devant jury pour traduire l'expression et l'analyse du document (1 à 2 fois dans le semestre)	2600	Contrôle individuel sur un document vu en cours (modérée ou contemporaine)	1000	Contrôle individuel sur un document vu en cours (modérée ou contemporaine)			
S22_L1_11_ST1_BL2_ME_CD	Sources contemporaines	3	24	Ducrot Bruno Philippe	TD	1	réécriture et élaboration d'un oral en groupe	2600	Étude documentaire	1000	Étude documentaire			
S22_L1_11_ST1_BL2_ED	84.51 : Explication de données à des fins d'analyse	3	18											
S22_L1_11_ST1_BL2_ED_MG	Méthodologie générale en histoire	3	18	Brousse Caroline	TD	1	évaluation par situation verbale pour les exercices, entraînements à la dissertation et à l'application du document	2600	Contrôle individuel	1600	Contrôle individuel			
S22_L1_11_ST1_BL2_PO	85.51 : Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	1	9											
S22_L1_11_ST1_BL2_ED	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	48											
S22_L1_11_ST1_BL2_ED_CD	Les métiers de la filière Histoire	1	9	Augerat Stéphanie Baudouin Sébastien Barthes Chloé Bouchard Sophie Guerre Marine	CMH/CD	1	évaluation de connaissances + question de synthèse	2600	Étude reflétant questions de connaissances + question de synthèse	1600	Étude reflétant questions de connaissances + question de synthèse			
S22_L1_11_ST1_BL2_ED_MF	87.51 : Expression et communication écrites et orales	3	48											
A22_L1_11_ST1	Pratique de français	1	12	Divers enseignants		1	DSN/CC : réécriture à la main ; CC2 : test à trou	1600	Test de partie	-	Écrit			10 mn
A22_L1_11_ST1_LV1	Maîtrise de la langue anglaise	1	18	Divers enseignants		1	DSN/CC : compréhension de l'écrit ; CC1 : compréhension de l'oral ; CC2 : expression écrite ; CC3 : expression orale	1600	Dissertation (en ancienne ou en médioâgeuse)	2600	Dissertation (en ancienne ou en médioâgeuse)			10mn
A22_L1_11_ST1_LV2	Langue vivante 2	1	18	Divers enseignants		1	DSN/CC : compréhension de l'écrit ; CC1 : compréhension de l'oral ; CC2 : expression écrite ; CC3 : expression orale	1600	Test de partie	-	Écrit			10mn
S22_L1_11_ST1_BL4_UID	88.51 : Usages digitaux et numériques	1	10											
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_FC	Formation aux compétences numériques	1	10	Divers enseignants										
S22_L1_11_ST1_BL4_ID	89.51 : Expression et communication écrites et orales	30	249											
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_CD	81.52 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	10	72											
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_HM	Histoire moderne	4	24	Ducrot Bruno	CMH	1	partiel de connaissances + contrôles de connaissances	2600	Dissertation (en ancienne ou en médioâgeuse)	3600	Dissertation (en ancienne ou en médioâgeuse)			
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_AN	Histoire ancienne	4	24	Geoffroy Mathieu	CMH	1	évaluation de connaissances et contrôles de connaissances réalisés en cours de séance	1600	Test de partie	-	Écrit			
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_HD	Aménagement du territoire : actions et enjeux	2	14	Demourville Olivier	CMH/CD	1	DSN/CC : deux travaux réalisés en cours	1600	Contrôle d'ensemble	2000	Contrôle d'ensemble			
S22_L1_11_ST1_BL4_AQ	82.52 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	4	42											
S22_L1_11_ST1_BL4_AQ_HM	Évaluation à l'anthropologie et à l'anthropologie historique	2	18	Balogne Christophe	CMH	1	DSN/CC : évaluation individualisée de connaissances à partie d'une question (1h) + évaluation en groupe de 4 personnes (1h)	1600	Test de partie	-	Écrit reflétant individuel			
S22_L1_11_ST1_BL4_AQ_HA	Pratique de l'art (antiquité tardive, Moyen-Age, Occident)	2	24	Balogne Christophe	CMH	1	DSN/CC : évaluation individualisée de connaissances à partie d'une question (1h) + évaluation en groupe de 4 personnes (1h)	1600	Test de partie	-	Écrit reflétant individuel			
S22_L1_11_ST1_BL4_AQ_ME	Sources médiévales	4	48											
S22_L1_11_ST1_BL4_ME_CD	Sources romaines	4	48	Laclotte Alexandre	CMH	1	évaluations continues, entraînements à l'analyse de documents islandais	1600	Contrôle individuel sur les documents vus en cours	2000	Contrôle individuel sur les documents vus en cours (ancienne ou historique médiévale)			
S22_L1_11_ST1_BL4_ME_RN	82.53 : Expression de données à des fins d'analyse	2	18	Divers enseignants		1	DSN/CC : évaluation individualisée pour le travail, entraînements dissertation, duplication de documents, travail sur une question	1600	Test de partie	-	Évaluation d'une note de synthèse d'un article			
S22_L1_11_ST1_BL4_RN_CD	Méthodologie générale en histoire	2	18	Brousse Caroline	TD	1	DSN/CC : évaluation individualisée pour les exercices	1600	Test de partie	-	Évaluation d'une note de synthèse d'un article			
S22_L1_11_ST1_BL4_RN_PO	85.52 : Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	2	24											
S22_L1_11_ST1_BL4_RN_PO_CD	Dévoué acteur de sa formation : réalisation d'un projet	1	12	Brousse Caroline	TD	1		1600	Test de partie	-				
S22_L1_11_ST1_BL4_RN_PO_CD_CD	87.52 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	6	0											
S22_L1_11_ST1_BL4_RN_CD_CD	87.53 : Expression et communication écrites et orales	3	36											
A22_L1_11_ST1	Apprentissage à la recherche	1	0											
A22_L1_11_ST1_LV1	Maîtrise de la langue anglaise	1	18	Divers enseignants										
A22_L1_11_ST1_LV2	Langue vivante 2	1	18	Divers enseignants										
S22_L1_11_ST1_BL4_UID	88.52 : Usages digitaux et numériques	1	9											
S22_L1_11_ST1_BL4_ID_FC	Formation aux compétences numériques	1	9	Divers enseignants										
S22_L1_11_ST1_BL4_ID	89.52 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	6	0											
S22_L1_11_ST1_BL4_ED	87.53 : Expression et communication écrites et orales	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_ED_CD	82.53 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	10	72											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_MO	Histoire moderne	4	24	Laclotte Clémentine	CMH	1	évaluation en dossier	2600	Dissertation ou commentaire de document	4000	Dissertation ou commentaire de document			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_AN	Histoire ancienne	4	24	Seigne-Ziegelmeyer Arnaud	CMH	1	évaluation	2600	Dissertation	3600	Dissertation			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_GE	Géographie	2	24	Demourville Olivier	CMH/CD	1	2 travaux réalisés en cours (2h)	1600	Contrôle écrit	2000	Contrôle écrit			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_HM	82.53 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	4	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_HA	Pratique de l'anthropologie et à l'anthropologie historique	2	18	Balogne Christophe	CMH	1	DSN/CC : évaluation individualisée de connaissances à partie d'une question (1h) + évaluation en groupe de 4 personnes (1h)	1600	Test de partie	-	Écrit reflétant individuel			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_ME	Sources médiévales	3	24	Ducrot Bruno	CMH	1	DSN/CC : évaluation individualisée sur les éléments techniques (vocabulaire, questions de cours...) ; constatations régulières à l'analyse des documents susceptibles. Note finale (grille détaillée)	1600	Contrôle individuel	2000	Contrôle individuel			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_RN	Sources contemporaines	3	24	Seigne-Ziegelmeyer Arnaud	CMH	1	évaluation de petits exercices durant la séminaire et exposé oral	1600	Contrôle individuel	2000	Contrôle individuel			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_ED_CD	84.53 : Explication de données à des fins d'analyse	4	24	Ducrot Bruno	CMH	1	DSN/CC : évaluation de l'écrit ; CC1 : compréhension de l'écrit ; CC2 : compréhension de l'oral ; CC3 : expression écrite ; CC4 : expression orale	1600	Test de partie	-	Écrit			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_ED_HM	Économie	2	12	Bouquet Hélène	CMH/CD	1	DSN/CC : évaluation de l'écrit ; CC1 : compréhension de l'écrit ; CC2 : compréhension de l'oral ; CC3 : expression écrite ; CC4 : expression orale	1600	Test de partie	-	Écrit			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_ED_AN	Sources spéciales : les archives	2	12	Bouquet Hélène	CMH/CD	1	DSN/CC : réaliser un travail de recherche à partir d'un ou plusieurs documents d'archives (coef. 2)	1600	Test de partie	-	Évaluation d'une note de synthèse d'un article			
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_ED_HD	85.53 : Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	4	28											
P72_L1_53	Options (au choix)	1	12	Divers enseignants										
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD	86.53 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	6	48											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36											
S22_L1_11_ST1_BL4_BL1_ID_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD_CD	Positionnement vis-à-vis d'un champ disciplinaire	3	36					</td						